

فرض في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول (12 نقطة)التمرين الأول : (6 نقاط)

تتميز الجزائر بعدة مناظر طبيعية خلابة.

1/ حدد عناصر المنظر الطبيعي.

2/ استنتج معايير تصنيف المناظر الطبيعية الى : ساحلية . هضاب عليا . صحراوية ؟

3/ اذكر أصل تنوع المناظر الطبيعية.

التمرين الثاني : (6 نقاط) لديك الصخور التالية:

بازلت، غرانيت، غنايس، رمل، غضار، كلس. وهي معلمة بالأحرف أ، ب، ج، د، هـ، وبشكل عشوائي فإذا علمت أن:

- الصخرين ب، ج لهما نفس الأصل وكلاهما قاس (صلد) إلا أن الصخر "ب" يظهر بلون أسود منقط بالوردي.

1/ تعرف على الصخرين ب، ج.

- الصخور أ، و، د هشة. حيث الصخر "و" يعطي فوران وتشكل فقاعات غازية بعد معاملته بحمض كلور الماء (Hcl).

2- تعرف على الصخر "و".

- الصخر "أ" سكبنا عليه الماء فلاحظنا امتلاء المسامات لكن بعد مدة نلاحظ تشبع الصخر وعدم نفاذ الماء. من خلال هذه الصفة تعرف

عليه. ثم تعرف على الصخر "د" والصخر "هـ"

الجزء الثاني (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط) : تعتبر الزلازل والبراكين من الظواهر الطبيعية المتجلية على سطح الأرض والأكثر خطرا على حياة

الإنسان بحيث لها علاقة بالنشاط الداخلي للكرة الأرضية .



الوثيقة -1

الوثيقة -2

الوثيقة -3

الوثيقة -4

اعتمادا على السندات المقدمة لك ومن مكتسباتك المعرفية، أجب عما يلي:

1- حدد العلامات المنذرة بالثوران البركاني؟

2- هل يمكن التنبؤ بالزلازل. علل إجابتك؟

3- ماهي الإجراءات الوقائية أثناء ثوران البركان ؟

4- ماهي الإجراءات الواجب اتخاذها للوقاية من أخطار الزلازل؟

بالتوفيق