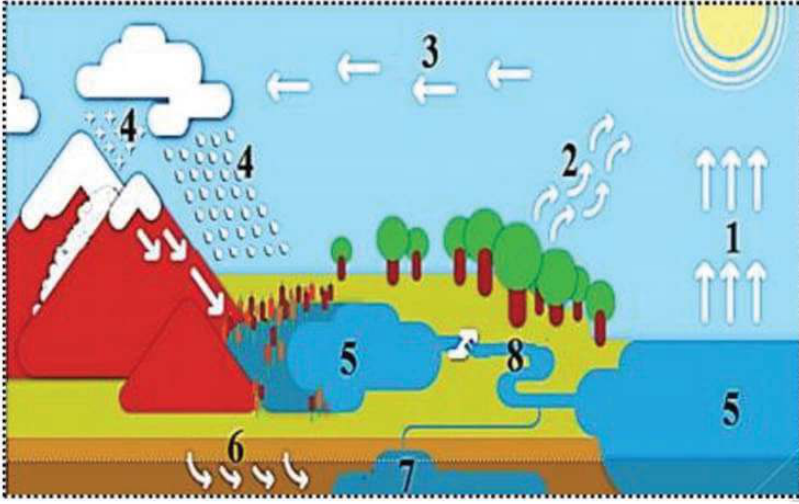


نموذج الاختبار الفصلي الثالث في مادة علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية البسيطة الأولى (06 ن) :

يمثل الماء المورد الطبيعي الأهم على سطح الأرض إذ لا حياة بدون ماء وقد توجد المياه على سطح الأرض (المياه السطحية) ويمكن أن نجدها في باطن الأرض (المياه الجوفية).

التعليمية: باستعمال المخطط المقابل



- 1- سيم البيانات المرقمة (1-8).
- 2- اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة.
- 3- أشرح كيف تتشكل المياه الجوفية و المياه السطحية.

الوضعية البسيطة الثانية (06 ن) :

تجادلت مع صديقك عن مكونات التربة، وقررتما التوجه إلى الأستاذ للفصل في هذا الجدل و ليوضح الأستاذ لكم مكونات التربة طلب منكما القيام ببعض التجارب.

السندات:

التعليمية: من خلال نتائج التجارب و مكتسباتك .

- 1- أرسم التركيب التجريبي الخاص بكل تجربة.

2- في جدول قلم	<u>تجربة 03:</u> نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء ثم نقوم بتسخينه.	<u>تجربة 02:</u> نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء ثم نسكب الماء ببطء في الوعاء.	<u>تجربة 01:</u> نضع كمية من التربة الزراعية في أنبوب اختبار ثم نقوم بتسخينه
----------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

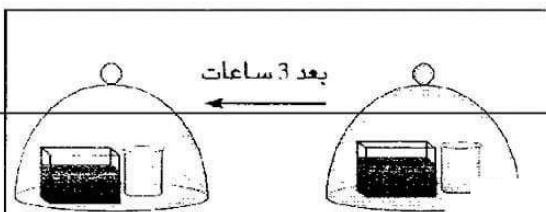
ملاحظتك و الاستنتاجات المستخلصة من كل تجربة .

- 3- حدد بقية العناصر التي تتكون منها التربة.

الوضعية الإدماجية (08 ن) :

جرى نقاش بين تلميذين :

يقول التلميذ الأول أن التربة وسطحي ، ويعتبر التلميذ الثاني أنها مجموعة من الحجارة والحصى والغبار. لفصل هذا النقاش درست عينة من تربة أخذت من منطقة زراعية رطبة ومهواة تمثل الوثائق التالية النتائج المحصل عليها:

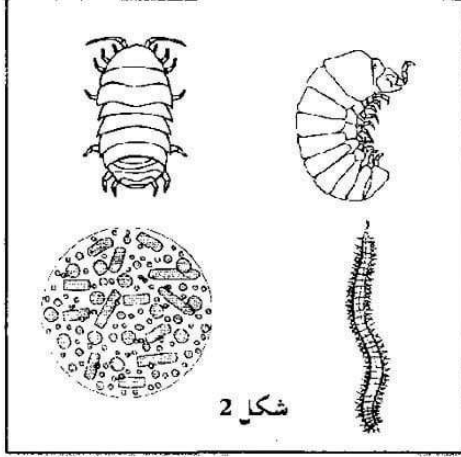


التجربة الأولى: وضعت تحت ناقوس زجاجي ، كتلة من التربة وبجانباها كأس به رائق الكلس (الشكل 1).

بعد 3 ساعات من بداية التجربة تعكر رائق الكلس .

التجربة الثانية : أعيدت نفس التجربة ولكن بعد تسخين كتلة التربة على درجة حرارة 100°C وسقيها بماء معقم (خال من المكروبات)، فلم يحدث أي تغيير في رائق الكلس مهما طالت مدة التجربة .

التعليمة :



- 1- **حلل** نتائج التجربة الأولى . ماذا تستنتج ؟
 - 2- **حدد** الهدف من تسخين التربة على درجة حرارة 100°C ؟
 - 3- **حلل** نتائج التجربة الثانية . ماذا تستنتج ؟
- تمثل الرسومات المقابلة نتائج الملاحظة بالمكبرة والمجهر لعينة من التربة (الشكل 2)
- 1- **وضح** دور العناصر الحية (الكائنات الحية) الموجودة في التربة.
 - 2- من هو التلميذ الذي قدم إجابة صحيحة ؟

أستاذتكم تتمنى لكم التوفيق و النجاح

ملاحظة : المصطلحات العلمية الخاطئة تنقص من العلامة.

أستاذتكم تتمنى لكم التوفيق و النجاح