

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

- لتكن الاعداد : A ، B ، C حيث :

$$A = 0.025 \times 10^{-9} \quad , \quad B = \frac{0.6 \times (10^3)^2 \times 6}{0.32 \times 10^5} \quad , \quad C = [2^3 \times (3^{-2})^{-2} - 2^4 \times 3] \div 6$$

(1) اكتب العددين A و B كتابة علمية .

(2) اوجد رتبة قدر العدد A ثم أحصره بين قوتين متتاليتين للعدد 10 .

(3) احسب وبسط العدد C .

التمرين الثاني:

- E و F عبارتين جبريتين حيث : $E = (x - 3)^2$ ، $F = (3x + 1)(x - 5)$

(1) انشر وبسط كلا من العبارتين : E و F

(2) اختبر صحة المساواة $E = F$ من أجل : $x = 0$

التمرين الثالث :

- (C) دائرة مركزها O ونصف قطرها 3cm ، $[RT]$ قطر لها و (Δ) مماس لها في النقطة T

S نقطة من (Δ) حيث : $RS = 8\text{cm}$

(1) أنشئ الشكل بدقة ، ثم اثبت أن المثلث RST قائم في T .

(2) أوجد أقياس زوايا المثلث RST بالتدوير الى الوحدة من الدرجة .

(3) بإستعمال $\widehat{\cos RST}$ اوجد الطول TS بالتدوير الى 0.1 .

التمرين الرابع :

(1) أنشئ المثلث ABC بحيث : $AB = 4\text{cm}$ ، $BC = 5\text{cm}$ ، $AC = 6\text{cm}$

(2) أنشئ الدائرة المماسية لأضلاع المثلث ABC .

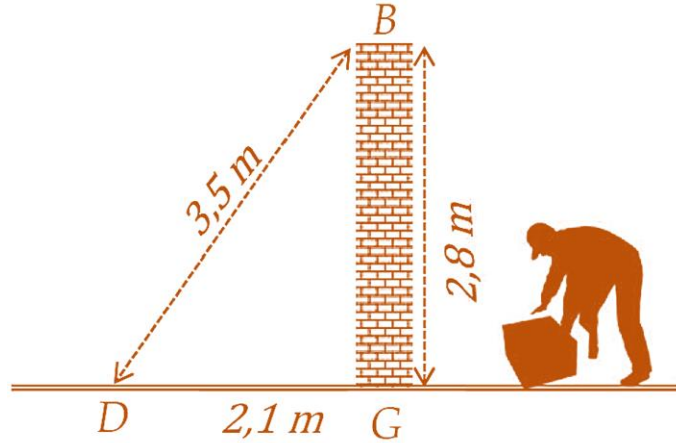
نموذج

أستاذ الرياضيات
بن داودي علي

الوضعية الإدماجية :

الجزء الأول :

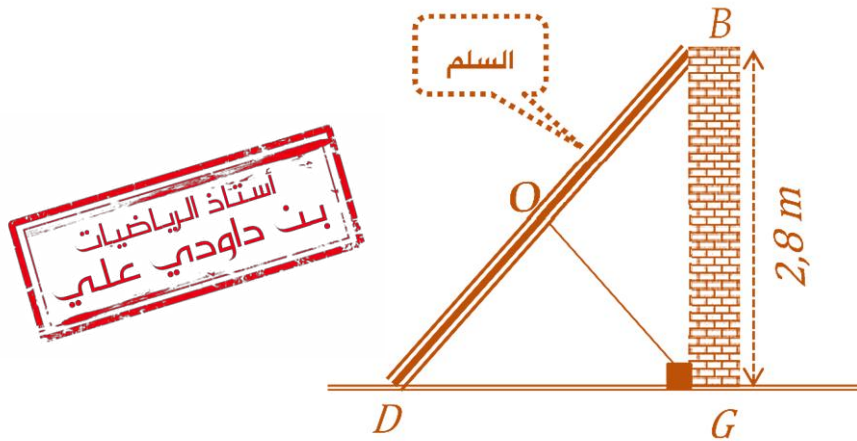
كان سمير يراقب بناء وهو يبني جداراً ، وعندما انتهى البناء عمله تقدم منه سمير وعين النقط :
 D ، G ، B كما هو موضح في الشكل المقابل :



- قال سمير ان الجدار فعلا عمودي على الأرض شكرا على اتقانك العمل .
1) بين حسابيا كيف تحقق سمير من أن الجدار عمودي على الأرض .

الجزء الثاني :

من اجل صعود الجدار أسند سمير سلما طوله 5.3 m على الجدار ثم دعمه في منتصفه بقطعة خشبية $[OG]$ لكي لا ينكسر (كما يوضح الشكل)



- 2) احسب المسافة بين الجدار وأسفل السلم (الطول DG)
3) استنتج طول القطعة الخشبية (تعطى النتيجة بالتدوير الى الوحدة)

النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويدريك في جيبك

تصحيح الاختبار

التمرين الأول:

$$F = (3x + 1)(x - 5)$$

$$F = 3x(x - 5) + 1(x - 5)$$

$$F = 3x^2 - 15x + x - 5$$

$$F = 3x^2 - 14x - 5$$

(2) صحة المساواة $E = F$ من أجل $x = 0$

$$3x^2 - 14x - 5 = 3x^2 - 14x - 5$$

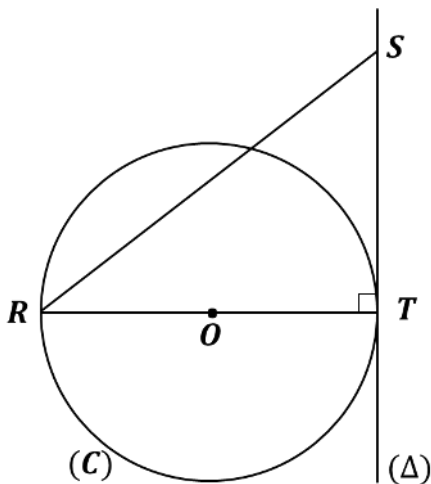
$$3(0)^2 - 14(0) - 5 = 3(0)^2 - 14(0) - 5$$

$$-5 = -5$$

اذن المساواة $E = F$ صحيحة من أجل $x = 0$

التمرين الثالث:

(1) انشاء الشكل بدقة:



(ب) اثبات أن المثلث RST قائم في T :

- بما أن المماس (Δ) عمودي على المستقيم

(RT) في النقطة T فإن المثلث RST قائم في T

(2) ايجاد أقياس زوايا المثلث RST :

يعني البحث عن الزاويتين \widehat{RST} و \widehat{SRT}

$$\cos \widehat{SRT} = \frac{RT}{RS} \quad \text{نحسب:}$$

$$\cos \widehat{SRT} = \frac{6}{8}$$

$$\cos \widehat{SRT} = 0.75$$

$$\widehat{SRT} = 41^\circ \quad \text{ومنه:}$$

نحسب الان \widehat{RST} : بما ان مجموع أقياس زوايا

المثلث 180 فإن:

(1) الكتابة العلمية للعددين A و B

$$A = 0.025 \times 10^{-9}$$

$$A = 2.5 \times 10^{-2} \times 10^{-9}$$

$$A = 2.5 \times 10^{-11}$$

$$B = \frac{0.6 \times (10^3)^2 \times 6}{0.32 \times 10^5}$$

$$B = \frac{0.6 \times 10^6 \times 6}{0.32 \times 10^5}$$

$$B = \frac{3.6 \times 10^6}{0.32 \times 10^5}$$

$$B = 11.25 \times 10^{6-5}$$

$$B = 1.125 \times 10^1 \times 10^1$$

$$B = 1.125 \times 10^2$$

(2) رتبة قدر العدد A هي: 3×10^{-11}

(ب) حصره بين قوتين متتاليتين للعدد 10:

$$10^{-12} \leq 2.5 \times 10^{-11} < 10^{-11}$$

(3) حساب وتبسيط العدد C :

$$C = [2^3 \times (3^{-2})^{-2} - 2^4 \times 3] \div 6$$

$$C = [8 \times 3^4 - 2^4 \times 3] \div 6$$

$$C = [8 \times 81 - 16 \times 3] \div 6$$

$$C = (648 - 48) \div 6$$

$$C = 600 \div 6 = 100$$

التمرين الثاني:

(1) انشرو بسط كلا من العبارتين F و E :

$$E = (x - 3)^2$$

$$E = (x - 3)(x - 3)$$

$$E = x(x - 3) - 3(x - 3)$$

$$E = x^2 - 3x - 3x + 9$$

$$x^2 - 6x + 9$$

إعداد الأستاذ **f**

بن داودي علي

الجزء الثاني :

(2) حساب المسافة بين الجدار وأسطح السلم :

في المثلث BGD القائم في G وحسب نظرية فيثاغورث فإن :

$$\begin{aligned}DB^2 &= DG^2 + GB^2 \\5.3^2 &= DG^2 + 2.8^2 \\28.09 &= DG^2 + 7.84 \\DG^2 &= 28.09 - 7.84 \\DG^2 &= 20.25 \\DG &= \sqrt{20.25} \\DG &= 4.5 \text{ m}\end{aligned}$$

ومنه المسافة بين الجدار وأسطح السلم هي
4.5 m

(3) استنتاج طول قطعة الخشب OG :

لدينا الضلع $[OG]$ هو المتوسط المتعلق بالوتر $[DB]$ إذن :

$$\begin{aligned}OG &= \frac{1}{2}BD \\OG &= \frac{1}{2} \times 5.3 \\OG &= 2.65 \approx 3 \text{ m}\end{aligned}$$

ومنه طول القطعة الخشبية هو 3 m

إمسح الكود QR بكاميرا هاتفك

للإنتقال مباشرة لصفحتنا على FB



اضغط هنا للوصول
لصفحة بن داوي



$$\widehat{RST} = 180 - 90 - 41$$

$$\widehat{RST} = 49^\circ$$

وعليه فإن زوايا المثلث RST هي :

$$\widehat{RST} = 49^\circ , \widehat{SRT} = 41^\circ , \widehat{STR} = 90^\circ$$

(3) بإستعمال $\cos \widehat{RST}$ ايجاد الطول TS :

$$\cos \widehat{RST} = \frac{TS}{RS} \quad \text{لدينا :}$$

$$\cos 49 = \frac{TS}{8}$$

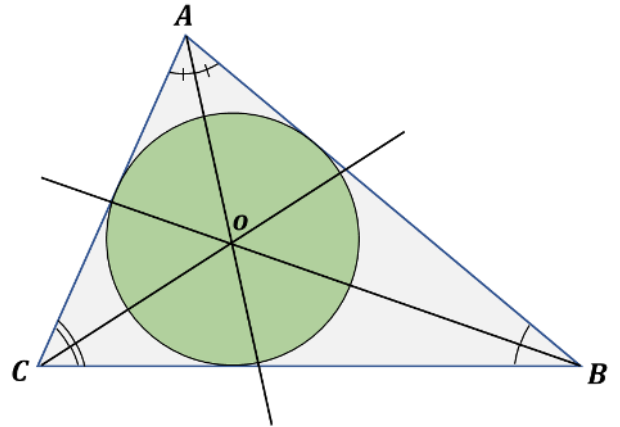
$$TS = 8 \times \cos 49$$

$$TS = 8 \times \cos 49$$

$$TS = 5.2 \text{ cm}$$

التمرين الرابع :

انشاء الدائرة المماسية لأضلاع المثلث ABC .



الوضعية الإدماجية :

الجزء الأول :

(1) تحقق سمير أن الجدار عمودي على الأرض :

$$DB^2 = 3.5^2 = 12.25 \quad \text{نحسب :}$$

$$\begin{aligned}DG^2 + GB^2 &= 2.1^2 + 2.8^2 \quad \text{نحسب أيضا :} \\&= 4.41 + 7.84 \\&= 12.25\end{aligned}$$

$$DB^2 = DG^2 + GB^2 \quad \text{نلاحظ أن :}$$

حسب النظرية العكسية لطالس فإن المثلث BGD قائم في G فالجدار عمودي على الأرض .