



امتحان الثلاثي الثاني التجريبي في مادة اللغة العربية.

السند:

- العيد يوم الفرح و التواصل ، يحتفل فيه الناس صغارا و كبارا بذكرى كريمة، و مناسبة عظيمة، و هو ظاهرة

اجتماعية قديمة قدم الانسانية ، و يعد مطلبا فطريا لتسريح النفوس من كد الحياة، كما أنه ضرورة لتقوية الروابط

بين الأفراد، و تعزيز وحدة المجتمع.

- و بما أن الانسان اجتماعي بطبعه، ظهرت الأهمية القصوى للعيد كمناسبة اجتماعية تعمل على تم الشمل،

و تجميع ما فرقته الأيام، و شغلته الدنيا و متاعها، مما يعيد للنفوس توازنها، و يحقق للمجتمع تماسكه و استقراره.

- و من هنا شرع الإسلام للمسلمين عيدين تليية لهذه الرغبة الفطرية و حثهم على الاحتفال بهما ، و مشاركة

الناس الأفرح بعضهم البعض لتتميز الأعياد في مكاتها عن سائر الأيام، فحرم الإسلام صوم يوم العيد تحريما

قاطعاً لما يرافقه من تزاور و إطعام و إكرام، كما رغب في كل مظهر يجي بهجة.

- و هكذا فالأعياد فرصة سانحة لتوديع الأحزان، و إشاعة القيم الرفيعة، و مناسبة لتعويد الأطفال على آداب

المجالس و الحديث و الزيارة، و إكسابهم مهارات معرفية و سلوكية و اجتماعية. فالعيد كالمعلم في تعليم القيم ، فليت القيم الإسلامية

التي تسود في الأعياد تسود في سائر أيام السنة.

الوضعية الجزئية الأولى:

1- عنون النص.

2- ما الأهمية في الاحتفال بالعيد؟ دلّ على ذلك بعبارة من النص.

3- استخلص فكرة عامة للنص.

4- حدّد من النص: مرادف: أواصر، إذاعة .

5- ما التّمط المعتمد في النص ؟ اذكر مؤشرين له مع التمثيل.

## الوضعية الجزئية الثانية:

- 1- أعرب ما تحته خط في السّند.
- 2- استخرج من النص: صورة بيانية مينا نوعها وأركانها
- 3- في عبارة: إكسابهم مهارات معرفيّة و سلوكيّة و اجتماعيّة: محسن بديعي سمّ نوعه مبيّنا ما يجب تبيينه.
- 4- علّل سبب تسمية الأفعال الخمسة بهذا الاسم
- 5- أنشئ جملة تتضمن حرف تنبيه و أخرى حرف جر زائد.

## الوضعية الإدماجية:

السّند: العيد يوم البهجة و السرور يتسامح من بينهم ضغينة و حقد ليغفر الله لهم.

التّعليمة: أنشئ فقرة حوارية توجيهية تنص على ضرورة الوعي بالتسامح تحث فيها زميلا لك لا يكلمّ جاره بسبب خلاف بينهما موظفا: فعلا مضارعا مجزوما، طباق إيجاب، كناية. ( سطر تحت التّوظيفات).