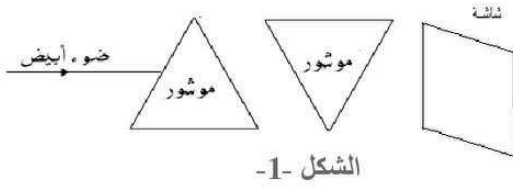
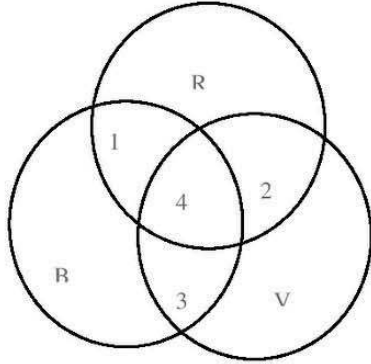


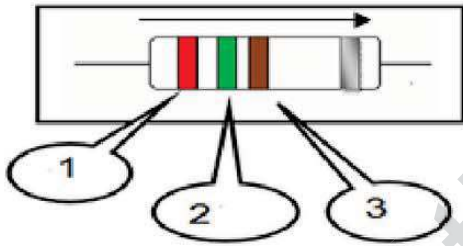
\* التمرين الأول: (06 نقاط)



الشكل -1-



الشكل -2-



1- إليك الشكل التالي ( الشكل -1- ):

أ- ماذا يمكن أن نلاحظ على الشاشة في رأيك ؟

ب- ما هو دور الموشور الأول في التجربة ؟ ما هو دور الموشور الثاني في التجربة ؟

ج- كيف نسمي هذه العملية؟

2- أذكر المجالات الضوئية التي يتكون منها الضوء الأبيض ؟

3- باستعمال نموذج التركيب الجمعي ، أعط لون كل منطقة

من المناطق المرقمة: 1-2-3-4 في الشكل -2- ؟

\* التمرين الثاني: (06 نقاط)

1- أعط قيمة كل مقاومة باستعمال شفرة الألوان ؟

R = ..... أحمر / بنفسجي / أسود

R = ..... أزرق / بني / أخضر

2- أعط الألوان المناسبة لكل مقاومة باستعمال شفرة الألوان؟

R3=630 Ω

R1=32000Ω

3- أكمل الجدول التالي :

| المقدار              | رمز المقدار | وحدة قياس المقدار | جهاز قياس المقدار |
|----------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| شدة التيار الكهربائي |             |                   |                   |
| التوتر الكهربائي     |             |                   |                   |
| الاستطاعة الكهربائية |             |                   |                   |

\* الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

قام خليل بتركيب دائرة كهربائية تتكون من مولد ، مصباحان متماثلان ، قاطعة

ثم أضاف لها أجهزة القياس كما هو مبين في المخطط المقابل ، علما أن القوة

المحركية الكهربائية للمولد تساوي 12v و الجهاز A2 نسجل عليه القيمة 1A.

1- ساعد خليل في إكمال الجدول بعد غلق القاطعة

| V1 | V2 | A3 | A2 | A1 |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1A |    |

2- ما نوع الربط في هذا المخطط؟

3- ما هي العلاقة بين الشدات في هذا المخطط ؟ ما هي العلاقة بين التوترات في هذا المخطط؟

4- أحسب الطاقة الكهربائية المحولة من طرف المصباحين معا خلال ربع ساعة؟