

## الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

– لتكن الاعداد :  $A$  ،  $B$  ،  $C$  حيث :

$$A = 0.025 \times 10^{-9} \quad , \quad B = \frac{0.6 \times (10^3)^2 \times 6}{0.32 \times 10^5} \quad , \quad C = [2^3 \times (3^{-2})^{-2} - 2^4 \times 3] \div 6$$

(1) اكتب العددين  $A$  و  $B$  كتابة علمية .

(2) اوجد رتبة قدر العدد  $A$  ثم أحصره بين قوتين متتاليتين للعدد 10 .

(3) احسب وبسط العدد  $C$  .

التمرين الثاني:

-  $E$  و  $F$  عبارتين جبريتين حيث :  $E = (x - 3)^2$  ،  $F = (3x + 1)(x - 5)$

(1) انشر وبسط كلا من العبارتين :  $E$  و  $F$

(2) اختبر صحة المساواة  $E = F$  من أجل :  $x = 0$

التمرين الثالث :

- (C) دائرة مركزها  $O$  ونصف قطرها  $3\text{cm}$  ،  $[RT]$  قطر لها و  $(\Delta)$  مماس لها في النقطة  $T$

$S$  نقطة من  $(\Delta)$  حيث :  $RS = 8\text{cm}$

(1) أنشئ الشكل بدقة ، ثم اثبت أن المثلث  $RST$  قائم في  $T$  .

(2) أوجد أقياس زوايا المثلث  $RST$  بالتدوير الى الوحدة من الدرجة .

(3) باستعمال  $\widehat{\cos RST}$  اوجد الطول  $TS$  بالتدوير الى 0.1 .

التمرين الرابع :

(1) أنشئ المثلث  $ABC$  بحيث :  $AB = 4\text{cm}$  ،  $BC = 5\text{cm}$  ،  $AC = 6\text{cm}$

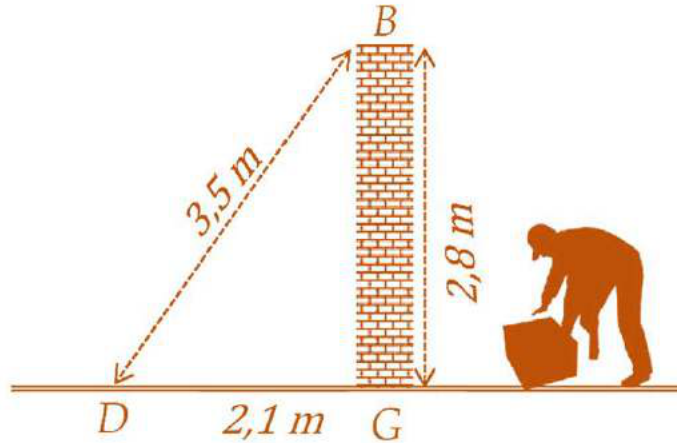
(2) أنشئ الدائرة المماسية لأضلاع المثلث  $ABC$  .

نموذج

أستاذ الرياضيات  
بن داودي علي

الجزء الأول:

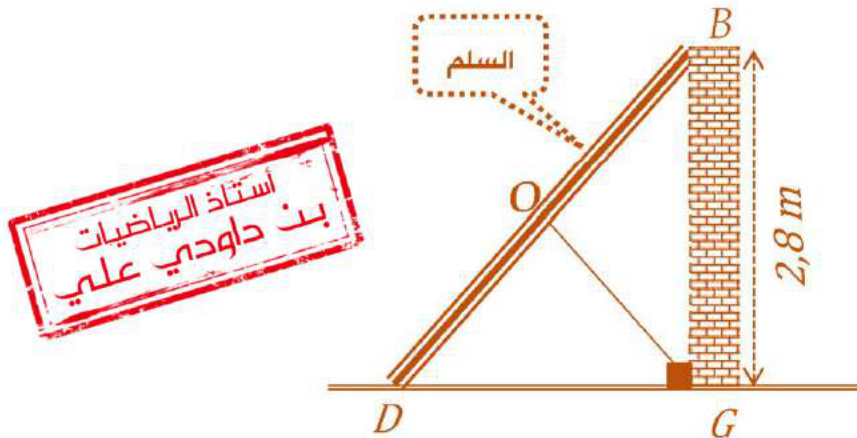
كان سمير يراقب بناء وهو يبني جداراً ، وعندما انتهى البناء عمله تقدم منه سمير وعين النقط :  
 $D$  ،  $G$  ،  $B$  كما هو موضح في الشكل المقابل :



- قال سمير ان الجدار فعلا عمودي على الأرض شكرا على اتقانك العمل .  
1) بين حسابيا كيف تحقق سمير من أن الجدار عمودي على الأرض .

الجزء الثاني:

من اجل صعود الجدار أسند سمير سلما طوله  $5.3\text{ m}$  على الجدار ثم دعمه في منتصفه بقطعة خشبية  $[OG]$  لكي لا ينكسر (كما يوضح الشكل)



- 2) احسب المسافة بين الجدار وأسفل السلم (الطول  $DG$ )  
3) استنتج طول القطعة الخشبية (تعطى النتيجة بالتدوير الى الوحدة)

النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويديك في جيبيك

## تصحيح الاختبار

### التمرين الأول:

$$F = (3x + 1)(x - 5)$$

$$F = 3x(x - 5) + 1(x - 5)$$

$$F = 3x^2 - 15x + x - 5$$

$$F = 3x^2 - 14x - 5$$

(2) صحة المساواة  $E = F$  من أجل  $x = 0$

$$3x^2 - 14x - 5 = 3x^2 - 14x - 5$$

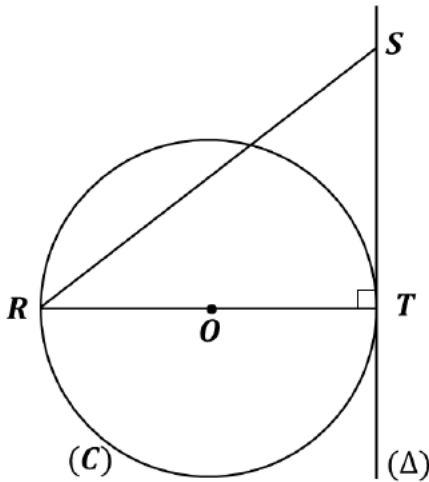
$$3(0)^2 - 14(0) - 5 = 3(0)^2 - 14(0) - 5$$

$$-5 = -5$$

اذن المساواة  $E = F$  صحيحة من أجل  $x = 0$

### التمرين الثالث:

(1) انشاء الشكل بدقة:



(ب) اثبات أن المثلث  $RST$  قائم في  $T$ :

- بما أن المماس  $(\Delta)$  عمودي على المستقيم

$(RT)$  في النقطة  $T$  فإن المثلث  $RST$  قائم في  $T$

(2) ايجاد أقياس زوايا المثلث  $RST$ :

يعني البحث عن الزاويتين  $\widehat{RST}$  و  $\widehat{SRT}$

$$\cos \widehat{SRT} = \frac{RT}{RS} \quad \text{نحسب:}$$

$$\cos \widehat{SRT} = \frac{6}{8}$$

$$\cos \widehat{SRT} = 0.75$$

$$\widehat{SRT} = 41^\circ \quad \text{ومنه:}$$

نحسب الان  $\widehat{RST}$ : بما ان مجموع أقياس زوايا

المثلث 180 فإن:

(1) الكتابة العلمية للعددين  $A$  و  $B$

$$A = 0.025 \times 10^{-9}$$

$$A = 2.5 \times 10^{-2} \times 10^{-9}$$

$$A = 2.5 \times 10^{-11}$$

$$B = \frac{0.6 \times (10^3)^2 \times 6}{0.32 \times 10^5}$$

$$B = \frac{0.6 \times 10^6 \times 6}{0.32 \times 10^5}$$

$$B = \frac{3.6 \times 10^6}{0.32 \times 10^5}$$

$$B = 11.25 \times 10^{6-5}$$

$$B = 1.125 \times 10^1 \times 10^1$$

$$B = 1.125 \times 10^2$$

(2) رتبة قدر العدد  $A$  هي  $3 \times 10^{-11}$

(ب) حصره بين قوتين متتاليتين للعدد 10:

$$10^{-12} \leq 2.5 \times 10^{-11} < 10^{-11}$$

(3) حساب وتبسيط العدد  $C$ :

$$C = [2^3 \times (3^{-2})^{-2} - 2^4 \times 3] \div 6$$

$$C = [8 \times 3^4 - 2^4 \times 3] \div 6$$

$$C = [8 \times 81 - 16 \times 3] \div 6$$

$$C = (648 - 48) \div 6$$

$$C = 600 \div 6 = 100$$

### التمرين الثاني:

(1) انشرو بسط كلا من العبارتين  $F$  و  $E$ :

$$E = (x - 3)^2$$

$$E = (x - 3)(x - 3)$$

$$E = x(x - 3) - 3(x - 3)$$

$$E = x^2 - 3x - 3x + 9$$

$$E = x^2 - 6x + 9$$

f إعداد الأستاذ

بن داودي علي

الجزء الثاني :

**(2) حساب المسافة بين الجدار وأسفل السلم :**

في المثلث  $BGD$  القائم في  $G$  وحسب نظرية فيثاغورث فإن :

$$\begin{aligned}DB^2 &= DG^2 + GB^2 \\5.3^2 &= DG^2 + 2.8^2 \\28.09 &= DG^2 + 7.84 \\DG^2 &= 28.09 - 7.84 \\DG^2 &= 20.25 \\DG &= \sqrt{20.25} \\DG &= 4.5 \text{ m}\end{aligned}$$

ومنه المسافة بين الجدار وأسفل السلم هي  $4.5 \text{ m}$

**(3) استنتاج طول قطعة الخشب  $OG$  :**

لدينا الضلع  $[OG]$  هو المتوسط المتعلق بالوتر  $[DB]$  إذن :

$$\begin{aligned}OG &= \frac{1}{2}BD \\OG &= \frac{1}{2} \times 5.3 \\OG &= 2.65 \approx 3 \text{ m}\end{aligned}$$

ومنه طول القطعة الخشبية هو  $3 \text{ m}$

إمسح الكود  $QR$  بكاميرا هاتفك

للإنتقال مباشرة لصفحتنا على  $FB$



اضغط هنا للوصول  
لصفحة بن داويده



$$\widehat{RST} = 180 - 90 - 41$$

$$\widehat{RST} = 49^\circ$$

وعليه فإن زوايا المثلث  $RST$  هي :

$$\widehat{RST} = 49^\circ , \widehat{SRT} = 41^\circ , \widehat{STR} = 90^\circ$$

**(3) باستعمال  $\cos \widehat{RST}$  ايجاد الطول  $TS$  :**

$$\cos \widehat{RST} = \frac{TS}{RS} \quad \text{لدينا :}$$

$$\cos 49 = \frac{TS}{8}$$

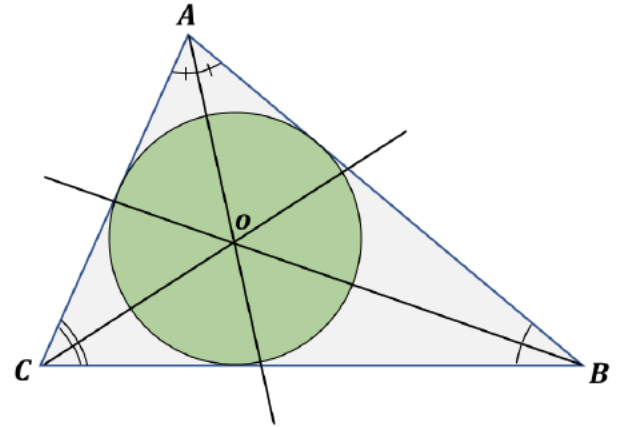
$$TS = 8 \times \cos 49$$

$$TS = 8 \times \cos 49$$

$$TS = 5.2 \text{ cm}$$

**التمرين الرابع :**

انشاء الدائرة المماسية لأضلاع المثلث  $ABC$  .



**الوضعية الإدماجية :**

الجزء الأول :

**(1) تحقق سمير أن الجدار عمودي على الأرض :**

$$DB^2 = 3.5^2 = 12.25 \quad \text{نحسب :}$$

$$\begin{aligned}DG^2 + GB^2 &= 2.1^2 + 2.8^2 \quad \text{نحسب أيضا :} \\&= 4.41 + 7.84 \\&= 12.25\end{aligned}$$

$$DB^2 = DG^2 + GB^2 \quad \text{نلاحظ أن :}$$

حسب النظرية العكسية لطالس فإن المثلث  $BGD$  قائم في  $G$  فالجدار عمودي على الأرض .