

إختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

أستاذ المادة : براهيم هوارى

المستوى: الثالثة متوسط

التمرين الأول: (02 نقطة)

إليك العددين : $A = 0,00053$ $B = 184,67 \times 10^5$

- 1 أكتب العددين A و B كتابة علمية .
- 2 أعط حصر للعدد B بين قوتين متتاليتين للعدد 10.
- 3 اكتب كلا من الأعداد التالية على شكل a^n حيث n عدد صحيح نسبي :
 $7^5 \times 7^{-2}$; $\frac{4^5}{2^{-2}}$; $5^3 \times 2^3$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

لتكن العبارتين C و D حيث :

$$D = 2x(x - 4) \quad ; \quad C = (x + 3)(2x + 4)$$

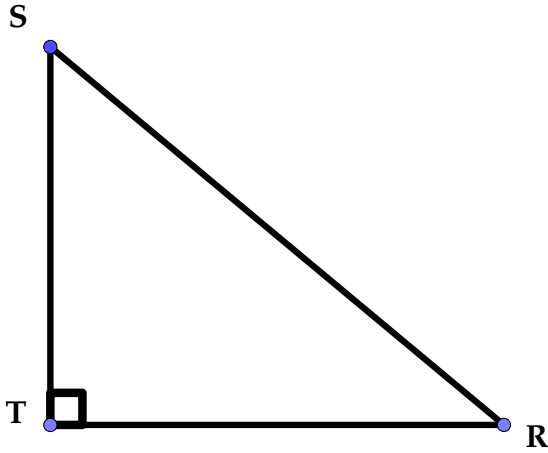
- 1 أنشر ثم بسط العبارتين C و D :
- 2 بسط العبارتين E و F حيث :
 $E = 2x^2 + (3x^2 - 2x + 5) - (3x - 4)$
 $F = (5x^2 + 3x - 1) - (3x^2 + 5x - 4)$

التمرين الثالث: (04 نقاط)

ليكن المثلث ABC

$$BC = 5 \quad AB = 3 \quad AC = 4 \quad \text{حيث:}$$

- 1 أرسم الشكل
- 2 بين أن المثلث ABC قائم
- 3 $[OA]$ المتوسط المتعلق بالضلع $[BC]$ ، احسب الطول OA
- 4 ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للدائرة المحيطة بالمثلث ABC ؟ برر جوابك



شكل المقابل (غير مرسوم بالأطوال الحقيقية) :

RST مثلث قائم في T حيث :

$$ST = 4,5cm \quad , \quad RT = 6cm$$

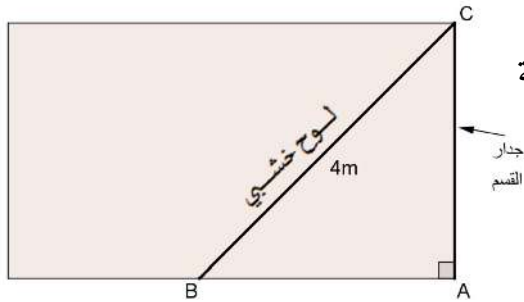
1 أحسب الطول SR

2 أحسب جيب تمام الزاوية \widehat{TRS}

3 استنتج قياس الزاوية \widehat{TRS} بالمدور الى الوحدة من الدرجة .

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

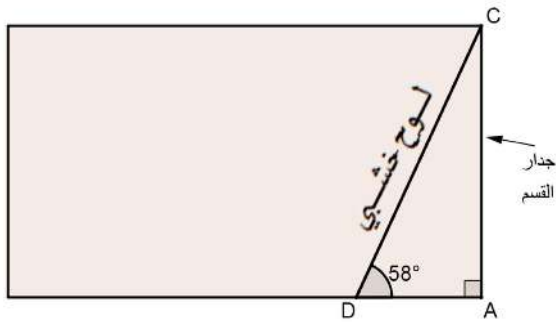
لقياس ارتفاع جدار قسم السنة الثالثة متوسط ، قام تلميذين حسام وأدم بمحاولتين التاليتين :



المحاولة الأولى :

أحضّر حسام لوح خشبي طوله $BC = 4m$ واستعمله بالطريقة الموضحة في الشكل المقابل ثم قام بحساب عدد البلاطات بين النقطتين A و B فوجدها 12 بلاطة .

● ساعد حسام في حساب ارتفاع الجدار (الطول AC)



المحاولة الثانية :

أحضّر أدم لوح خشبي آخر $[DC]$ ووضعه بالطريقة الموضحة في الشكل المقابل ثم قام بحساب عدد البلاطات بين النقطتين A و D فوجدها فوجدها 10 بلاطات ، و باستعمال منقلة الأستاذ حدد قياس الزاوية $\widehat{ADC} = 58$

● ساعد أدم في حساب ارتفاع الجدار (الطول AC)

* ملاحظات :

① تعطى النتائج بالتقريب الى 0,01

② بلاطة القسم مربع الشكل طول ضلعه $20cm$