

الفرض الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعية و الحياة

الجزء الأول (12 نقطة)

التمرين الأول (7 نقاط) :

أثناء مطالعتك لمجلة علمية متخصصة في علوم الجيولوجيا لاحظت المخطط 1 المقابل.

اعتمادا على مكتسباتك:

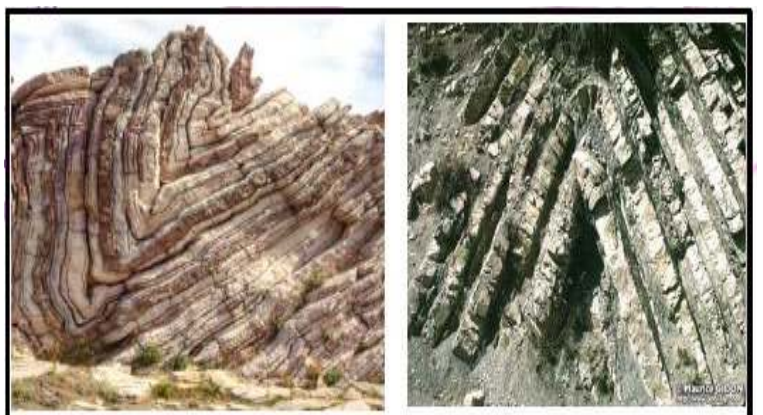
- 1/ أكتب بدل الأرقام المصطلحات العلمية المناسبة.
- 2/ سم الظاهرة الجيولوجية المدروسة، ثم حدد ثلاثة (03) أمثلة مختلفة لآثارها (عواقبها) على سطح القشرة الأرضية .

التمرين الثاني (7 نقاط) :

في رحلة علمية نظمتها إدارة المؤسسة إلى منطقة جبلية شد انتباه صديقك وجود مناظر لطبقات صخرية مختلفة فطرح عليك زميلك عدة أسئلة حول نوعية هذه التشوهات وسبب تشكلها .



السند -2-



السند -1-

التعليمات :

- 1/ وضح لزميلك أشكال تشوهات الطبقات الصخرية الموضحة في السندات 1 و 2 .
- 2/ اشرح له سبب تشكل هذه التشوهات وعلاقتها بحدوث الزلازل.

التمرين الثاني (6 نقاط) :

قام أستاذ علوم الطبيعة والحياة بإجراء تجربة علمية مع تلاميذ السنة الثالثة متوسط من أجل دراسة العلاقة بين شدة الزلزال على السطح ومقداره و عمق البؤرة فكانت نتائجها كما يلي :

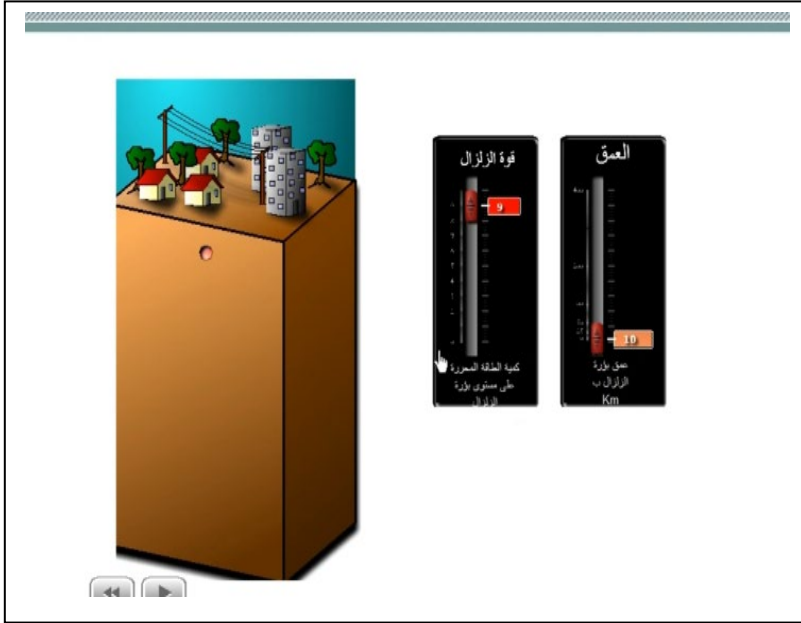
7	7	9	9	مقدار الزلزال (سلم ريشر)
03	200	10	400	عمق البؤرة (km)
كبيرة	ضعيفة	كبيرة	ضعيفة	شدة الزلزال على السطح

1- جدول النتائج التجريبية

التعليمات: من خلال السندات و معلوماتك

السابقة

- 1/ اشرح الفرق بين شدة الزلزال و مقداره.
- 2/ اعتمادا على تحليلك للنتائج التجريبية استخلص العلاقة بين مقدار الزلزال و عمق البؤرة و شدة الزلزال.



2- مخطط التركيب التجريبي المستعمل

