



نوفمبر 2019

المستوى: الثالثة متوسط

المدة: 1.5س

الفرض الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

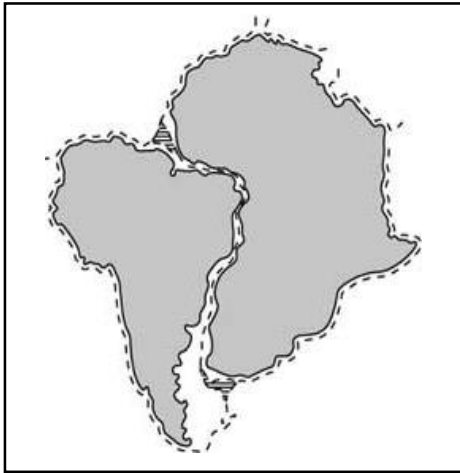
التمرين الأول: (06 نقاط)

توجد في قاع المحيطات بنية خاصة تدعى الظهر

1- مم تتشكل الظهر المحيطية؟

2- ماهي أنواعها؟

3- ماذا يحدث للماغما في مستوى سطح الظهر؟



التمرين الثاني (06 نقاط)

عام 1912 اقترح العالم ALFRED Wegner نظرية جديدة تتعلق

بزحزة القارات.

1- استخلص الشواهد التي اعتمد عليها ALFRED Wegner

لبناء نظريته مع الشرح.

2- اعط برهاناً آخر لم يقدمه ALFRED Wegner

لدعم نظريته .

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

لاحظ الصورة المقابلة.

التعليمات:

التعليمية 1: ماذا تمثل هذه الظاهرة؟ عرفها

التعليمية 2: (أ)- فسر أسباب حدوثها

(ب) - كيف يتم تحديد منطقة المركز

السطحي و ماهي علاقته بالبورّة؟

التعليمية 3: لتفادي الخسائر المادية و البشرية ماهي

الاحتياطات الوقائية التي يجب مراعاتها.



الإجابة النموذجية و سلم التقويم
للسنة الثالثة متوسط

العلامة الكلية	العلامة المجزأة	عناصر الإجابة	المحاور
2 ن	1+1	<p style="text-align: center;"><u>التمرين الأول:6ن</u></p> <p>1- تتشكل الظهرة المحيطية من سلاسل جبلية تحت مائية وهي عبارة عن مجموعة من التضاريس.</p> <p>2- ظهرة المحيط الأطلسي</p> <p>3- عند صعود الماغما على مستوى سطح الظهرة تتبرد و تشكل صفيحة محيطية.</p>	التمرين الأول
2 ن	1+1		
2 ن	4x0.5		
1.5	1.5	<p style="text-align: center;"><u>التمرين الثاني: 6 ن</u></p> <p>1- الشواهد المرتبطة بزحزحة القارات: أ-الشاهد المرفولوجي (الجغرافي): تطابق الشكل الهندسي للساحل الغربي لأفريقيا و الساحل الشرقي لأمريكا الجنوبية هذا يدل أنهما كانتا كتلة واحدة</p> <p>ب-الشاهد الجيولوجي (الصخري): أفريقيا و أمريكا الجنوبية صخورهما القديمة التي يتجاوز عمرها مليارين سنة متطابقة</p> <p>ج-الشاهد المستحاثي: تشابه المستحاثات الحقب الأولى مثال ميزو صوروس زاحفة و نبات السرخس و هذا ما يؤكد بأن القارتين كانتا ملتحمتين</p> <p>2- البرهان الآخر الذي يقدمه Alfred wegner لدعم نظريته هي نشاط الظهرة</p>	التمرين الثاني
1.5	1.5		
1.5	1.5		
المجموع 6 ن			
1	1	<p style="text-align: center;"><u>الوضعية الإدماجية: 8ن</u></p> <p style="text-align: center;"><u>التعليمة 1:</u></p> <p>تمثل هذه الظاهرة: الزلزال</p> <p><u>تعريف الزلزال:</u> ظاهرة طبيعية تتجلى على سطح الأرض في شكل تغيرات و تشوهات القشرة الأرضية</p> <p style="text-align: center;"><u>التعليمة 2:</u></p> <p>أ_ اسباب حدوثها: الفوالق و الظهرات</p> <p>ب_ تحديد منطقة المركز السطحي هي المنطقة الأكثر تضررا بالزلزال عند حدوثه على سطح الأرض و تسجل فيه أكثر شدة لهذا الزلزال.</p> <p>علاقته بالبوّرة: عمق البوّرة هي التي تحدد مدى الخسائر على سطح الأرض</p> <p style="text-align: center;"><u>التعليمة 3:</u></p>	الوضعية الإدماجية
1	1		
1	2x0.5		
1	1		
1	1		

3	3x1	<p>الاحتياطات الوقائية</p> <p>1_ يجب ان تكون المباني ملائمة مبنية بمواد مقاومة للحركات الزلزالية.</p> <p>2_ عدم البناء على مستوى الفوالق</p> <p>3_ تصميم البناءات و المنشآت العمرانية وفقا للطراز المضاد للزلازل كما هو الحال في اليابان</p>	
المجموع :8ن			