

المدة: ساعة و نصف

اختبار الفصل الأخير في مادة علوم الطبيعة و الحياة

اللقب: ..... الإسم: ..... القسم: ..... العلامة: .....

**التمرين الأول: (06 نقاط)**

تزرع الجزائر بالموارد الطبيعية الباطنية متنوعة من أهمها : الحديد- البترول - الينابيع الطبيعية - الرخام - الغاز الطبيعي - الفوسفات  
1 - صنف هذه المواد في الجدول المقابل.

موارد مقلعية	موارد مائية	موارد منجمية	موارد طاقوية

2- حدّد أصل تشكل البترول الخام.

3- لماذا يعتبر البترول ثروة طبيعية؟

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

تعجب أحمد من سرعة تغيّر بعض المناظر الطبيعية، فطلب من أخيه الذي يدرس في السنة الثالثة متوسط توضيح ذلك، فاستعان بالوثائق التالية:

(...يؤثر الإنسان على المناظر الطبيعية في بعض المناطق بقطعه لأشجار الغابة والحرائق و الرعي العشوائي مما يتسبب في تعرية التربة وتعرضها للانجراف . كما يؤثر أيضا على التوازن الطبيعي باستعماله المفرط للمواد الكيميائية . والتلوث الصناعي والحضري...)



الوثيقة 1 توضح مراحل تغير منظر طبيعي

الوثيقة 02: بعض توضيحات المقدمة من طرف الأخ

1- فسر علميا مراحل تغير المنظر الطبيعي الوثيقة (01) .

2- حدّد العوامل المؤثرة في تغيير منظر طبيعي.

3- اقترح ثلاث سلوكيات ايجابية للحفاظ على المنظر الطبيعي.

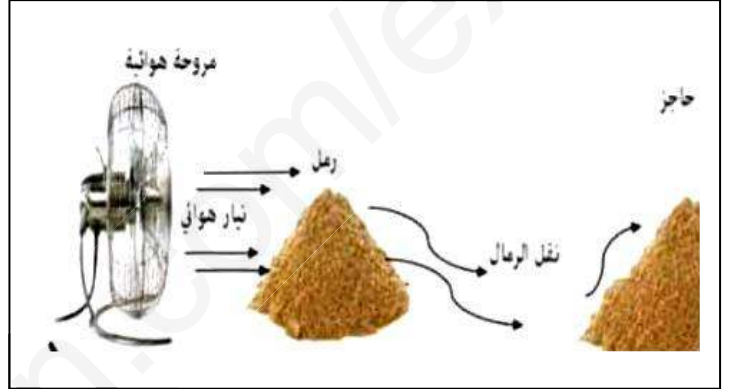
**وضعية إدماج: (08 نقاط)**

بفضل مساعدة السلطات المحلية و سكان المنطقة تم إنقاذ بعض السياح الألمان من الهلاك في صحراء الجزائر نتيجة ضياعهم و الذين كانوا يقضون فترات ممتعة فيها، تم الحصول على الوثائق التالية لتوضيح الحادثة:

مكان التواجد	الخواص	بعض صخور الصحراء الجزائرية
العرق الشرقي	بنية مفككة	الصخر الرملي
منطقة الهقار	بنية جد متماسكة	الصخر البازلتي



**الوثيقة 01:** صور لمنظر طبيعي من العرق الشرقي الكبير. **الوثيقة 02:** بعض نتائج دراسة الصخور في منطقتين من صحراء الجزائر.



**الوثيقة 03:** تجربة توضح تأثير الرياح على المناظر الطبيعية. **الوثيقة 04:** سيارة طوارق سميت تكريما لسكان المنطقة المتدخلين في الإنقاذ.

**التعليمات:** باستعمال معلوماتك و استغلال الوثائق المرفقة أجب عن التعليمات التالية:

1- حدّد الأسباب الطبيعية لضياع السياح في الصحراء الجزائرية.

.....

.....

.....

2- لوحظ ضياع السياح المتكرّر في منطقة العرق الشرقي الكبير أكثر من منطقة الهقار - فسّر ذلك جيولوجيا.

.....

.....

.....

.....

3- قدّم ثلاث توصيات للنهوض بالسياحة في الجنوب و الحد من ظاهرة ضياع السياح في الصحراء.

.....

.....

.....

## شبكة التقويم

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابة النموذجية	السؤال	التمرين								
3	6×0.5	<p>تصنيف المواد في الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مواد مقلعية</th> <th>موارد مائية</th> <th>موارد منجمية</th> <th>مواد طاقوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرخام</td> <td>الينابيع الطبيعية</td> <td>الحديد - الفوسفات</td> <td>البتروال - الغاز الطبيعي</td> </tr> </tbody> </table>	مواد مقلعية	موارد مائية	موارد منجمية	مواد طاقوية	الرخام	الينابيع الطبيعية	الحديد - الفوسفات	البتروال - الغاز الطبيعي	(1)	الأول
مواد مقلعية	موارد مائية	موارد منجمية	مواد طاقوية									
الرخام	الينابيع الطبيعية	الحديد - الفوسفات	البتروال - الغاز الطبيعي									
1.5	1 0.5	<p>تحديد أصل تشكل البتروال الخام:</p> <p>- يعود إلى تخمر المواد العضوية ضمن الرواسب البحرية من طرف البكتيريا في معزل عن الهواء.</p>	(2)									
1.5	0.5 0.5 0.5	<p>يعتبر البتروال ثروة طبيعية كونه المورد الطاقوي الاقتصادي الأكثر استعمالا على المستوى العالمي الذي نشأ بطريقة طبيعية دون تدخل الإنسان.</p>	(3)									
2.5	2×0.5 2×0.5 0.5	<p>تفسير مراحل تغير المنظر الطبيعي في الوثيقة (01) علميا:</p> <p>يمر هذا المنظر الطبيعي في تغيره بالمراحل التالية:</p> <p>المرحلة (1) - التفكك و التفتت: تتم بواسطة الحرارة (التمدد و التقلص) - الأمطار (الانحلال و الذوبان) - الرياح (الحت).</p> <p>المرحلة (2) - النقل: تتم بواسطة عامل الرياح، و تسمى التصحر، و كذا عامل المياه و تسمى الانجراف.</p> <p>المرحلة (3) - الترسيب: و فيها تستقر المواد المنقولة من جديد لتشكل تضاريس جديدة قابلة للتغير.</p>	(1)	الثاني								
2	0.5 0.5 0.5 0.5	<p>العوامل المؤثرة في تغير منظر طبيعي:</p> <p>أولاً: (عوامل داخلية): البركنة و الزلازل.</p> <p>ثانياً: (طبيعة الصخور): درجة التماسك.</p> <p>ثالثاً: (عوامل مناخية): كالأمتار و درجة الحرارة.</p> <p>رابعاً: (تدخلات الإنسان): سلبية موضحة في السند2 و إيجابية على شكل إصلاحات.</p>	(2)									
1.5	3×0.5	<p>ثلاث سلوكيات ايجابية للحفاظ على المنظر الطبيعي:</p> <p>- يستغل السند2 ويبرز السلوكيات الإيجابية مقابل السلوكيات السلبية.</p>	(3)									

## شبكة التقويم لوضعية الإدماج

1م : معيار الوجاهة ( هل أنجز المتعلم العمل المطلوب و كان المنتج المقدم من طرفه في صلب الموضوع)

2م : الاستعمال السليم لأدوات المادة (المفاهيم و المصطلحات العلمية المعطاة في الدرس مع الترتيب الصحيح للأفكار – التحليل- التركيب- الاستنتاج)

3م : معيار الانسجام ( ترابط و تناسق الأفكار بكيفية قابلة للفهم و خالية من التناقضات)

4م : معيار الإتقان ( التزام المتعلم بحجم المنتج المطلوب – عدم التشطيب – توضيح العاوين – التسطير - .....)

السؤال	المعيار	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
1	1م	فهم السؤال و تسمية مجموعة أسباب مفضية للمشكل، و لو كانت الإجابة خاطئة.	0.5	2
	2م	استعمال و توظيف السندات و المصطلحات المناسبة للوصول إلى الإجابة الصحيحة.	0.5	
	3م	الأسباب الطبيعية لضياح السياح في الصحراء الجزائرية: يذكر المتعلم سببين من الأسباب التالية: 1/ التغير السريع في ملمح المنظر الطبيعي لأنه مكون من صخر رملي (السند 1و3) بفعل عامل الرياح أو الانزلاق الرملي. 2/ تشابه المناظر الطبيعية أغلبها في شكل كثبان رملية، و منه يصعب تمييز الأماكن عن بعضها البعض. 3/ شساعة الرقعة الجغرافية للصحراء الجزائرية.	0.5	
		- تنحصر إجابة المتعلم في الجانب الطبيعي من اختفاء السياح فقط، و لا يجب ذكر أسباب أخرى غير علمية كالعامل البشري.	0.5	
2	1م	إعطاء إجابة عن السؤال لها علاقة بموضوع المشكلة المطروحة.	0.5	2.5
	2م	استعمال المكتسبات القبلية و المصطلحات الصحيحة و السندات.	0.5	
	3م	التفسير الجيولوجي لضياح السياح في منطقة العرق الشرقي الكبير أكثر من منطقة الهقار: يرجع إلى طبيعة الصخور المشكلة للمناظر الطبيعية في المنطقتين، ففي منطقة العرق الشرقي يسود <u>الصخر الرملي المفكك</u> ، بينما تنتشر <u>الصخور النارية</u> البازلتية ذات البنية المتماسكة في منطقة الهقار، مما يجعلها أكثر استقرار أمام العوامل المناخية و البشرية المؤثرة في المنظر الطبيعي، مما يساهم في استقرار المنظر الطبيعي،	0.5	
		السند2، و بالتالي سرعة تغير المنظر الطبيعي في منطقة العرق السند3، فيضيق السياح، بينما تشكل الكتل الصخرية الصامدة في الهقار دليلا على المكان يمنعهم من الضياح.	0.5	
3	1م	فهم السؤال و تقديم ثلاث توصيات واقعية و منطقية.	1	2.5
	2م	استعمال سليم لمصطلحات لها علاقة بالمادة و بالمشكلة و تدل على مجهود بذله المتعلم.		
	3م	أي اقتراح أو توصية تصب في صلب الموضوع مثل: - إشراك سكان المنطقة في إقامة المشاريع السياحية بناء على خبرتهم (توجيها - إرشادا - إنقاذا) بناء على السند4 (تسمية السيارة مستمدة من خصائصهم تكريما لهم). - استحداث فرق متخصصة في الإنقاذ الصحراوي. - التوعية و التحسيس بخطورة استكشاف الصحراء بوسائل بشرية و مادية قليلة و بسيطة.		
	4م	- الالتزام بثلاث توصيات و تقديم ورقة اجابة نظيفة.		