

التاريخ: 2022/03/15
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

اعتمادا على ما درستته حول الخواص الفيزيوكيميائية للصخور املأ فراغات الجدول التالي بما يناسبها:

الخواص	البازلت	الحجر الكلسي
الصلادة(الصلابة)
تأثير حمض الكلور HCL
تأثير الماء
الأصل
التماسك

- حدّد فرقا واحدا بين الصخور المتماسكة و الصخور المفتتة أو القابلة للتفتت؟

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

التمرين الثاني: (06 نقاط)

تمثّل الوثائق (1) و(2) و(3) مجموعة من الأعمال السلبية التي يقوم بها الإنسان في تغيير أصل المنظر الطبيعي.



الوثيقة (3)



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

1- سمّ الظواهر السلبية التي تلاحظها في كل وثيقة.

2- اذكر عاقبة واحدة من عواقب الاستغلال المفرط لما تُظهره الوثيقتين (1) و(3)؟

3- قدّم حلاً واحدا للحفاظ على المناظر الطبيعية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

إنَّ سطح القشرة الأرضية غير مستقر، فالمناظر الطبيعية التي تراها اليوم لم تكن موجودة خلال العصور السابقة، ولن تبقى كما هي عليه الآن في المستقبل، وهذا لتأثير عوامل مختلفة. من أجل دراسة هذه المناظر و العوامل المؤثرة عليها إليك الوثائق التي تعبّر عن تاريخ المنظر الطبيعي في منطقة الطاسيلي جنوب الصحراء الجزائرية.

السندات:



رسومات على صخور الطاسيلي



نقوش على صخور الطاسيلي

التعليمات:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Elradja wa Tafouk
ÉCOLE PRIVÉE

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات، أجب عما يلي:

- 1- قدّم وصفا دقيقا للمنظر الطبيعي في الطاسيلي قديما.
- 2- برّر سبب اختيار صخور الغرانيت من قبل السكان القدامى للنقش و الرسم عليها.
- 3- فسّر سبب تطور المنظر الطبيعي في الطاسيلي قديما إلى ما هو عليه اليوم.

التاريخ: 2022/03/15

المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة

المستوى: الثالث متوسط

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التَّمرين الأول: (06 نقاط)

الحجر الكلسي	البازلت	الخواص
متوسط	صلب	الصلادة (الصلابة) (01)
يحدث فوران	لا يحدث فوران	تأثير حمض الكلور HCL (01)
نفوذ	غير نفوذ	تأثير الماء (01)
رسوبي	بركاني	الأصل (01)
قابل لتفتت	متماسك	التماسك (01)

- 2- الصخور المتماسكة تكون صلبة وقاسية فهي أكثر مقاومة لعوامل التعرية. (0.5)
الصخور المتفتتة تكون مقاومتها ضعيفة اتجاه العوامل الطبيعية مثل الأمطار، الرياح. (0.5)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التَّمرين الثاني: (06 نقاط).

- 1- مما الظواهر السلبية في الوثيقة:
- قطع الأشجار، (01)
- استعمال الرمال في البناء، (01)
- الرعي الجائر. (01)
- 2- الوثيقة 01: التعرية والانجراف (01)
الوثيقة 02: التصحر (01)
- 3- الحل للحفاظ على المناظر الطبيعية: التشجير، إنشاء محميات طبيعية (01)

العلامة		المؤشرات	المعايير	التعليمات
كاملة	مجزأة			
2.5 ن	0.25 ن	أن يصف المنظر الطبيعي في الطاسيلي	الوجاهة	01
	0.25 ن	استغلال السند 01 و02	استعمال أدوات المادة	
	02 ن	تبين رسومات الطاسيلي أنواع حيوانية (أبقار، غزال، زرافات) عاشت في تلك المنطقة التي كانت تمتاز بمناخ رطب وغطاء نباتي كثيف كما تبين النقوش على الصخور نشاطات كان يمارسها السكان مثل الصيد وتربية الحيوانات وهم مسلحون بالرمح	الانسجام	
2 ن	0.25 ن	أن يقد تبريرا لاختيار صخور الغرانيت للنقش والرسم عليها	الوجاهة	02
	0.25 ن	أن يكون التبرير منطقيا	استعمال أدوات المادة	
	1.5 ن	اختيار السكان صخور الغرانيت للنقش والرسم وعليها لأنها متوفرة بكثرة تمتاز بالصلابة والتماسك ولا تتأثر بالعوامل الخارجية	الانسجام	
3.5 ن	0.25 ن	أن يفسر سبب تطور المنظر الطبيعي القديم الى ما هو عليه اليوم	الوجاهة	03
	0.25 ن	استغلال السياق والمكتسبات	استعمال أدوات المادة	
	2 ن	تطورت تلك المناطق وتغيرت وأصبحت صحراء بسبب تغير المناخ وارتفاع درجات الحرارة في الأرض مما أدى الى الجفاف فلم تستطع تلك الكائنات البقاء لأن حياتها مرتبطة بالمناخ الرطب فانقرضت وبقيت الأنواع المتكيفة مع الوسط الصحراوي	الانسجام	
	01 ن	مقروءة الخط ونظافة الورقة	الاتقان	