

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: 3م .....

وزارة التربية الوطنية

الأستاذ: حبيس عبدالقادر

مديرية التربية لولاية: س بلعباس

المستوى: الثالثة متوسط

المدة: ساعة

وقفة الثلاثي الثاني في مادة التربية الاسلامية

أ- الوضعية الأولى: (06ن)

قال تعالى: ﴿وَالنَّزْعَتِ غَرْقًا﴾ ..... ① ..... ② ..... ③

..... ④ ..... ⑤ يَوْم ..... ⑥

..... ⑦ ..... ⑧ ..... ⑨ يَقُولُونَ

أَيْنَا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ⑩ أَيْذَا كُنَّا عِظْمًا نَخْرَةً ⑪ [النَّازِعَات : 1 - 11]

(1) استظهر الحديث كتابيا مع ضبطه بالشكل التام. (04ن)

(2) اشرح ما يلي:

السَّابِحَات = ..... (0.5ن). السَّاهِرَةُ = ..... (0.5ن)

(3) حدّد الموضوع الذي تناولته هذه الآيات .....

(01ن) .....

ب- الوضعية الثانية: (06ن)

(1) عرف الشكر: .....

(02ن) .....

(2) عدد أنواع الشكر (دون شرح): .....

(02ن) .....

(3) دلّل على مشروعية «الشكر» بنص تحفظه من القرآن أو السنة؟

.....

.....

(01ن) .....

## ت- الوضعية الإدماجية: (ن08)

**السند:** تعتبر غزوة «أحد» من أهم الغزوات وأشهرها وأشدّها في التاريخ الإسلامي، وسميت بغزوة أحد لأن المعركة وقعت بالقرب من جبل أحد في ضواحي المدينة المنورة.

**السند:** في غزوة أحد جرح وجهه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ، وكسرت رِبَاعِيَّتَهُ، وهشمت البيضة على رأسه، فجعل يسلت الدم عن وجهه ويقول: «كيف يفلح قوم شجّوا نبيهم، وكسروا رِبَاعِيَّتَهُ وهو يدعوهم إلى الله». [رواه مسلم]

**التعليمية:** حرّر فقرة لا تزيد عن اثني عشر سطراً (12) تتحدث عن أهم تفاصيل «غزوة أُحُد» مُستلهاً منها بعض الدلالات والعبر.

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتنها لأنها تحوي اسم الله جَلَّ جَلَالُهُ