



السنة الدراسية: 2023-2024

المستوى: الثانية متوسط

المدة: 2 سا

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

النص:

قال الإمام علي بن أبي طالب :

أَبُوهُمُ أَدَمُ وَالْأُمُّ حَوَاءُ	النَّاسُ مِنْ جِهَةِ التَّمَثَالِ أَكْفَاءُ
وَأَعْظَمُ خُلِقَتْ فِيهَا وَأَعْضَاءُ	نَفْسٌ كَنَفْسٍ وَأَرْوَاحٌ مُشَاكَلَةٌ
مُسْتَوْدِعَاتٌ وَلِلْأَحْسَابِ آبَاءُ	وَإِنَّمَا أُمَّهَاتُ النَّاسِ أَوْعِيَةٌ
يُفَاخِرُونَ بِهِ فَالطَّيْنُ وَالْمَاءُ	فَإِنْ يَكُنْ لَهُمْ مِنْ أَصْلِهِمْ شَرَفٌ
عَلَى الْهُدَى لِمَنْ <u>إِسْتَهْدَى</u> أَدْلَاءُ	مَا الْفَضْلُ إِلَّا لِأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ
وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ	وَقَدَرُ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ	وَضِدُّ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ يَجْهَلُهُ
فَإِنَّ نِسْبَتَنَا جُودٌ وَعَلِيَاءُ	وَإِنْ أَتَيْتَ بِجُودٍ مِنْ ذَوِي نَسَبٍ
فَالنَّاسُ مَوْتَى وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ	فَفَزَّ بِعِلْمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا

## الوضعية الأولى : 4ن

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ماهو أصل الإنسان من خلال النص؟.
- 3- من هم أعداء العلم ؟
- 4- قدر قيمة تربوية للقصيدة.
- 5- اشرح من النص المفردتين الآتيتين: مقتدرون ، خلفاً.

## الوضعية الثانية : 8ن

- 1- إلى أي نوع من النصوص ينتمي النص .
- 2- ميز بين الاسم الجامد و الاسم المشتق فيما يلي: نفس- أكفاء .
- 3- اعرب ماتحته خط في النص.
- 4- في البيت الثاني صورة بيانية استخرجها وسمها.
- 5- في البيت الأخير من القصيدة محسن بدعي استخرجه و سمه.
- 6- املأ الجدول بما يناسب :

المضارع	الماضي	الفعل
أنتم	أنتما	فازَ
هن	هم	استهدى

- 7- استخرج من النص أسلوباً إنشائياً طلبياً وحدد نوعه.
- 8- استخرج من النص :

حروف زيادة	فعلاً مزيداً	فعلاً مجرداً

## الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: دار حوار بينك و بين زميلك حول فضل العلم وأردت أن تحثه على طلبه و تبين له مكانة العلم في الحياة.

السند: قال الله تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علقٍ اقرأ و ربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم " سورة العلق 1-5

التعليمة: اكتب الحوار الثنائي الذي دار بينك وبين زميلك في 10 أسطر مبينا له أهمية طلب العلم وأنه سبيل النجاح في الحياة.

## التصحيح النموذجي

العلامة	عناصر الإجابة	الوضعية						
1 0.5 0.5 1 1	<p>1- عنوان مناسب للنص : العلم سبيل النجاح</p> <p>1 أصل الإنسان خلق من تراب أبوه آدم و أمه حواء.</p> <p>2 أعداء العلم هم الجهال .</p> <p>3 القيمة تربية للقصيدة: العلم شمعة تنير درب حاملها .</p> <p>4 شرح المفردتين: مقتدرون =أكفاء خلفاً = بدلاً</p> <p style="text-align: right;"><u>الوضعية الثانية :</u></p>	الوضعية الأولى ( 4 ن )						
0.5 1	<p>1- نوع النص قصيدة من الشعر العمودي .</p> <p>2- الاسم الجامد : نفس الاسم المشتق : أكفاء .</p>							
	<b>3- الإعراب :</b>							
0.5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">إعرابها</th> <th style="width: 50%;">الكلمة</th> </tr> <tr> <td>فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل</td> <td>يفأخرون</td> </tr> <tr> <td>فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر على الألف منع من ظهورها التعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره هو</td> <td>استهدى</td> </tr> </table>	إعرابها	الكلمة	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	يفأخرون	فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر على الألف منع من ظهورها التعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره هو	استهدى	
إعرابها	الكلمة							
فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	يفأخرون							
فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر على الألف منع من ظهورها التعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره هو	استهدى							
1 1	<p>4- الصورة البيانية : نفس كنفس تشبيه.</p> <p>5- المحسن بدعي : موتى ≠ أحياء طباق الإيجاب .</p> <p>6- املأ الجدول بما يناسب :</p>							
0.5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">المضارع</th> <th style="width: 33%;">الماضي</th> <th style="width: 33%;">الفعل</th> </tr> <tr> <td>أنتم تفوزون</td> <td>أنتما فزتما</td> <td>فاز</td> </tr> </table>	المضارع	الماضي	الفعل	أنتم تفوزون	أنتما فزتما	فاز	
المضارع	الماضي	الفعل						
أنتم تفوزون	أنتما فزتما	فاز						
0.5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>هن يستهدين</td> <td>هم استهدوا</td> <td>استهدى</td> </tr> </table>	هن يستهدين	هم استهدوا	استهدى				
هن يستهدين	هم استهدوا	استهدى						
1	<p>7- أسلوب إنشائي طلبي لا تطلب نوعه: النهي.</p> <p>8- استخرج من النص :</p>							
1.5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">فعل مجرد</th> <th style="width: 33%;">فعل مزيد</th> <th style="width: 33%;">حروف زيادة</th> </tr> <tr> <td>فاز - كان - طلب</td> <td>استهدى</td> <td>ا - س - ت</td> </tr> </table>	فعل مجرد	فعل مزيد	حروف زيادة	فاز - كان - طلب	استهدى	ا - س - ت	
فعل مجرد	فعل مزيد	حروف زيادة						
فاز - كان - طلب	استهدى	ا - س - ت						

**الوضعية الإدماجية 8ن:**

<b>العلامة</b>	<b>المؤشرات</b>	<b>المعايير</b>
1ن 1ن 1ن 0.5ن	المنتج لا يقل عن 10 سطرا بيان أهمية طلب العلم بيان دور العلم في تحقيق النجاح توظيف النمط المطلوب	<b>الملائمة</b>
1ن 0.5ن	ترابط الأفكار و تسلسلها. استعمال أدوات الربط المناسبة	<b>الانسجام</b>
0.5ن 0.5ن 1ن	البناء السليم للجمل استعمال علامات الترقيم سلامة المنتج من الخطاء النحوية الصرفية الإملائية	<b>سلامة اللغة</b>
0.5ن 0.5ن	وضوح الخط حسن التنظيم	<b>الإتقان</b>