

التاريخ: 2023/03/07

المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

السند:

مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ ÷

كَانَ غَضَّ الشَّبَابِ مُعْتَدِلَ الْخُلُقِ، نَاضِرَ الْوَجْهِ، مُشْرِقَ الْجَبِينِ، وَكَانَ عَذْبَ الصَّوْتِ، حُلُوَ الْحَدِيثِ، وَكَانَ حَسَنَ الرِّيِّ مَعْنِيًّا بِثِيَابِهِ وَشَكْلِهِ عِنَايَةً ظَاهِرَةً، وَكَانَ طَيِّبَ النَّسْرِ، كَانَ أَبَوَاهُ يُحِبَّانِهِ وَيُؤَثِّرَانِهِ، وَكَانَتْ أُمُّهُ خَاصَّةً تَقِفُ عَلَيْهِ حُبًّا وَحَنَانًا، وَتَخْتَصُّهُ بِعِنَايَتِهَا، وَتَحْكُمُهُ فِي ثَرَوَتِهَا الْوَاسِعَةِ، وَمَالِهَا الْكَثِيرِ.

وَكَانَ لِهَذَا كُلِّهِ أُحْدُوثةٌ قُرَيْشٍ وَمَوْضُوعٌ أَسْمَارَهَا، تُعْجَبُ بِجَمَالِهِ الْبَارِعِ، وَشَبَابِهِ الْوَاقِعِ، وَحُسْنِ بَرْتِهِ، وَكَثْرَةِ مَالِهِ، حَتَّى كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَحَدَّثُ عَنْهُ إِلَى أَصْحَابِهِ، وَيَعْجَبُ مِنْهُ بِمَا يَعْجَبُ مِنْهُ النَّاسُ، وَكَانَ سَمَحَ الْخُلُقِ، رَضِيَ النَّفْسِ، صَافِي الطَّبَعِ، مُهَيَّبَ الْمِرْجَاجِ.

أَقْبَلَ الْفَتَى ذَاتَ يَوْمٍ عَلَى أَحَدِ أَنْدِيَةِ قُرَيْشٍ، وَجَلَسَ غَيْرَ بَعِيدٍ وَاسْتَمَعَ لِلْقَوْمِ، فَإِذَا هُمْ يَخْتَصِمُونَ فِي هَذَا الرَّجُلِ الَّذِي أَحَدَثَ فِي مَدِينَتِهِمْ حَدَثًا لَيْسَ مِنْهُمْ إِلَّا كَارَهُ لَهُ سَاخِطٌ عَلَيْهِ، لِأَنَّهُ يُغَيِّرُ مَا أَلْفُوا مِنْ دِينِ، وَيُنْكَرُ مَا وَرَثُوا مِنْ سُنَّةِ، وَيُوَلِّبُ الْفُقَرَاءَ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ، وَيُثِيرُ الضُّعْفَاءَ بِالْأَقْوِيَاءِ، وَيَجْمَعُ إِلَيْهِ أَخْلَاطًا مِنَ النَّاسِ، فِيهِمُ الْحُرُّ الْبَائِسُ، وَالرَّقِيقُ الْيَائِسُ، فَلَا يَكَادُ يَتَحَدَّثُ إِلَيْهِمْ حَتَّى يُزِيلَ مَا بَيْنَهُمْ مِنْ فُرُوقٍ، وَإِذَا هُمْ جَمِيعًا إِخْوَانٌ.

نَهَضَ الْفَتَى مُتَنَاقِلًا، وَأَخَذَ طَرِيقَهُ إِلَى دَارِ ابْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ عَلَى الصَّفَا، حَتَّى إِذَا بَلَغَ الدَّارَ طَرَقَ طَرَفًا رَفِيقًا، فَلَمَّا فَتَحَ لَهُ، دَخَلَ، فَحَيَّا، ثُمَّ جَلَسَ، وَالْقَوْمُ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ، وَيَتَّصِلُ حَدِيثُ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ فَيُنْذِرُ وَيُبَشِّرُ، وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ، فَتَتَحَوَّلُ إِلَيْهِ عَنِ الْفَتَى الْعُيُونُ وَالْقُلُوبُ، وَيَلْحَظُ الْفَتَى انْصِرَافَ الْقَوْمِ عَنْهُ، وَإِقْبَالَهِمْ عَلَى صَاحِبِهِمْ، ثُمَّ لَا يَلْبَثُ أَنْ يَنْصَرِفَ مَعَهُمْ عَنْ نَفْسِهِ، وَيُقْبَلُ مَعَهُمْ عَلَى هَذَا الْبَشِيرِ النَّذِيرِ، فَيَسْمَعُ وَيَعِي، ثُمَّ يَهْضُ فَيَدْنُو مِنَ النَّبِيِّ ﷺ ثُمَّ يَبْسُطُ يَدَهُ وَيُعْلِنُ دُخُولَهُ فِي الدِّينِ الْجَدِيدِ.

الجزء الأول: (13ن)

الوضعية الأولى: (5ن)

(1) حدِّدِ الفكرة العامة للسند.

(2) مَا مَكَانُهُ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرِ ت عِنْدَ وَالِدَيْهِ؟ وَعِنْدَ قَوْمِهِ؟

(3) مَا مَوْقِفُ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرِ ت مِنْ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

(4) إِشْرَحِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: نَاضِرُ الْوَجْهِ - الْجَمَالُ الْبَارِعُ - يَخْتَصِمُونَ.

(5) اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ صِفَةً مَعْنَوِيَّةً، وَأُخْرَى مَادِّيَّةً لِمُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرِ

الوضعية الثانية: (ن2)

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ طِبَاقًا وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

(2) إِشْرَحِ الصُّورَةَ الْبَيَانِيَّةَ: مَسَحَ الْإِسْلَامُ الْحِقْدَ وَالْكَرَاهِيَّةَ مِنَ الْقُلُوبِ.

(3) مَا نَمَطُ السَّنَدِ؟ هَاتِ مَوْشَرًّا عَلَيْهِ.

الوضعية الثالثة: (ن6)

(1) املأ الجدول بما يناسب من الأفعال التالية معتمدا على السند:

المثال	الأجوف	الناقص	اللفيف

(2) اسْتَخْرِجْ حَرْفَ عَطْفٍ وَبَيِّنْ مَعْنَاهُ، وَالْمَعْطُوفَ، وَالْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

فَتَتَحَوَّلُ إِلَيْهِ عَنِ الْفَتَى الْعُيُونُ فَالْقُلُوبُ.

(3) بَيِّنِ الْجَامِدَ وَالْمَشْتَقَ مِمَّا يَلِي: الْفَتَى - مُعْتَدِلٌ - الصَّوْتُ - النَّذِيرُ.

(4) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرًا: يَخْتَصِمُونَ - وَحْنَانُ.

(5) صَرِّفِ الْفِعْلَ (قَالَ) فِي الْمَاضِي وَالْمَضَارِعِ وَالْأَمْرِ حَسَبِ الضَّمَائِرِ الْمَبِينَةِ فِي الْجَدُولِ.

الضمائر	الماضي	المضارع	الأمر
أَنْتَ			
أَنْتُمَا			

الجزء الثاني: (ن07)

الوضعية الإدماجية:

السِّيَاقُ: الصَّديقُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَفْرَحُ لِأَفْرَاحِكَ، وَيَحْزَنُ لِأَحْزَانِكَ، وَيُعِينُكَ وَيَقِفُ مَعَكَ فِي أَوْقَاتِ الشَّدَّةِ.

السُّنْدُ: جَاءَ فِي الْقَوْلِ: رَبِّ أَخٍ لَمْ تَلِدْهُ أُمُّكَ.

التَّعْلِيمَةُ: صِفْ صَدِيقًا لَكَ وَصِفًا مَادِّيًّا وَمَعْنَوِيًّا وَبَيِّنْ مَكَانَتَهُ عِنْدَكَ.

3!3

التاريخ: 2023/03/07

المدة: ساعة واحدة

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية متوسط

تصحيح اختبار الفصل الثاني

رقم السؤال	الجواب	النقطة
الجزء الأول		
01	الفكرة العامة: الصفات التي تمتع بها مصعب بن عمير، ودخول به الإسلام	5 ن
02	مَا مَكَانُهُ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ عِنْدَ وَالِدَيْهِ: كَانَ أَبَوَاهُ يُحِبَّانِهِ وَيُؤْتِرَانِهِ، وَكَانَتْ أُمُّهُ خَاصَّةً تَقِفُ عَلَيْهِ حُبًّا وَحَنَانًا، وَتَخْتَصُّهُ بِعِنَايَتِهَا، وَتَحْكِمُهُ فِي ثَرْوَتِهَا الْوَاسِعَةِ، وَمَالِهَا الْكَثِيرِ. وعند قومه: وكان ليهذا كله أهدونة فريش وموضوع أسمارها، تُعْجَبُ بِجَمَالِهِ الْبَارِعِ، وَشَبَابِهِ الْوَاقِعِ، وَحُسْنِ بَرْتِهِ، وَكَثْرَةِ مَالِهِ.	1 ن
03	مَوْقِفُ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ مِنْ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ: آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ وَدَخَلَ الْإِسْلَامَ بَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَيْهِ فِي دَارِ ابْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ، وَسَمَاعِهِ لِكَلَامِهِ.	1 ن
04	إِشْرَاحُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ: نَاضِرُ الْوَجْهِ: جَمِيلُ الْوَجْهِ. الْجَمَالُ الْبَارِعُ: فَائِقُ الْجَمَالِ. يَخْتَصِمُونَ: يَتَجَادَلُونَ.	1.5 ن
05	صِفَةُ مَعْنَوِيَّةٍ: مُهَدَّبُ الْمِرَاجِ، صَافِي الطَّبَعِ صِفَةُ مَادِّيَّةٍ: غَضُّ الشَّبَابِ مُعْتَدِلُ الْخَلْقِ	0.5 ن
الجزء الثاني		
01	الطَّبَاقُ: وَيُؤَلَّبُ الْفُقَرَاءَ عَلَى الْأَعْيَاءِ، وَيُثِيرُ الضُّعْفَاءَ بِالْأَقْوِيَاءِ. نوعه: طباق الإيجاب.	0.5 ن
02	الصُّورَةُ الْبَيَانِيَّةُ: مَسَحَ الْإِسْلَامُ الْحَقْدَ وَالْكَرَاهِيَّةَ مِنَ الْقُلُوبِ. شَبَّهَ الْكَاتِبُ الْإِسْلَامَ بِآلَةٍ يَمْسَحُ بِهَا ثُمَّ حَذَفَ الْمَشَبَّهَ عَلَى سَبِيلِ الْإِسْتِعَارَةِ.	1 ن
03	نَمَطُ السَّنَدِ: وَصْفِي، وَسَرْدِي	0.5 ن

	ذكر الأوصاف. ذكر أحداث إسلام مصعب بن عمير				
6ن	الجزء الثالث				
1ن	المثال	الأجوف	التأقص	اللّيف	01
	تقف، ورثوا	كان، كاد	يدنو	يعي	
1ن	حرف العطف	المعطوف	المعطوف	معنى حرف العطف	02
	الفاء	القلوب	العيون	الترتيب والتعقيب	
1ن	الجامد		المشتق		03
	الفَتَى، الصَّوْتُ		مُعْتَدِلٌ، النَّذِيرُ		
1.5ن	الإعراب: يختصمون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأفعال الخمسة. والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. و: حرف عطف. حنان: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.				03
1.5ن	الضمائر	الماضي	المضارع	الأمر	04
	أنتَ	قُلْتَ	تَقُولُ	قُلْ	
	أنتما	قُلْتُمَا	تَقُولَانِ	قُولَا	

الوضعية الإدماجية: (7ن)

الملاءمة	تحرير فقرة حول طاعة الوالدين
سلامة اللغة	قلة الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية
الانسجام	تسلسل الأفكار وترابطها
الإتقان	حسن العرض والتنظيم وجمال الخطّ

۞۞۞