



اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

يوم : الاحد 03 مارس 2019 م المدة : ساعتان ****

يا أبنائي التلاميذ إن الحياة قسمان: حياة علمية وحياة عملية، وإن الثانية منهما تُنبئُ عن الأولى قوة أو ضعفًا، أو إنتاجًا وعُقمًا، إنكم لا تكونون أقوياء في العمل، إلا إذا كنتم أقوياء في العلم، ولا تكونون أقوياء في العلم إلا إذا اجتهدتم فيه وخصصتم له الوقت الكافي.

الآن تعتمدوا على حلقات الدرس وحدها، واعتمدوا معها على المذاكرة، إن المذاكرة لِقَاحُ العلم، فأشغلوا أوقاتكم حين تخرجون من الدرس بالمذاكرة في ذلك الدرس، إنكم إن فعلوا تفتح لكم أبواب من العلم، تُلخ لكم آفاق واسعة من الفهم. لا تقتنعوا بالكتاب المقرر، وقرأوا غيره من الكتب في ذلك العلم، وعودوا أنفسكم اختيار النافع المفيد من الكتب، واحرصوا على تنظيم أوقات الفراغ، وقضاها فيما يعود عليكم بالفائدة.

الأسئلة:

فهم النص: (6ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص. (1ن)
- 2- كيف قسم الكاتب الحياة؟ وما رأيك في تقسيمه؟ (2ن)
- 3- ما هي فوائد المذاكرة في رأي الكاتب؟ (1ن)
- 4- اشرح الكلمات التالية: تنبئ، تلخ. (2ن)

أعرف على قواعد لغتي: (4ن)

- 1- استخرج من النص اسماً جامداً، وآخر مشتقاً. (1ن)
- 2- أعرب ما تحته خط في النص. (1ن)
- 3- حول إلى صيغة المثني المذكور الفقرة الأخيرة (لا تقتنعوا بالكتاب ... عليكم بالفائدة) (2ن)

ب - أتذوق نصي :

- استخرج من السند : 1 - ما نوع الصورة البيانية في قوله : " غلب الشرُّ الذي زرع في قلبه "

2 - استخرج من الفقرة الأولى طباقاً وبيّن نوعه .

4 - الوضعية الإدماجية : [08 ن]

⊙ السّياق : رأيت أنّ التّناج الدرّاسية لصديقك في تراجع ، فتقرّبت منه لمعرفة الأسباب ، فعرفت أنّه مدمّن على الألعاب الإلكترونية ، ويقضي معظم وقته مبحراً في الأنترنت .

⊙ السّننات :
✓ بالجدّ والكفاح يتحقّق النّجاح .
✓ من جدّ وجدّ و من زرع حصّداً و من سار على الدّرب وصل .
✓ الإدمان على الألعاب الإلكترونية طريقك نحو الهلاك .
✓ الأنترنت سلاح ذو حدّين .

⊙ التّعلّيمية : اكتّب بلغة سليمة نصّاً توجيهياً تحثّ فيه صديقك على الجدّ في طلب العلم و الاجتهاد في الدرّاسة ، و تحذّره من خطر الإدمان على الألعاب الإلكترونية ، و موفّسفاً ما تراه مناسبا من مكتسباتك .