# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

**مديرية التربية لولاية جيجل** **السنة الدراسية : 2020 / 2021**

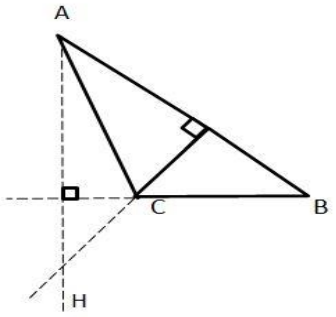
**المستوى : الثالثة متوسط**

**المدة : ساعة و نصف**

## اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

**التمرين الأول:(4ن)**

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الثلاثة مع التعليل:

| السؤال / الإجابة | الإجابة (1) | الإجابة (2) | الإجابة (3) |
|---|---|---|---|
| مقلوب العدد $\frac{4}{3}+\frac{2}{5}$ هو: | $\frac{3}{4}+\frac{5}{2}$ | $\frac{15}{26}$ | $\frac{26}{15}$ |
| $\frac{4^{-3}\times(2^5)^2}{16}$ تساوي | 1 | $4^{-9}$ | $2^{12}$ |
| في الشكل الموالي النقطة H هي :   | نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث ABC | مركز ثقل المثلث ABC | مركز الدائرة المماسة الأضلاع المثلث ABC |
| (c) دائرة , [FG] قطر لها E نقطة تنتمي الى الدائرة (c) تختلف عن G و F المثلث EFG هو..... | متقايس الأضلاع | متساوي الساقين | قائم |

**التمرين الثاني: (4ن)**

1 – أحسب كلا من العددين A و B وأكتب الناتج على شكل عدد ناطق مبسط حيث:

$$A=-7-\frac{2.5}{4}\times\frac{10}{3};\qquad B=\left(\frac{-8}{5}+\frac{1}{6}\right)\div\frac{4}{5}$$

2 – أحسب الفرق A – B ثم قارن بين A و B.

**أقلب الورقة**

## التمرين الثالث: (5ن)

1 –أعط الكتابة العلمية للعدد A حيث:

$$A = \frac{6 \times (10^{-4}) \quad ^{-6} \times 7 \times 10^{-18} \times 0.13}{8 \times 10^{35}}$$

2 – أحصر العدد Aبين قوتين ذات أسّين متتاليين للعدد 10

3 – أعط رتبة مقدار العدد A.

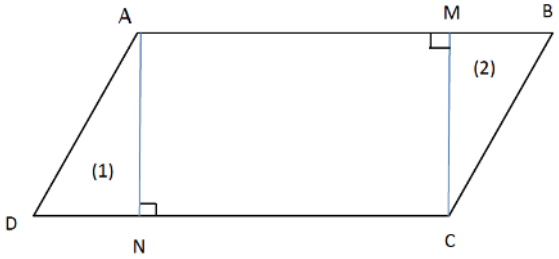
4 –أحسب مبينا مراحل الحساب العدد B حيث :

$$B = (-1)^6[\frac{10^3}{9-2^2} - (1-8)^2 + (-5)^3]$$

## الوضعية الإدماجية:(7ن)

### الجزء الأول:

يملك السيد أحمد قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع A B C D كما هو مبين في الشكل الموالي :



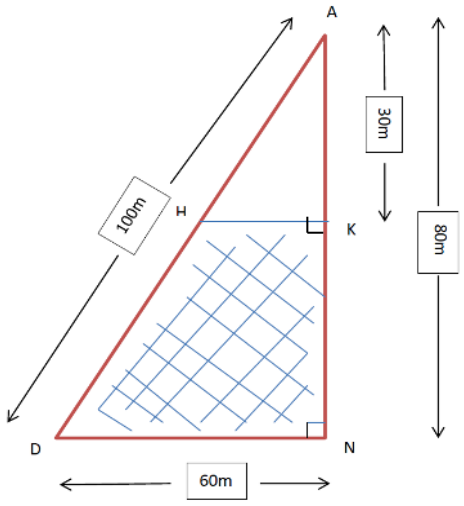

قسمها الى ثلاث قطع , حيث اعطى القطعة (1) لابنه رضا و القطعة (2) الى ابنه كريم .

ظن رضا أن قطعة أخيه كريم أكبر من قطعته.

– اعتمادا على مادرست حاول إقناع رضا أن للقطعتين (1) و (2) نفسالمساحة.

### الجزء الثاني:

أخذ رضا قطعته و قسمها الى جزئين كما هو موضح في الشكل التالي :




اشترى 8 ثماني لفات من السلك , طول كل لفة هو 25m قصد تسييج القطعة المظللة DNKH

– هل السلك الذي اشتراه رضا كاف لتسييج القطعة ؟

**بالتوفيق**