

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

أ- أحسب ما يلي :

$$\frac{8}{14} + \frac{5}{14} ; \quad \frac{35}{26} - \frac{11}{13} ; \quad \frac{2}{3} \div \frac{17}{5} ; \quad \frac{22}{3} \times \frac{7}{12}$$

ب- 1/ احسب العبارتين الجبريتين :

$$A = (-15) \times (-7) \times (+12) \times (-6) \times (+2,5)$$

$$B = (-4) \times (-25) \times (-5,6) \times (+3) \times (-15)$$

2/ إعط الكتابة العشرية للكسر $\frac{B}{A}$.3/ أحصر $\frac{B}{A}$ بين عددين عشريين لهما رقمان بعد الفاصلة .4/ عين الدور إلى الجزء من العشرة للعدد $\frac{B}{A}$

التمرين الثاني :

(Δ) و (D) مستقيمان متوازيان .

A و C نقطتان من (Δ) . D و B نقطتان من (D) بحيث AC = BD

1/ أنشئ الشكل .

2/ ما نوع الرباعي ACDB ؟

3/ - أثبت أن المثلثين ACD و ABD متقايسان .

4/ - إستنتج أن القطعتين [AB] و [CD] متقايستين

بالتوفيق.

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

أ- أحسب ما يلي :

$$\frac{8}{14} + \frac{5}{14} ; \quad \frac{35}{26} - \frac{11}{13} ; \quad \frac{2}{3} \div \frac{17}{5} ; \quad \frac{22}{3} \times \frac{7}{12}$$

ب- 1/ احسب العبارتين الجبريتين :

$$A = (-15) \times (-7) \times (+12) \times (-6) \times (+2,5)$$

$$B = (-4) \times (-25) \times (-5,6) \times (+3) \times (-15)$$

2/ إعط الكتابة العشرية للكسر $\frac{B}{A}$.3/ أحصر $\frac{B}{A}$ بين عددين عشريين لهما رقمان بعد الفاصلة .4/ عين الدور إلى الجزء من العشرة للعدد $\frac{B}{A}$

التمرين الثاني :

(Δ) و (D) مستقيمان متوازيان .

A و C نقطتان من (Δ) . D و B نقطتان من (D) بحيث AC = BD

1/ أنشئ الشكل .

2/ ما نوع الرباعي ACDB ؟

3/ - أثبت أن المثلثين ACD و ABD متقايسان .

4/ - إستنتج أن القطعتين [AB] و [CD] متقايستين

بالتوفيق.

مناقشة و تصويب الفرض الأول للفصل الأول

الإجابة النموذجية عن أسئلة الموضوع - الأنشطة العددية :

الإجابة النموذجية عن أسئلة الموضوع - الأنشطة الهندسية :

المستوى : السنة الثالثة متوسط .
 الوسائل : المدور و المسطرة و الآلة الحاسبة
 الكفاءات القاعدية المستهدفة :
 1/ قياس الكفاءات التالية :
 أ/ أن يحسب مجموع أو فرق كسرين .
 ب/ أن يحسب ضرب كسرين و قسمة كسرين .
 ج/ يحسب جداء عدّة أعداد نسبية .
 د/ أن يحصر عدد عشري و يحسب المدور .
 هـ/ أن يوظف حالات تقايس مثلثين في البرهان .
 2/ تحصيل الأخطاء الشائعة من التلاميذ دراسة أسبابها ووصف علاجها .

حل التمرين الأول :

أ- $\frac{8}{14} + \frac{5}{14} = \frac{8+5}{14} = \frac{13}{14}$

$\frac{35}{26} - \frac{11}{13} = \frac{35}{26} - \frac{11 \times 2}{13 \times 2} = \frac{35}{26} - \frac{22}{26} = \frac{13}{26}$

$\frac{2}{3} \div \frac{17}{5} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{17} = \frac{2 \times 5}{3 \times 17} = \frac{10}{51}$

$\frac{22}{3} \times \frac{7}{12} = \frac{22 \times 7}{3 \times 12} = \frac{154}{36}$

ب-

$A = (-15) \times (-7) \times (+12) \times (-6) \times (+2,5)$

$A = -(15 \times 7 \times 12 \times 6 \times 2,5)$

$A = -18900$

$B = (-4) \times (-25) \times (-5,6) \times (+3) \times (-15)$

$B = +(4 \times 25 \times 5,6 \times 3 \times 15)$

$B = +25200$

$\frac{B}{A} = \frac{+25200}{-18900} = -1,33 \dots\dots$

$\frac{B}{A} \approx -1,33$

$-1,34 < \frac{B}{A} < -1,33$

مدور $\frac{B}{A}$ الى $\frac{1}{10}$ هو : -1,3

1

2

1.5

1

1.5

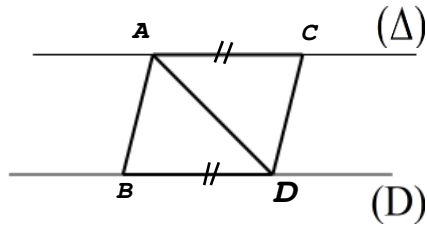
1.5

1

1.5

1

حل التمرين الثاني :



نوع الرباعي : متوازي أضلاع

المثلثان ACD و ABD فيهما :

- من المعطيات : $AC = BD$

- ضلع مشترك $[AD]$

- بالتبادل الداخلي $\hat{C}AD = \hat{A}DB$

فهما متقايسان حسب الحالة الأولى لتقايس مثلثين .

4/ من تقايس المثلثين نستنتج أنّ الضلعان $[AB]$ و $[CD]$

متقايسان و منه $AB = CD$

+1 على تنظيم الورقة و تناسق الإجابة و التأطير و استعمال الورق الأبيض .

2

1

1

1

1

1

1

1.5

1

1

1

1