

اختبار الثلثي الأثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول

حدث إختلاف بين معاذ و سليم حول نوع صخرين تحصلا عليهما أثناء جولة في الجبل، ولحل الإختلاف تذكرنا درس الخصائص الفيزيوكيميائية للصخور، فقررنا أن نقوم بالتجارب معا لتحديد نوع الصخرين، الأسناد التالية توضح التجارب التي قام بهما والنتائج المتحصل عليها:

<p>السند 1: التجارب التي قام بها معاذ وسليم</p>		

التجربة 3	التجربة 2	التجربة 1	الخاصية الصخر
لا يحدث فوران عند سكب HCL	لا يسمح بمرور الماء	يخدش الزجاج	الصخر "س"
يحدث فوران عند سكب HCL	لا يسمح بمرور الماء	لا يخدش بالزجاج ويخدش بالظفر	الصخر "ع"
<p>السند 2: نتائج التجارب التي قام بها معاذ وسليم</p>			

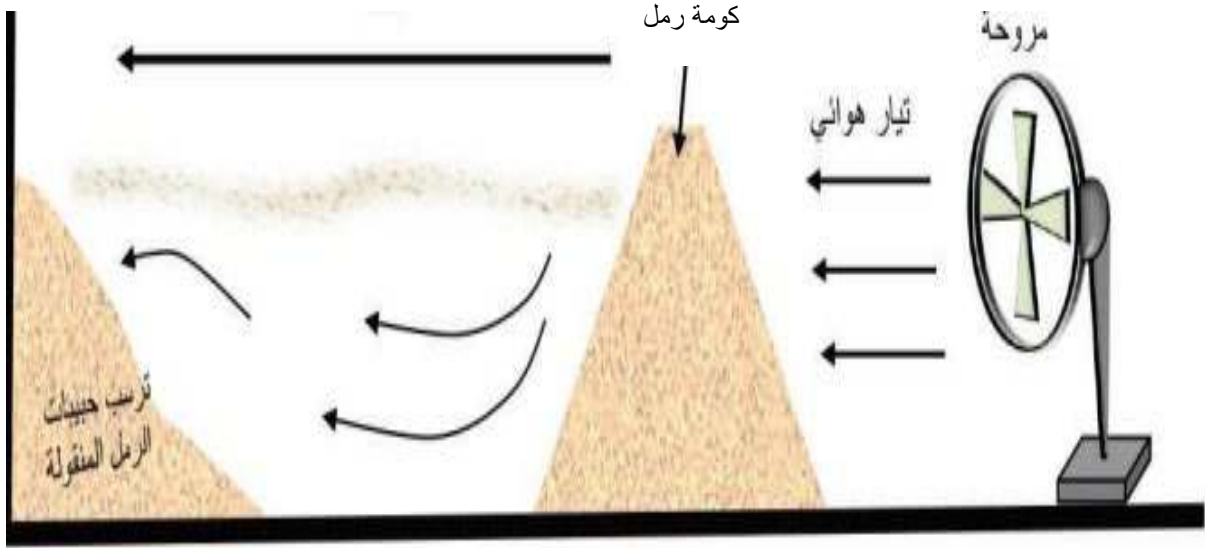
التعليمات:

1: أ: حدد الخصائص المدروسة في كل تجربة

ب: اشرح باختصار كيف يتم التعرف على صلابة صخر ما

2: فسر حدوث فوران عند إضافة HCL للصخر (ع) مع استنتاج نوع الصخرين (ع) و(س) ط

التحيز الثاني: من اجل توضيح دور احد العوامل المناخية في تغيير التضاريس وتشكيل تضاريس جديدة نقدم لك التجربة التالية :



التعليمات

- تعرف على العامل المناخي المراد ابراز دوره من الوثيقة
- قدم عامل مناخي اخر له نفس الدور
- اشرح كيف يؤثر هذا العامل في تغيير وتشكيل تضاريس جديدة
- انطلقا من مكتسباتك القبلية استخلص تعريفا ومركبات من الوثيقة التالية :



الوضعية الوماجية

تزخر الجزائر بمناظر طبيعية كثيرة التنوع من الشمال الى الجنوب و يمكننا ان نالحظ بانها تشترك في مكونات أساسية و للإنسان ارتباط مباشر بالمنظر الطبيعي حيث يمارس فيه مختلف النشاطات الال ان هذه المناظر قد تتعرض لالتالف بسبب بعض النشاطات يتطلب منا حمايتها و الحفاظ عليها



- التعليمات :** اعتمادا على الاسناد و ما درست اجب على ما يلي.
- (1) اذكر اهم مراحل تأثير مياه الامطار على التضاريس (دون شرح) .
 - (2) استخلص 3 تدخلات سلبية للإنسان و عواقبها على المنظر الطبيعي.
 - (3) اقترح 3 سلوكات ايجابية الواجب اتباعها للحفاظ على تطور المستمر للمنظر الطبيعي.