

التمرين الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (3)

ABCD مستطيل طوله $(Y + 5)$ و عرضه 7 (وحدة الطول هي cm)
 محيط هذا المستطيل بدلالة Y. (1)

(2) أوجد قيمة Y حتى يكون المستطيل ABCD يساوي 32.

التمرين الثاني: (3)

40 تلميذ حول سؤال ((كم وقتا تقضيه في المراجعة يوميا))، كانت الإجابات حسب الجدول الآتي:

(mn)	$15 \leq T < 30$	$30 \leq T < 45$	$45 \leq T < 60$	$60 \leq T < 75$	$75 \leq T < 90$
	13	7	X	9	6

(1) X ثم ضع عليه التكرارات النسبية.

(2) ما هو عدد التلاميذ الذين يقضون أقل من 60 دقيقة في ا

(3) ما هو معدل الوقت الذي يقضيه التلميذ في المراجعة؟

التمرين الثالث: (3)

ABC I [AC]

(1) C بالانسحاب الذي يحول B A.

بين أن I [BK]

(2) A بالانسحاب الذي يحول B A.

بين أن AL = CK

(3) ALKC

التمرين الـ : (3)

نفرض الهرم المنتظم ODCBA قاعدته مربع، H نقطة تقاطع القطرين [BD] [AC].

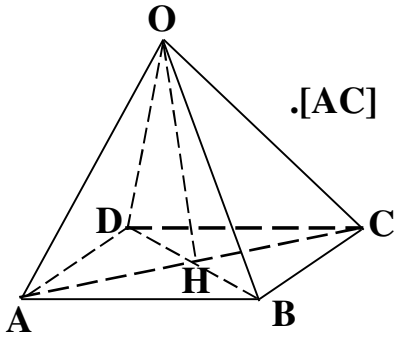
[OH] طوله 4cm

(1) إذا علمت أن مساحة قاعدة الهرم تساوي 18cm^2 .

أحسب حجم الهرم ODCBA.

(2) بالتدوير إلى الوحدة. AB

(3) CAO



(8) :

(I) الشكل الآتي يمثل محطة للتزلج على الثلج للانتقال من المحطة A يستعمل السياح ناقلة كهربائية تسير بسرعة منتظمة قدرها 30km/h.

(1) AB

(2) أحسب قياس زاوية الصعود \hat{BAC} بالتدوير إلى الدرجة.

(3) A B بالدقيقة.

(II) يمثل الجدول المقابل كشف لعدد الأشخاص اللذين استعملوا الناقلة

في يوم واحد علما أن الناقلة تحمل 60

	1	2	3	4
	21	60	45	42
(%)				

(1)

(2) مثل هذه المعطيات بمخطط

(III) X ثمن الرحلة ذهابا و إيابا لشخص بالغ يستفيد الأطفال أقل من 12 سنة من تخفيض 40%.

(1) بين أن الثمن الذي يدفعه الطفل يكتب من الشكل $0,6 X$

(2) 950 DA مقابل تنقلها ذهابا

12

و إيابا.

أحسب ثمن الرحلة ذهابا و إيابا.

