

الفرض المحروس الثاني في مادة التربية الإسلامية

* الأسئلة:

I / الجزء الأول: [12]

(1) الوضعية الأولى: (06)

* قال الله تعالى: «والتائبون عرقاً حياً...» - فَحَسْرَ فَنَادَى (23) «...»
- التائبون: (01-23)

- التعلیمة:

- 1- أكمل الآيات الكريمة واصلها بالشكل السام. (04)
 - 2- اشرح ما يلي: التائبون - طوي. (01)
 - 3- إلى ما أثر سيد الآيات الكريمة أعلاه: (فكرة واحدة فقط). (1)
- (2) الوضعية الثانية: (06)

- السند (1): قوله تعالى: «... إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.» البقرة/153

- السند (2): قوله تعالى: «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ...» إبراهيم/07

- 1- عرّف الصبر، ثم صات معنى للشكر. (02)
- 2- أذكر من أنواع الصبر اثنين، ومن فوائده وفوائده اثنين. (03)
- 3- عرّف أنواع الشكر. (دون شرح). (01)
- 4- قدّم مظهراً من مظاهر الشكر أو ثمرته من ثماره. (01)

II / الجزء الثاني: [08]

- الوضعية الإدماجية: - الشياق: - الصوم مدرسة لتهديب النفس وفوائده لا تحصى... فالصوم جنة.

- السند: قال المولى عز وجل: «... وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ.» البقرة (04)

- التعلیمة:

- في حدود اثني عشر سطراً (12) تحدث عن فوائد الصيام
- مدمجاً ماركات المكتسبة، مديجاً ما استلحت من شواهد تظهر علاقة الصوم بالصحة وبقية أسرار وفوائده النفسية والاجتماعية. (لكل محله زهير)
- بالتوفيق