

المدة: ساعتان

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند: كيف تنشئ الصغير على حب الوطن وصدق الانتماء إليه؟ والإجابة: إن حبَّ الصغير للوطن يجب ألا يقل مرتبة عن حبه لأبويه، إذ بغير وطن لا وجود للأبوين، وبغير الأبوين لا وجود للأبناء؛ لأن الوطن للإنسان هو العزة



والكرامة، وهو المجد والحضارة، والرقي والازدهار، والأمن والاستقرار، فعلى أرضه تنمو وتكبر الأجيال مثل الزروع في الحقول، ومن ثمراته ومائه ترتوي الأجداد وتشبع البطون، وفوق ترابه ترتع الأجساد وتنم العيون آمنة مطمئنة. وعندما يبغى على الوطن باغ أو يطمع في ثرواته مستعمر، يهبُّ أبناؤه يدافعون عنه ويقاتلون حتى آخر قطرة من دمائهم يقدمون أرواحهم فداءً للوطن.. شعارهم: نموت جميعاً ونفنى، والوطن حرٌّ كريمٌ عزيزٌ يبقي؛ فواجب الآباء والمعلمين أن يلقنوا النشء الصغير حب الوطن دروساً، ويسقونه صدق الانتماء إليه، حتى يصبح الوطن للفتى للصغير دمه الذي يجري في عروقه وأنفاسه التي يتنفس بها الحياة، ولا ننسى أن الوطن أمٌ حنونٌ في أحضانه يتربي الإنسان، وعلى خيراته يتغذى، وفوق ترابه يعيش ويموت، وبعد مماته يستقر الجسد في أحضان تربته ويفنى، فهو ملعب الطفولة وأرض البطولة، ويمكن تلقين الصغير بطريقتين: 1- حسية. 2- معنوية.

1. أما الحسية فتكون مشاهدة خيارات الوطن وفضائله ونعمه التي ينعم بها المواطن رأي العين بالبصر والذوق.
2. وأما المعنوية، فتكون بشحن النفس بأهمية الوطن وقُدسيته لدى المواطن، إذ أنه كل شيء بالنسبة للمواطن، فإنه بغير وطنٍ يعد شريداً قيمة له، وبغير الوطن لا حياة كريمة ولا عزّة ولا حرية.

وغرس حب الوطن منذ بداية الصغر يُعتبر من أهم مقومات صدق الانتماء للوطن. فالوطن يعني العزة والكرامة لا مذلة، ولا مهانة.

[محمد بن محمود آل عبدالله، علم طفلك، كنوز للنشر والتوزيع، صفر 1433، ص 27]

الأسئلة:**أ. الوضعية الأولى: [06 نقاط]**

1. هات فكرة عامة للسند. (01ن)
2. فسر السبب الذي يجعل حب الصغير للوطن يجب ألا يقل مرتبة عن حبه لأبويه. (01ن)
 1. سم الطريقتين اللتين بهما يتم تلقين الصغير حب الوطن. (01ن)
 2. أبرز أهم مقومات صدق الانتماء للوطن. (01ن)
 3. اشرح بالمرادف: (يبغى - يهبُّ - ترتوي)، ثم وظّف احداها في جملة مفيدة من إنشائك. (02ن)

ب. الوضعية الثانية: [06 نقاط]

1. أعرب ما تحته خط في السند إعراباً تاماً: الأجيال ، الصغير. (01ن)
2. استعن بالجدول التالي واستخرج من السند: (01.5ن)

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم مكان

3. حدد من الفقرة الأولى للسند أسلوباً إنشائياً وبين نوعه. (01ن)
4. إليك العبارة التالية: « اغرسوا حب الوطن في نفوس أبنائكم ، فالوطن أمٌ حنونٌ في أحضانه يتربي الإنسان، وعلوهم أننا نموت ليحيا الوطن...»:
 - أ- حدّد في العبارة صورةً بيانيةً ثمّ قم بتحليلها. (01ن)
 - ب- استخرج من العبارة محسناً بدعيّاً معنوياً وسّمه. (01ن)
 - ت- سم النمط الغالب على الفقرة مع ذكر مؤشر واحد. (01ن)

ج. الوضعية الإرماجية: [08 نقاط]

ملحمة الجزائر



السياق: رافقت جدك لحضور مراسم الاحتفال بعيدى الاستقلال والشباب. وأثناء رفع العلم الوطني اغرورقت عيناه بالدموع، وراح يخبرك عن الثمن الباهظ الذي قدّمه الشعب الجزائري ليرفع هذا العلم خفاقاً عالياً في جميع ربوع الوطن.

السند: قال مفدي زكريا - رَحْمَةُ اللَّهِ:

جَزَائِرُ، يَا لِحَاكِيَةِ حَبِّي ***** وَيَا مَنْ حَمَلَتِ السَّلَامَ لِقَلْبِي
وَيَا مَنْ سَكَبَتِ الْجَمَالَ بَرُوحِي ***** بَا مَنْ أَشَعَتِ الضِّيَاءَ بَدْرَبِ

التعليمة: أكتب نصاً توجيهاً من اثني عشر سطراً تُوجِّهُ فيها زملاءك لضرورة الحفاظ على الوطن، مُبيناً لهم التضحيات الجسام التي قدّمها أجدادنا في سبيل الحفاظ عليه.

✿ نظم وقتك واستغلّه كاملاً..

✿ افهم السؤال جيداً قبل الإجابة، «فهم السؤال نصف الجواب» ...

✿ نظم إجاباتك جيداً ووضّح خطتك.

المدة: ساعتان

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

أ. الوضعية الأولى: [06 نقاط]

3. هات فكرة عامة للسند. بيان الكاتب الكيفية التي يتم بها تنشئة الصغير على حب الوطن. (01ن)
4. فسر السبب الذي يجعل حب الصغير للوطن يجب ألا يقل مرتبة عن حبه لأبويه. إذ بغير وطن لا وجود للأبوين... ولأن لأن الوطن للإنسان هو العزة والكرامة، وهو المجد والحضارة، الرقي والازدهار. (01ن)
- سم الطريقتين اللتين بهما يتم تلقين الصغير حب الوطن . 1 - حسية. 2 - معنوية. (01ن)
4. أبرز أهم مقومات صدق الانتماء للوطن. غرس حب الوطن منذ بداية الصغر. (01ن)
5. اشرح بالمرادف: (يبغي=يريد - يهب= ينهض مسرعاً - ترتوي = تشرب منه حتى شبع)، ثم وظف احداها في جملة مفيدة من إنشائك. رَوَيْتِ الْمَاشِيَةَ مِنَ الْمَلِ (02ن)

ب. الوضعية الثانية: [06 نقاط]

1. أعرب ما تحته خط في السند إعراباً تاماً: الأجيال ، الصغير. (01ن)

الكلمة	إعرابها
الأجيال	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الصغير	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2. استعن بالجدول التالي واستخرج من السند: (01.5ن)

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم مكان
فتى	باغ أصلها باغي	ملعب

3. حدد من الفقرة الأولى للسند أسلوباً إنشائياً وبين نوعه. «كيف تنشئ الصغير على حب الوطن وصدق الانتماء إليه؟» (أسلوب إنشائي طلي- الاستفهام) (01ن)
4. إليك العبارة التالية: «اغرسوا حب الوطن في نفوس أبنائكم، فالوطن أم حنون في أحضانه يتربي الإنسان، وعلوهم أننا نموت ليحيا الوطن...»:

- أ- حدد في العبارة صورة بيانية ثم قم بتحليلها. «الوطن أم حنون» تشبيه بليغ. (01ن)
- ب- استخرج من العبارة محسناً بدعياً معنوياً وسمّه. يعيش ويموت / طباق إيجاب . (0.5ن)
- ت- سم النمط الغالب على الفقرة مع ذكر مؤشر واحد. التحضيض . - كثرة الجمل الطليبية (الأمر، النهي) . - للتركيز على الفعل أو لظهور الكاتب بمظهر الحياد. - استخدام بعض التعابير التي تقيد الطلب بشكل ملطف مثلاً: من الأفضل أن - بروز ضمير المخاطب والمتكلم. (01ن)

ج. الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السياق: رافقت جدك لحضور مراسم الاحتفال بعيدى الاستقلال والشباب. وأثناء رفع العلم الوطنى اغرورقت عيناه بالدموع، وراح يخبرك عن الثمن الباهظ الذى قدمه الشعب الجزائرى ليرفع هذا العلم خفاقا عاليا فى جميع ربوع الوطن.

السند: قال مفدى زكريا - رَحْمَةُ اللَّهِ:

جَزَائِرُ، يَا لِحَاكِيَةِ حَبِيٍّ ***** وَيَا مَنْ حَمَلَتْ السَّلَامَ لِقَلْبِي
وَيَا مَنْ سَكَبَتْ الْجَمَالَ بَرُوحِي ***** يَا مَنْ أَشَعَّتِ الضِّيَاءَ بَدْرِي

التعليمية: أكتب نصاً توجيهياً من اثني عشر سطراً وجه فيها زملاءك لضرورة الحفاظ على الوطن، مبيناً لهم التضحيات الجسام التي قدمها أجدادنا في سبيل الحفاظ عليه.

العلامة	المؤشرات	المعايير	د) الوضعية الإدماجية (08ن)
01ن	- التّقيّد بموضوع المنتج ونمطه التوجيحي: - جِهْ فيها زملاءك لضرورة الحفاظ على الوطن، مبيّناً لهم التضحيات الجسام التي قدّمها أجدادنا في سبيل الحفاظ عليه..	الملاءمة: (03.5ن)	
0.5ن	- حجم المنتج (12) سطراً.		
01ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: - توجيه الملاءك لضرورة الحفاظ على الوطن - تبين التضحيات الجسام التي قدّمها أجدادنا.		
01ن	- التوظيف السليم للتعليمية المطلوبة.		
0.5ن	المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام: (01.5ن)	
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.		
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركييبية.	سلامة اللغة: (02ن)	
0.5ن	جودة الخط ووضوحه	الإبداع والإتقان: (01ن)	
0.5ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.		