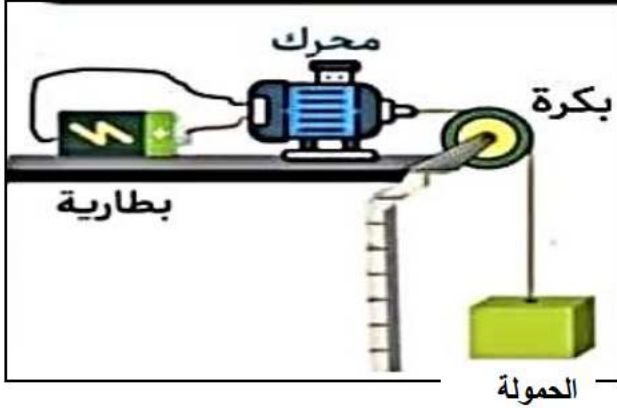


الجزء الأول: (12ن)الوضعية الأولى: (6ن)

أثناء مرور هشام بأحد ورشات البناء لفت نظره كيفية صعود الحمولة الى عدة طوابق باستعمال المحرك حيث قام باختصار ذلك في التركيب الوظيفي المقابل

1. مثل السلسلة الوظيفية
2. مثل السلسلة الطاقوية
3. مثل الحصيلة الطاقوية اثناء تشغيل التركيبية:
  - أ- للحمولة
  - ب- للبطارية
4. اعط العلاقة الرمزية لمبدأ انحفاظ الطاقة

الوضعية الثانية: (6ن)

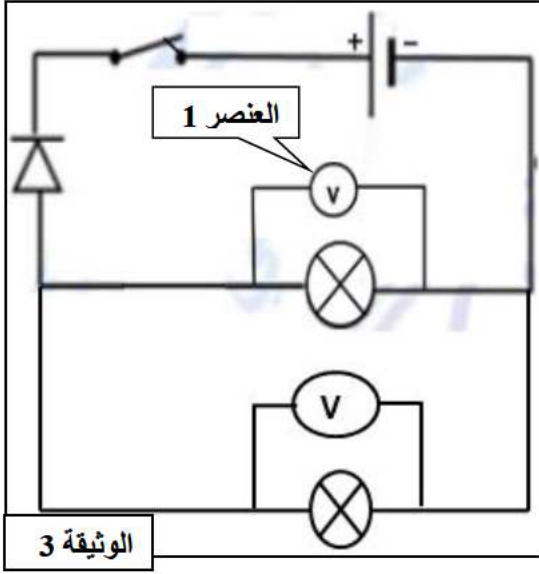
واجهت متوسطتكم في احد الايام مشكلة انقطاع التيار الكهربائي الكلي عند تشغيلها الاجهزة الكهربائية التالية في ان واحد:

الاجهزة	عدد الاجهزة	استطاعة الجهاز الواحد
مصابيح عادية	30 مصباح	100 W
مصابيح فلورية	30 مصباح	20 W
أجهزة كمبيوتر	07	350 W

- 1-فسر سبب انقطاع التيار الكهربائي عن المؤسسة اذا علمت ان قيمة الاستطاعة المتوسطة المتوفرة المسجلة في فاتورة الكهرباء هي  $PDM=6KW$  ؟
  - 2- اقترح حلا تراه مناسب لتفادي هذا المشكل مستقبلا.
  - 3- احسب الطاقة المستهلكة من طرف المصابيح العادية ثم المصابيح الفلورية بال  $KWh$  اذا اشتغلوا 7 ساعات يوميا.
  - 4- احسب تكلفة استهلاك الطاقة للمصابيح العادية ثم المصابيح الفلورية خلال الثلاثي اذا علمت ان ثمن الكيلوواط الساعي الواحد هو 3 DA، ماذا تستنتج؟
- الثلاثي (90 يوما)

الجزء الثاني: (08ن)الوضعية الإدماجية:

بغرض معرفة ودراسة مختلف ما يخص التيار الكهربائي المستمر قمت وأستاذك بتحقيق دارات كهربائية كما تتضمن الوثيقة 3 لكن بعد غلق القاطعة لم يحدث اي شيء في هذه الدارة الكهربائية، استنادا على ما تعلمت :



1. لماذا لم يحدث اي شيء بهذه الدارة؟
2. اعد رسم المخطط مع تصحيح ما يلزم ثم حدد بسهم :

أ/ الجهة الاصطلاحية للتيار الكهربائي المستمر

ب/ حركة الدقائق الكهربائية

- بعد تصحيح الخلل انحراف مؤشر العنصر 1 مع المصباح الاول الى التدرج (القراءة) 45 علما أن سلمه 100 والمعيار المستعمل هو 10v

3. ما اسم العنصر 1 ؟ وما الغرض من استعماله؟ وما طريقة ربطه؟

4. احسب التوتر الكهربائي بين طرفي المصباح الاول، ثم استنتج قيمة التوتر بين طرفي المصباح الثاني وكذلك قيمة التوتر الكلي في هذه الدارة. مع التعليل

5. نريد قياس شدة التيار الكهربائي المارة في هذه الدارة فما هو الجهاز الذي تقترحه لذلك؟ وما هو رمزه النظامي؟ وكيف يربط في الدار؟



استاذة المادة تتمنى لكم ك ربح

صفحة 2 من 2

السنة الدراسية 2024/2023

متوسطة مولاي ط الحبيب  
السنة الثالثة متوسط

النقطة	الاجابة النموذجية	الوضعية
--------	-------------------	---------

<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1. <u>السلسلة الوظيفية:</u></p> <p>2. <u>السلسلة الطاقوية:</u></p> <p>الوسط الخارجي</p> <p>3. <u>الحصيلة الطاقوية:</u></p>	<p>الأولى</p>
		<p>الثانية</p>

التصحيح النموذجي لاختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

شبكة التقويم للوضع الإدماجيه

النقطة		مؤشرات التقويم	المعايير
كاملة	مجزأة		
0.5	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توظيف المعارف المكتسبة فيما يخص الجهة الاصطلاحية للتيار الكهربائي وحركة الدقائق الكهربائية</li> <li>• دور الصمام الضوئي في الدارة</li> <li>• التعرف على جهاز الفولط متر والامبير متر ودور كل منهما</li> <li>• حساب التوتر الكهربائي</li> </ul>	الترجمة السليمة لأدوات الوضعية
7			الاستعمال السليم لأدوات المادة
0.25	0.25	التسلسل المنطقي للأفكار	الاتساق والانسجام
0.25	0.25	تنظيم الورقة ووضوح الخط	الاتقان والإبداع