

السند:

إن احترام النفس أول دلائل الحياة، ومهما يصف لنا المصلحون من الأدوية فإنه لا ينجح فينا إلا هذا الدواء، أعطوني شعباً أفراده غيرون على مجتمعهم يضحون في سبيل كرامتهم، أعطوني شعباً يثق أفرادهم ببعضهم ببعض فيكرمون الفاضل بينهم مثلما يكرمون الفاضل من سواهم، فأجعل لكم منه أمة يهابها الأعداء ويكرمها الأصدقاء.

أنتم أيها الشباب أترضى أن تكون ريشة في مهبّ الريح لا تستقرّ على حال؟ ، إن العلوم التي نتعلمها لا تفيدنا شيئاً ، إذا كانت ترينا عيوبنا مكبرة حتى نكره أنفسنا و نياس من إصلاحها، وما الجامعات التي تملؤها بروح الاحتقار لما هو فينا إلا سمّ نافع يجري في عروقنا.

إن بلادنا لن تستيقظ إلا متى تشرب أبناؤها حب بلادهم وإكرام وطنهم، كما يحترمون الأجانب ويحبون بلادهم. ولماذا نحترم الأجنبي أكثر مما نحترم أنفسنا؟ ولماذا نثق بالغربي أكثر من ثقتنا بأبناء جلدتنا؟، نحن نحترم الغريب الرّاقى لأنه يحترم نفسه، والآخرون يستصغروننا لأننا نستصغر أنفسنا!

أيها العربي: **لا تغفل** عن تقدير مجهود من كرسوا حياتهم لأجل أن يحيطوك بما يقيك من افتراس الجهل و الضلال والفشل في حياتك وأنت برعم غض يحوم حولك الأذى ومختلف المكاره، كن تلميذاً باراً لأهلك، ولا تألف الإهمال والنسيان وأنت تحفظ وتعي تماماً أن آفة العلم أن تهجر ما تعلمته، فهجره يعودك على الغش فتصبح عالمة على غيرك؛ و تحمل صفة مذمومة، أقبل على النمو الطبيعي وابن مستقبلك بجهدك لتجني حصادك بنفسك، بعيداً عما يقلل من شأنك، فإن فعلت سموت وقدرت الناس.

أيها العربي: إن تلك الظلمات التي كنت تتسكع فيها قد أخذت تضمحل رويداً رويداً، و قد طلع في أفقنا كوكب ساطع مكتوب على وجهه بأحرف أزلية من النور، أيها العربي نفسك فاحترم! فإني أنتظر أن أرى العربي ينتقى الأجود والأفضل ليخلق في سماء الفضيلة والكمال .

أنيس المقدسي - بتصرف

الأسئلة :

غض: طري، تضمحل: تزول وتتلاشى

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

1. حدّد آفة العلم حسب رأي الكاتب ، مع التعليل . 1ن
2. عدّد نصيحتين قدمهما الكاتب للعربي . 1ن
3. اشرح بالمرادف: نافع وبالضدّ: باراً 1ن
4. لخص مضمون النصّ في فكرة عامة. 1ن

الوضعية الثانية: (8ن)

1. أعرب ما تحته خطّ في النصّ (**لا تغفل**) 1ن
2. املأ الجدول الآتي من الفقرة الأولى: 1ن



اسم جامد	نوعه	اسم مشتق	صيغته
.....

3. سمّ الحرفين المسطرين في الجملة: أترضى أن تكون ريشة في مهبّ الريح لا تستقرّ على حال؟ 1ن
4. حلّل الصورة البيانية الآتية ثمّ سمّها: " تشرب الأبناء حبّ بلادهم " . 1ن
5. في الفقرة الأولى محسنٌ بدعيّ حدّده وبين نوعه . 1ن
6. ركّب جملة حول الأخلاق تتضمن فعلاً مضارعاً منصوباً. 1ن
7. ناقش بالحجة نمط النصّ مع التمثيل. 1ن
8. قدر قيمة مستفادة من السند. 1ن

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: الأخلاق جواهر يتزين بها الإنسان ، فيكتسب محبة الناس واحترامهم، ورضا الله عنه فهي مفتاح كل خير وسبيل كل بر .

السند: قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً.... " رواه الترمذي

التعليمة: أنتج نصّاً لا يقلّ عن عشرة أسطر تتحدّث فيه عن خلق من الأخلاق الحميدة وأهميته وأثره الطيب على الفرد والمجتمع ، موجّهاً أصحابك للاتّصاف به. وظّف: فعلاً من الأفعال الخمسة، تشبيهاً بليغاً، طباقاً، مع مراعاة علامات الوقف.

مع تحيات أستاذ مادة اللغة

المطلوب يكتب بلون مخالف وإلا لن يحسب

العربية

ركز و تأكد ثمّ أجب - وفقكم الله وسدّد خطاكم