

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

الإيثار في الإسلام هو تفضيل الغير عن النفس، وتقديم مصلحته على المصلحة الذاتية، وهو أعلى درجات السخاء وأكمل أنواع الجود، وأعظم منازل العطاء. والإيثار نوعان: نوع فطري يولد مع كل البشر، كالإيثار الموجود عند الوالدين مثلاً. فهما يؤثرانك على نفسيهما، فيسهران عند مرضك رغم نعاسهما، ويطعمانك رغم جوعهما. فهذا الإيثار يأتي من حب والديك لك ورحمتهم بك، أما النوع الثاني من الإيثار يأتي من الإيمان وحب الخير للغير وهذا لا يكون في كل البشر، مثل فعلك لكل ما يحبه الله تعالى و يرضاه حتى ولو كان ثقيلاً على نفسك، وأن تترك كل ما يكرهه الله عز وجل حتى وإن كان محبباً إليك، تشتهي نفسك وترغب فيه. فإنك إن فعلت ذلك فقد أثرت رضي الله على رغبات نفسك.

قصص الإيثار كثيرة في السنة النبوية من بينها قصة الرجل الذي أتى إلى النبي ﷺ ضيفاً، فبعث إلى نسائه، (فقلن: ما معنا إلا الماء. فقال رسول الله ﷺ: من يضمّ - أو يضيف - هذا؟ فقال رجل من الأنصار: أنا. فانطلق به إلى امرأته، فقال: أكرمي ضيف رسول الله ﷺ. فقالت: ما عندنا إلا قوت صبياني). فقال: هيئي طعامك، وأصحبني سراجك، ونومي صبيانك إذا أرادوا عشاء. فهيات طعامها، وأصبحت سراجها، ونومت صبيانها، ثم قامت كأنها تصلح سراجها فأطفأته فجعل يريانه أنهما يأكلان، فباتا طويبين، فلما أصبح غدا إلى رسول الله ﷺ، فقال: ضحك الله الليلة - أو عجب من فعالكما-، فأنزل الله: " وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنُ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ".

وفي غزوة اليرموك جرح جماعة من الصحابة في المعركة، فاستسقوا ماءً، فجيء إليهم بشربة ماء، فلما قربت إلى أحدهم نظر إليه الآخر، فقال: ادفعها إليه. فلما دفعت إليه نظر إليه الآخر، فقال: ادفعها إليه. فتدافعوا كلهم - من واحد إلى واحد- حتى ماتوا جميعاً ولم يشربها أحد منهم - رضي الله عنهم- أجمعين.

ويكيبيديا - الموسوعة الحرة - بتصرف

الأسئلة:

الجزء الأول (12 نقطة)

أ - الوضعية الأولى : (04 نقاط)

- 1- ذكر الكاتب أنّ الإيثار نوعان، حدّد الفرق بينهما باختصار.
- 2- فسر سبب إطفاء المرأة للسراج.
- 3- لخص مضمون النص في فكرة عامة .
- 4- اشرح ما يلي حسب سياقه في النص: باتا طويبين ، استسقوا ماءً .

ب- الوضعية الثانية : (08 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً مفصلاً .
- 2- استخراج من النص :

اسما ممدودا	فعلا معتلا (بيّن نوعه)	جامدا	مشتقا	أداة استفهام

- 3- بيّن نوع الصورة البيانية وشرحها في الجملة الآتية:
- الإيثار ينيّر قلب المؤمن.

- 4- جدّ طباقاً في الفقرة الأولى وبيّن نوعه .

- 5- حدّد النمط الغالب على العبارة التي بين قوسين في النص.

- 6- أيد رأيك فيما قام به الزوجان في قصة النبي ﷺ وضيفه المذكورة في الفقرة الثانية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

ج - الوضعية الإدماجية :

- السياق: جاءت فكرة القيام بمبادرة في شهر رمضان الكريم، تتمثل في التعاون مع جيرانك وأصدقائك على

إعداد مطعم لعابري السبيل والفقراء والمساكين، في الساحة المقابلة لحيكّم.

- السند: عن زيد بن خالد الجهني - رضي الله عنه- عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: " مَنْ فَطَّرَ صَائِماً، كَانَ

له مِثْلُ أَجْرِهِ، غَيْرَ أَنَّهُ لَا يُنْقَصُ مِنْ أَجْرِ الصَّائِمِ شَيْءٌ " رواه الترمذي

- المطلوب : اكتب نصاً توجيهياً سردياً لا يقل عن عشرة أسطر، تحت فيه أصدقائك على الانضمام إلى هذه

المبادرة وتذكرهم بفضل تظير الصائم، وتسرد فيه بعض تحضيراتكم لاستقبال الشهر الكريم والإعداد لهذه المائدة

الخيرية.
أسرة المادة ترحو لكم التوفيق والنجاح



العلامة	الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للثانية المتوسطة										
مجموع	عناصر الإجابة										
04 ن	<p>الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى : (04نقاط)</p> <p>1- نوعا الإيثار والفرق بينهما: الإيثار نوعان، نوع فطري يولد مع كل البشر، ونوع يأتي من الإيمان وحب الخير للغير، ولا يكون في كل البشر.</p> <p>2- سبب إطفاء المرأة للسراج: كي لا يُحرج الضيف ولا يراها وهما يتظاهران بالأكل.</p> <p>3- الفكرة العامة للنص: بيان مفهوم الإيثار وأنواعه وذكر قصتين عنه في السنة النبوية.</p> <p>4- شرح العبارتين: - باتا طاويين : باتا جائعين. - استسقوا ماء: طلبوا ماء للشرب.</p> <p>الوضعية الثانية : (08 نقاط)</p> <p>1- إعراب المفردات : - تترك : فعل مضارع منصوب ب"أن" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت". 2- الاستخراج: <table border="1"> <tr> <td>اسما ممدودا</td> <td>فعلا معتلا</td> <td>جامدا</td> <td>مشتقا</td> <td>أداة استفهام</td> </tr> <tr> <td>عطاء</td> <td>أتى(ناقص)</td> <td>الرجل، الجود</td> <td>ثقل</td> <td>مَنْ</td> </tr> </table> <p>3- نوع الصورة البيانية وشرحها: " الإيثار ينير قلب المؤمن" استعارة مكنية - الشرح: شبه الكاتب الإيثار بالمصباح، فحذف المشبه به (المصباح) وترك قرينة تدل عليه (ينير).</p> <p>4- الطباق في الفقرة الأولى: يحبه ≠ يكرهه. نوعه: طباق إيجاب.</p> <p>5- النمط الغالب على العبارة بين قوسين: النمط الحوارى.</p> <p>6- إبداء الرأي في تصرف الزوجين: قام الزوجان بفعل عظيم يحبه الله ورسوله وهو الإيثار لهذا استحقا أن يمدحهما الله وينزل فيهما آية من القرآن الكريم. (يقبل أي رأي منطقي).</p> </p>	اسما ممدودا	فعلا معتلا	جامدا	مشتقا	أداة استفهام	عطاء	أتى(ناقص)	الرجل، الجود	ثقل	مَنْ
اسما ممدودا	فعلا معتلا	جامدا	مشتقا	أداة استفهام							
عطاء	أتى(ناقص)	الرجل، الجود	ثقل	مَنْ							
08 ن	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>05 ن</p> <p>05 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>05 ن</p> <p>05 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>										

الجزء الثاني: (08نقاط)
الوضعية الإدماجية الإنتاجية :

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
04 ن	05 ن 01 ن 01 ن 01 ن 05 ن	<p>الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال :</p> <p>- مقدمة مناسبة للموضوع .</p> <p>- حث الأصدقاء إلى الانضمام للمبادرة عن طريق التوجيه.</p> <p>- تذكيرهم بفضل تفتير الصائم وثوابه عند الله عز وجل.</p> <p>- سرد التحضيرات لاستقبال شهر رمضان والإعداد للمائدة الخيرية.</p> <p>- احترام الحجم المطلوب (10 أسطر على الأقل) .</p>	الملاءمة
		ترابط الأفكار ووضوحها وانسجام اللغة مع الوضعية :	الاتساق

01 ن	0.5 ن 0.5 ن	- استخدام أدوات الاتساق وآليات الانسجام (الإحالة النصية ، الروابط اللفظية كحروف العطف) - احترام علامات الترقيم .	والانسجام
02 ن	0.5 ن - عن كل خطأ	التوظيف السليم لقواعد اللغة : النحوية ، الصرفية ، الإملائية ، التركيبية) .	سلامة اللغة
01 ن	0.5 ن 0.5 ن	- حسن العرض وجودة الخط . - تجنب التشطيب .	الإتقان والإبداع

