



## المستوى: الثانية متوسط مارس 2020

### اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

#### السند:

كان الفارس العربيّ ممتطياً يشقّ طريقه عبر الصحراء، وبينما كان في بعض الطريق برز له رجل أعياه المسير و أظماه الحرّ الشديداً.

ترجّل الفارس و دعا ذلك الرّجل المرهق ليركب الجواد، و لم تمض سوى لحظات حتى نهز الرّكاب الغريب الجواد فانطلق يعدو به عدواً سريعاً، ووضح للفارس أنّ ذلك الرّجل لصّ محتال . فما كان منه إلا أن صاح به : يا أبا العرب الجواد لك ، و لكنني أرجوك أن تكتم خبر ما فعلت. قال السّارق: ولم ذاك ؟ أجاب الفارس لئلا تفسد المروءة في الصحراء . استحي السّارق من فعلته و ردّ الجواد إلى صاحبه معذراً.

#### الأسئلة:

#### الوضعية الأولى:

1\* اقترح عنواناً مناسباً للنص .

2\* ما الذي جعل اللص يتراجع عن فعلته؟

3\* ما القيمة الأخلاقية التي استفدتها من النص؟

4\* اذكر معاني الكلمات التالية ثم وظفها في جمل مفيدة: امتطى/ برز/ يعدو

5\* بين النمط الغالب في النص.

\* (يشقّ طريقه عبر الصحراء) بين نوع الصورة البيانية.

#### الوضعية الثانية:

1\* أعرب ما تحته خط.

2\* املا الخانة الفارغة بما يناسبها في الجدول التالي و اضبطها بالشكل.

المضارع المجروم	المضارع المرفوع	نوعه	الفعل المعتل	الضمير
.....	.....	.....	تدعو	المثنى المخاطب
.....	.....	.....	تصيح	جماعة الغانبيين

3- \* استخراج من السند :

أ- حرف استفهام / فعل مضارع منصوب.

ب - اسما ممدودا وبين علامة مدّه

ج - بين الإسم الجامد ونوعه و علة المشتق فيما يلي : الرّاكب / المروءة

الوضعية الإدماجية:

السياق:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " كلّ ابن آدم خطّاء، وخير الخطّائين التّوّابون "

السند:

ليس العيب أن تخطئ و لكن العيب الاستمرار في الخطأ ، وإنّ الاعتراف بالخطأ و العدول عنه يعتبر من خصال الرجولة و المروءة.

التعليمة:

ارتكبت بعض الأخطاء مع أحد أصدقائك أو جيرائك و أحسست بالذنب ، حاولت تصحيح

ذلك . تحدث عن ذلك في فقرة لا تقل عن عشرة أسطر موظفا النمط المناسب لذلك (السردي )

ومحسنا بديعيا ، فعلا مجزوما و أداة من أدوات النفي ، محترما علامات الوقف ، مع الحرص على سلامة اللغة ونظافة الورقة .

بالتوفيق