

التاريخ: 2024/03/06
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الثالثة متوسط

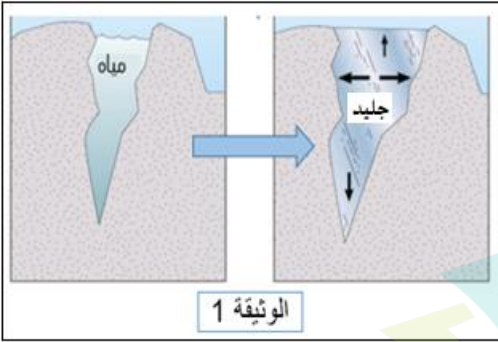
اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

تتغير المناظر الطبيعية بفعل عوامل متعددة منها الطبيعية و منها بفعل الإنسان.

إليك الوثيقة (1) التي تبين تأثير أحد العوامل الطبيعية:



1- أ) استخراج العامل الطبيعي الذي يؤثر على الصخور حسب الوثيقة (1).

ب) اشرح كيف يؤثر هذا العامل المناخي على تغير شكل الصخور.

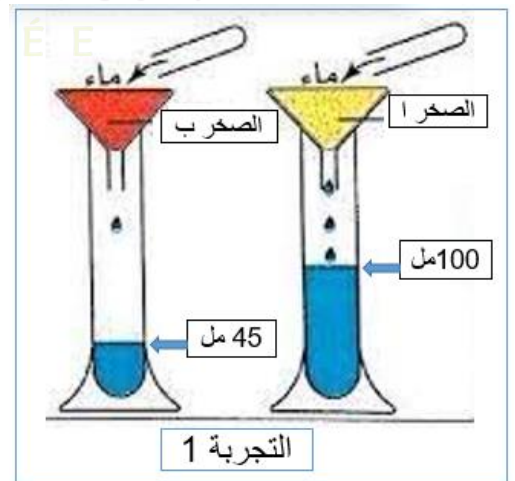
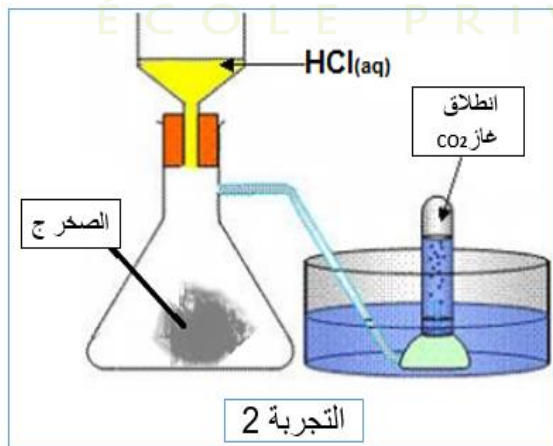
2- حدّد العوامل الطبيعية الأخرى التي درستها.

3- فسّر سبب تغير بعض المناظر الطبيعية بسرعة مثل الكثبان الرملية، عكس البعض الآخر التي تتطلب مدة زمنية طويلة.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
التتمرين الثاني: (06 نقاط)

لغرض معرفة بعض الصخور و خصائصها، إليك الوثائق التالية:

الصخر (د)
نتاج عن تحوّل
صخر الغرانيت



الصخر (د)	الصخر (ج)	الصخر (ب)	الصخر (أ)	الصخر
متحوّل	رسوبي	رسوبي متفتّت	رسوبي متفتّت	الأصل
صلب	متوسّط	ليّن	مفكّك	الصلابة

- 1) ما هي الخاصية المدروسة في كل من التجربة 1 و التجربة 2؟
 2) سجّل ملاحظتك لكل من التجريتين 1 و 2.
 3) ا- بالاعتماد على المعلومات المستخلصة من إجابتك، سمّ الصّخور (أ ، ب ، ج ، د).

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

فقدان التنوّع البيولوجي يشير إلى الانقراض التّسبي أو الكليّ لأنواع الحيّة، سواء كانت نباتية أو حيوانية، والذي يحدث بشكل أسرع من المعدّل الطّبيعي وذلك نتيجة السّلك السيئ للإنسان، والأضرار التي ألحقها بالطّبيعة؛ فدمّر الأراضي الزراعيّة من أجل التّوسّع العمرانيّ والصّناعيّ، وقطّع الأشجار بطرق عشوائية سيّئة جدّاً للحصول على الأخشاب اللازمة للتّدفئة، وتسبّب في التّلوث الذي أدّى إلى تغيّر المناخ، وتدمير البيئة الملائمة لتواجد التنوّع البيولوجيّ، بالإضافة إلى الصّيد الجائر؛ كلُّ هذه الأسباب أدّت إلى انقراض الكثير من الكائنات الحيّة.

السّنَدات:



بالاعتماد على السّياق و السّنَدات و مكتسباتك القبليّة، أجب عن التّعليمات التّالية:

التّعليمات:

- 1) فسّر سبب فقدان التنوّع البيولوجيّ.
 2) حدّد عواقب فقدان التنوّع البيولوجيّ.
 3) اقترح ثلاثة حلول لاسترجاع التنوّع البيولوجيّ.

التاريخ: 2024/03/06
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

- 1) العامل الطبيعي الذي يؤثر على الصخور المبين في الوثيقة 1 هو عامل **الحرارة بطريقة غير مباشرة** 1 ان يؤثر هذا العامل المناخي على تغير شكل الصخور بطريقتين
- طريقة مباشرة ان ارتفاع و انخفاض درجة الحرارة يؤدي الى **تمدد و تقلص** الصخور فتتشقق 1 ان
 - طريقة غير مباشرة تتوغل المياه في شقوق و مسامات الصخور و عند **انخفاض درجة الحرارة** الى 0 تتجمد المياه **فيزداد حجمها** و تحدث ضغطا فتتكسر الصخور 1 ان
- 2) العوامل الطبيعية الأخرى هي المياه والرياح. 1 ان
- 3) التفسير 2 ان

التمرين الثاني: (06 نقاط)

- 1) الخاصية التي نريد دراستها في التجربة 1 هي خاصية فيزيائية وهي **النفاذية** اما خاصية التجربة 2 هي خاصية كيميائية وهي **التأثر بحمض hcl** 2 ان
- 2) ملاحظة النتائج التجربة 1 و 2.

التجربة 2 1 ان	التجربة 1 1 ان
انطلاق غاز CO ₂	نلاحظ عند وضع الصخر ا مرور 100 مل من الماء و عند وضع الصخر ب نلاحظ مرور 45 مل من الماء فقط

(3)

الصخر ا	ب	ج	الصخر د
الرمل 0.5 ان	الغضار 0.5 ان	الكلس 0.5 ان	الغنيس 0.5 ان

العلامة	المؤشرات	المعايير	التعليمات
0,25	يفسر سبب فقدان التنوع البيولوجي	الوجهة	
0,25	باستغلال السياق و السند 1 و 2 والمكتسبات القبليّة	استعمال أدوات المادّة	
2	سبب فقدان التنوع البيولوجي هو السلوك السيئ للإنسان، والأضرار التي لحقها بالطبيعة؛ فدمر الأراضي الزراعيّة من أجل التوسّع العمراني والصنّاعي، وقطع الأشجار بطرق عشوائية سيئة جداً للحصول على الأخشاب اللازمة للتدفئة وتسبب في التلوث الذي أدى إلى تغيير المناخ، وتدمير البيئة الملائمة لتواجد التنوع البيولوجي، بالإضافة إلى الصيد الجائر؛ كل هذه الأسباب أدت إلى انقراض الكثير من الكائنات الحيّة.	الانسجام	1
0,25	يحدد عواقب فقدان التنوع البيولوجي.	الوجهة	
0,25	باستغلال السياق و السند 1 و المكتسبات القبليّة	استعمال أدوات المادّة	
1.5	الانقراض لأنواع الحية الحيوانية و النباتية و التصحر	الانسجام	2
0,25	ان يقترح ثلاثة حلول لاسترجاع التنوع البيولوجي.	الوجهة	
0,25	بالاعتماد على السياق, السند 2 و 3 المكتسبات القبليّة	استعمال أدوات المادّة	
3	منع الصيد الجائر وضع قوانين صارمة لكل من يتسبب في التلوث التشجيع على إعادة تدوير النفايات	الانسجام	3