متوسطة الشهيد سايح ميسوم الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية المستوى: س2 م

السنة الدراسية:2021/2020 اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية المدة:ساعة ونصف

السند:

في سَـنةِ 1812 حَـدَثَ في قرية " كُوارِي " الفَرنسيَّة أنَّ طِفْلا صَغِيرا يُدْعَى " لُويس بَرَايَل" كَانَ يَلعَبُ بِمِثْقَابَينِ إِذْ زَلَّتْ قَـدَمُهُ فَوَقَعَ عَلى الأرضِ فَـفُقِئَتْ عَيْنَاه. جَـزَعَت القَـريَةُ كُلُّهَا للحَـدَثِ الأَلِيمِ، ولَكنَّ الطِّفل مَا لَبثَ أنْ عَـادَ إلى مَرَحِـهِ ونَسيَ قَـرحِهِ، فَكَانَ خَفيفَ الرُّوحِ حُـلْوَ الحَدِيثِ،فَائقَ الذَّكَاءِ،طَمُوحا إلى **المَعَالِي**. و لَمَّا بَلَـغَ العَاشرَةَ أُرسِلَ إلى مَعْهَدِ العُمْيَانِ ليَتَعَلَّمَ القِراءةَ و **الكِتَابَة** بواسِطَة الحُروفِ البَارزَةِ إلَّا أنَّ هـذه الـطَّريقةَ لَم تُشبِعْ رَغْبَتَهُ لأنَّ ضَـخَامَةَ الحُروفِ المسْتَعْمَلَةِ فيها تَـحُولُ دُونَ الانتِفَاع بِهَا إلَّا بِمِـقْدَارٍ،وكانَت كِـتَابةُ قِصَّة تَتَطَلَّبُ عِدَّةَ مُجَلَّدَاتٍ. مَرَّت الأيَّامُ وعَملَ "برايل" مُدرِّسا في المَعهَدِ فَبَدَأَت فِكرَةُ تَيْسِيرِ القِرَاءَةِ للعُمْيَان تَشْغَلُه،وظَلَّ يَبحثُ حَتَّى تَوَصَّل إلى وَضْـعِ رُمـــوزٍ سَهْلةٍ للحُرُوفِ الأبجَدِيَّةِ والعَلامَات المُوسِيقيَّةِ والأعْدَادِ، ثُـمَّ أخَـذَ يُلقِي المُحَاضَرَات في المَعهَدِ و يَـدْعُو الأسَـــاتذَةَ إلَـيهِ ليَشْرَحَ لهُم طَرِيقَتَه لَكنَّ الـغِيرَةَ تَسَلَّلَتْ لنُفُوسِ هَؤُلاء الأسَاتذَة فَاتَّهَمُوهُ بالغِشِّ وسَفَّهُوا رَأيَهُ.مَرِضَ "برايل" و لَزِمَ فِـنَاءَ بَيتِهِ كَسِيرَ النَّفسِ رَاضٍ بِمَآلِهِ.

ثُم حَدَثَ أَنْ أُقِيمَ حَفْلٌ كَبيرٌ، وَعزَفَت على البَيَانُو إحْدَى الفَتَيَات الضَّريرَات مِن تَلمِيذَات برايل مَقَاطِع مُوسِيقيَّة رَائِعَة،وَ تَسَابَقَ المُشَاهِدُون لتَهنِئَتَهَا فَوَقَفَت قَائلَةً لَهُم: إنَّ تَهنِئَتَكُم يَنْبَغِي أنْ تُوجَّهَ إلى أسْتَاذي "برايل".إنَّه شَمْعَةٌ أفْنَى عُمرَهُ في سَبِيلِنا نَحْنُ الذِينَ فَقَدْنَا البَصَرَ ، و مِـن ثَمَّ ذَاعَت شُهْرَتُهُ،و عُمِّمَتْ طَرِيقَتُه في مَعَاهد فَرنسا. مَاتَ "برايل" بَعدَ ذَلكَ بِبضْعَةِ أيَّام،و أُقِيمَ لَهُ في القَريَةِ التي فَقَدَ فِيهَا بَصَرَهُ تِمثَالاً يُخَلِّدُهُ.

عن مجلة الهلال عام 1957 ج2

الوضعية الأولى:(04ن)

1- اذْكُر سبب فقدان "لويس برايل" لبصره. (0.5ن)

2- حَدّد الأوصاف المعنوية "للويس برايل". (1ن)

3- وَضّح سبَبَ عَدَم رِضَا "برايل " عن تلك الطريقة التي كان يتعلّم بها . (0.5ن)

4- اشْرح الكلمة التالية : جَزَعَت (1ن)

5- صُغْ بأسلوبك الخَاصّ فكرةً عامّةً للنّصّ. (1ن)

الوضعية الثانية:(08ن)

1/ أعْرِب ما تحته خطٌّ في النّصّ إعرابا مُفصّلا. - المَعَالي - - الكتابة - (2ن)

2/ اسْتَخْرِج من النّصّ ما تملأ به الجَدْول الآتي:

أ- جناس	ب- اسم منقوص	ج- اسْم مَمْدُود
.....(0.5ن)	..... (0.5ن).	..... (0.5ن)

3/ صُغ اسْمَ المكان من الفعل – أخذ – و بيّن وزنه مع الشّكل التّامّ. (0.5)

5/ بَرهِن على نمط النَّصَّ بمُؤَشِّرَين . (1.5ن)

6/ اشْرَح الصُّورة البيانيّة الواردة في العبارة التّالية،و بَيّن نَوعَها : لكن الغِيرة تسَلّلَتْ لنفوس هَؤُلاء الأساتذة. (1ن)

7/ رَكِّب بكلمة - الإرادة - تشبيها بليغا في جملة من إنشائك. (0.5ن)

8/ أبْدِ رأيك من موقف الفتاة حين وَقَفَت قَائَلةً لَهُم: إنَّ تهنئتَكُم يَنْبَغِي أنْ تُوجَّهَ إلى أسْتَاذي "برايل" (1ن)

الوضعيّة الإدماجيّة الإنتاجيّة :(8ن)

السياق:

رأيت زميلك بالمدرسة يقوم بأفعال غير أخلاقية فتقربت منه محاورا إياه حول موضوع مكارم الأخلاق، وتحثه على ضرورة الالتزام بها.

السند:

قال رسول اللهﷺ : « إنَّ سُوءَ الخُلقِ يُفسِدُ العَمَلَ كَمَا يُفْسِدُ الخَلُّ العَسَلَ » رواه الألباني في السلسلة الصحيحة عن عبد الله بن عمر

التعليمة:

اكتب نصّا حِوَارِيًّا تَوجِيهِيًّا من اثني عَشَرَ سَطرا تَنْقُل فِيهِ الحِوَارَ الذي دَارَ بَينَكَ و بَينَ زَميلِك حَوْلَ مَكَارِمِ الأخلاق،مُبيّنا نَصَائحَك وتَوجِيهَاتك لَهُ،و مُوظِّفا مَا أمْكَنَكَ من المكْتَسَبَات السَّابقَةِ.