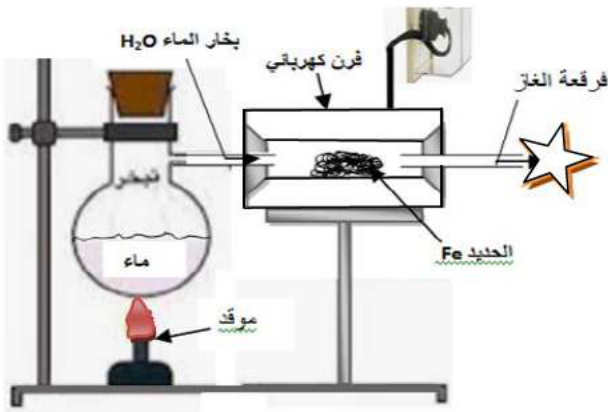


التمرين الأول: (6 نقاط)

يتفاعل بخار الماء مع مسحوق الحديد موجود في أنبوب مجوف وفي فرن كهربائي حرارته 1000 م° فينتج عنه أكسيد الحديد المغناطيسي Fe_3O_4 و غاز يحدث فرقة عند تقريب منه عود كبريت مشتعل لاحظ التجربة. الوثيقة 1:

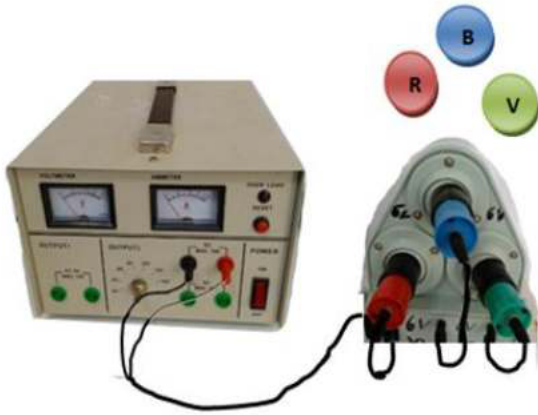


الوثيقة 1

- 1 - ما اسم الغاز الناتج؟ أكتب صيغته الكيميائية؟
- 2 - ما هو العامل المسد في هذا التفاعل؟
- 3 - حدد الأفراد الكيميائية المتفاعلة والناتجة؟
- 4 - اكتب المعادلة الكيميائية ووازنها على أساس مبدأ انحفاظ الكتلة؟

التمرين الثاني: (6 نقاط)

تبين التجربة الوثيقة 2: جهاز تركيب الأضواء وهو عبارة عن ثلاث مصابيح ملونة موصلة على التفرع بمولد لتيار المستمر توتر التغذية 6V. ومزود بقاطعة لكل مصباح.



الوثيقة 2

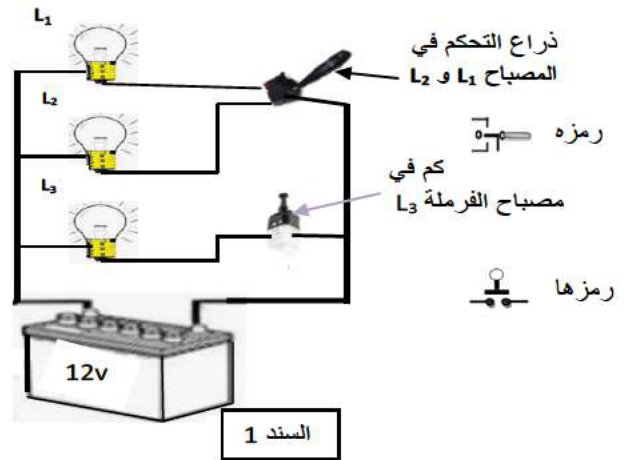
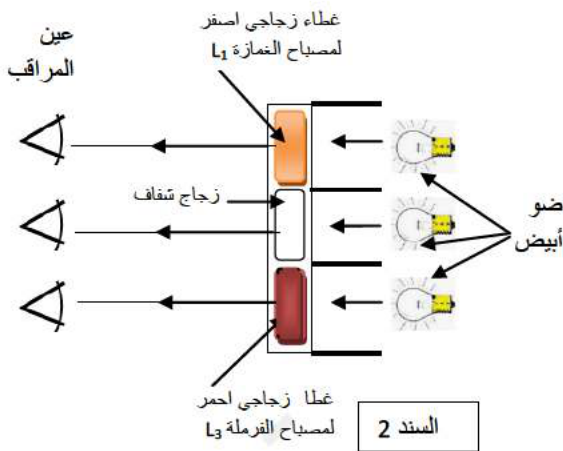
- 1 - ما نوع التركيب المقصود من التجربة عند تشغيل المصابيح الثلاث؟
- 2 - عند تشغيل مصباحين ماذا ينتج؟ أذكر الحالات الممكنة؟
- 3 - إذا علمت إن المصابيح متماثلة يغذيها تيار شدته $I = 0.6A$ استنتج ما يلي:
شدة التيار المار في كل مصباح؟ التوتر بين طرفي كل مصباح؟ استطاعة كل مصباح؟
- 4 - باستعمال الرموز النظامية ارسم الدار الكهربائية لجهاز التركيب الضوئي. و هو موصل بالمولد؟

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

السند 1: يبين مشروع توصيل كهربائي لإحدى جوانب الأضواء الخلفية لسيارة. أنجزه أحد تلاميذ السنة الثالثة متوسط رفقة زميله كمساعد و مراقب. المحاولة الأولى عند التجريب كانت فاشلة. حيث لاحظ زميله المراقب التحكم في كل المصابيح و إنارتها ضعيفة. لكنه أدرك الخلل في محاولته الثانية .

السند 2: يبين وضع المصابيح ذات الضوء الأبيض في مكانها بغطائها الزجاجي الملون. حيث L_1 مصباح الغمازة . و L_2 مصباح التنبيه الخلفي (الفيوز) . و L_3 مصباح التنبيه أثناء الضغط على الفرملة

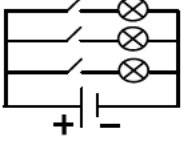
- 1 - حدد الخلل في المحاولة الأولى ؟ ثم اشرح مميزات التوصيل لكل محاولة ؟
- 2 - اعد رسم التوصيل الكهربائي للسند 1 باستعمال الرموز النظامية. استعن بالرموز في السند؟
- 3 - لو طلب منك المراقبة العينية خلف السيارة. ما هي الأضواء التي تحس بها عينك عند تجريب كل مصباح مع التبرير ؟



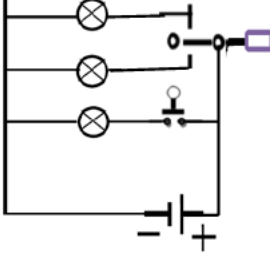
بالتوفيق إن شاء الله للجميع

السؤال	الإجابة	العلامة						
س1	اسم الغاز الناتج هو غاز الهيدروجين H ₂ صيغته الكيميائية	1 ن						
س2	العامل المؤثر الحرارة 1000 م°	1 ن						
س3	<table border="1"> <tr> <td>الأفراد الناتجة</td> <td>الأفراد المتفاعلة</td> </tr> <tr> <td>جزئ أكسيد الحديد Fe₃O₄</td> <td>جزئ بخار الماء H₂O</td> </tr> <tr> <td>جزئ H₂</td> <td>ذرة الحديد Fe</td> </tr> </table>	الأفراد الناتجة	الأفراد المتفاعلة	جزئ أكسيد الحديد Fe ₃ O ₄	جزئ بخار الماء H ₂ O	جزئ H ₂	ذرة الحديد Fe	1 ن
الأفراد الناتجة	الأفراد المتفاعلة							
جزئ أكسيد الحديد Fe ₃ O ₄	جزئ بخار الماء H ₂ O							
جزئ H ₂	ذرة الحديد Fe							
س4	معادلة التفاعل و الموازنة $6\text{Fe} + 4\text{H}_2\text{O} \longrightarrow 2\text{Fe}_3\text{O}_4 + 4\text{H}_2$ <p style="text-align: center;">(s) (g) (s) (g)</p>	2 ن 1 ن						

التمرين الثاني: تصيح نموذجي مختصر

السؤال	الإجابة	العلامة
س1	R B+V= Bl نوع التركيب جمعي أي	0.5
س2	عند تشغيل مصباحين يتم تركيب جمعي للونين أساسيين و ينتج عنه ثلاث ألوان ثانوية حسب الحالات. R + B = M ضوء وردي B + V = j ضوء سماوي R + V = j ضوء أصفر	ن0.53 ×
س3	أ - استنتاج شدة التيار المصابيح ممتثلة نستنتج شدة التيار المار في كل ... I ₁ + I ₂ + I ₃ = I أثناء التوصيل على التفرع I ₁ = I ₂ = I ₃ = 0.2 A 0.6/3 = مصباح مميزات الربط على التفرع U ₁ =U ₂ =U ₃ = 6v U = U ₁ = U ₂ = U ₃ = 6v - استنتاج قيمة التوتر بين طرفي كل مصباح P ₁ =P ₂ =P ₃ =0.2X6=1.2 W ج - استنتاج قيمة استطاعة كل مصباح	2.5 ن
س4	مخطط التوصيل الكهربائي للجهاز باستخدام الرموز النظامية . 	1.5 ن

الوضعية الإدماجية : تصحيح نموذجي مختصر

السؤال	انسجام الإجابة الإجابة - استعمال الأدوات - الإتقان	العلامة
س1	- الخلل في الحالة الأولى : أ - هو توصيل المصابيح على التسلسل . وهذا يؤدي إلى تجزئة التوتر الكلي (بين طرفي المصابيح . و هو السبب الرئيسي في ضعف إنارتها e (القوة المحركة ب - استعمال أدوات التحكم استعمال خاطئ . لان التحكم في هذا النوع من التوصيل يحتاج إلى قاطعة واحدة . و أي خلل في عنصر من عناصر الدارة يعطل جميعها . - المحاولة الثانية : كان التوصيل على التفرع و هو المطلوب المحافظة على دلالة التوتر بين طرفي كل مصباح و التحكم في كل مصباح يكون بقاطعة خاصة .	2 ن
س2	3 - الأضواء المحسوسة بالنسبة للعين أ - ضوء الغمازة أصفر لان المرشح ذو اللون الثانوي الأصفر يسمح بمرور ضوئين أساسيين الأحمر و الأخضر و يطرح الأزرق ب - ضوء التنبيه الخلفي (الفيوز) ضوء ابيض لان الزجاج وسط شفاف يسمح بانتشار كلي لضوء ج - ضوء الفرملة أحمر لان المرشح ذو اللون الأساسي الأحمر يسمح بمرور ضوء نفسه و يطرح اللونين الآخرين.	3 ن 3 ن
س3	 المخطط بالرموز النظامية	3 ن