

اختبار الثلاثي الثالث في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (06ن)

عن أبي مالك الأشعري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله (ص): " الطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ، وَالْحَفْظُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ ... فَمُغْتَبَهَا أَوْ مَوْبِقَهَا".

رواه مسلم.

- 1) استظهر كتابيا الحديث الشريف مع ضبطه بالشكل التام.
- 2) وضح معنى: الطهور، موبقها.
- 3) عدّد فضائل العبادات التي تناولها هذا الحديث.

الوضعية الثانية: (06 ن)

السند: قال رسول الله (ص): "صُومُوا لِرُؤُوتِهِ وَأَفْطِرُوا لِرُؤُوتِهِ، فَإِنْ غَمَّ عَلَيْكُمْ فَأَكْمَلُوا الْعِدَّةَ ثَلَاثِينَ".

(رواه النسائي).

- 1) عرّف الصوم. و اذكر حكمه مع الدليل الشرعي.
- 2) للصوم أركان محددة شرعاً أذكرها.
- 3) متى يكون الصوم واجبا؟

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: نظمت مؤسستك ندوة يدور موضوعها حول احترام النظام و الآداب العامة، و لما اقترب موعدنا سألت أستاذك عن معنى الآداب العامة. فأجابك قائلا: عليك بحضور الندوة لتجد إجابة لسؤالك، و تتعرف على ثمار احترام النظام و الآداب العامة على الفرد و المجتمع.

السند: قال الله تعالى: "و تعاونوا على البرّ و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان و اتقوا الله إنّ الله شديد العقاب". [المائدة:21].

التعليمة:

اكتب فقرة من اثني عشر سطرا تعرف زملاءك بالنظام العام و الآداب العامة، معددا ثمرات احترامهما على الفرد و المجتمع.