

التاريخ: 2024/03/04

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿عَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا﴾ (27)

فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ﴿34﴾

الآيات: (من 27 إلى 34) من سورة النازعات.

(1 ن)

(2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

أغطش: دحاها:

(1 ن)

(3) استخراج فائدة واحدة اشتملت عليها الآيات السابقة.

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَصْبَحُكُمْ يَوْمَ التَّقَى الْجَمْعَانَ فَيَا ذَنْ لِّلَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (166) من سورة آل عمران.

(1 ن)

(1) ما سبب غزوة أحد؟

(2 ن)

(2) الغدر والخيانة من صفات المنافقين، اذكر ما يؤيد هذا الكلام من غزوة أحد.

(3 ن)

(3) في غزوة أحد، نزلت بالمسلمين مصيبة عظيمة، ما سبب المصيبة؟ وما نستفيد منها؟

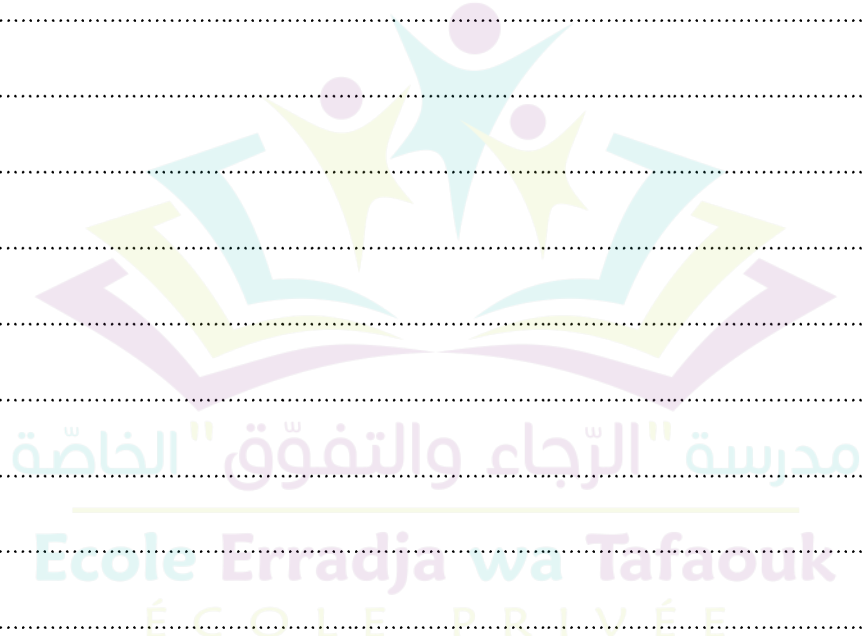
الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: ساءتكَ تصرّفات صديقك الذي لا يشكرُ النَّاسَ على جميلهم، وينسى إحسانهم إليه، ويعاملهم بالجفاء وعدم الوفاء، فقرّرت نصحه برسالة سلّمها إليه.

السند: قال رسول الله ﷺ: "لا يشكر الله من لا يشكر النَّاسَ". (رواه أبو داود).

التعليمة: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تنصح فيه زميلك بضرورة شكر النَّاس، ميّنا له معنى الشكر وأنواعه وثمرات الاتّصاف به، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة، وضارّبًا له بعض الأمثلة من الواقع عن كفيّة شكر النَّاس والاعتراف بجميلهم.



التاريخ: 2024/03/04
المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية
المستوى: الثالثة متوسط

التّصحیح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بِنهَا (27) رَفَعَ سَعْمَكُمَا فَسَوَّنَهَا (28) وَأَغَطَّشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحُفَهَا (29) وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ

دَحَهَا (30) أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرَعَهَا (31) وَالْجِبَالَ أَرْسَهَا (32) مَنَعَا لَكُمْ وَلَا تُعْمَكُمُ (33) فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى (34)﴾

الآيات: (من 27 إلى 34) من سورة النازعات.

(2) وضح معنى الكلمتين التاليتين: (1 ن)

• أغطش: أظلم

• دحاها: بسطها وجعلها صالحة للحياة.

(3) استخرج فائدة واحدة اشتملت عليها الآيات السابقة. (1 ن)

• ذكر السماوات والأرض وغيرها من المخلوقات فيه دليل على عظمة الخالق وقوته.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ التَّيِّبِ الْجَمْعَانِ فَيَا ذُنَّ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ (166)﴾ الآية (166) من سورة آل عمران.

(1) ما سبب غزوة أحد؟ (1 ن)

• سبب غزوة أحد هو: الدفاع عن المدينة من عدوان قريش التي أرادت التآمر لقتلى بدر واستعادة هيبتهما بين العرب.

(2) الغدر والخيانة من صفات المنافقين، اذكر ما يؤيد هذا الكلام من غزوة أحد. (2 ن)

• في غزوة أحد خرج النبي ﷺ من المدينة إلى أحد في جيش بلغ عدده 1000 مقاتل، وقبل وصولهم إلى أرض

المعركة رجع رأس المنافقين عبد الله بن أبي بن سلول بثلاث الجيش، وفي هذا دليل على أنّ الغدر والخيانة

من صفات المنافقين.

(3) في غزوة أحد، نزلت بالمسلمين مصيبة عظيمة، ما سبب المصيبة؟ وما نستفيد منها؟ (3 ن)

• سبب مصيبة أحد هو: نزول الرماة من الجبل لمشاركة إخوانهم فرحة النصر وجمع الغنائم مخالفين

بذلك أمر النبي ﷺ، فالتف خالد بن الوليد على المسلمين وانقلب النّصر إلى هزيمة. (2 ن)

• نستفيد من هذا: أنّ طاعة الله ورسوله ﷺ من أسباب الفوز في الدنيا والآخرة، وعصيانهما من أسباب

التعرّض للهلاك والخسران. (01)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: ساءتكَ تصرّفات صديقك الذي لا يشكرُ النَّاسَ على جميلهم، وينسى إحسانهم إليه، ويعاملهم بالجفاء وعدم الوفاء، فقرّرت نصحه برسالة سلّمتها إليه.

السند: قال رسول الله ﷺ: "لا يشكر الله من لا يشكر النَّاسَ". (رواه أبو داود).

التّعليمية: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تنصح فيه زميلك بضرورة شكر النَّاس، ميّنا له معنى الشكر وأنواعه وثمرات الاتّصاف به، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة، وضاربًا له بعض الأمثلة من الواقع عن كفيّة شكر النَّاس والاعتراف بجميلهم.

الوضعية الإدماجية		
المعايير	المؤشرات	النقطة
الملاءمة	- ذكر تعريف الشكر.	0.5
	- بيان أنواع الشكر.	0.5
	- ذكر ثمرات الاتّصاف بالشكر.	0.5
	- نصح الصّديق بضرورة شكر الله والنّاس.	0.5
	- ضرب أمثلة من الواقع على كفيّة شكر النَّاس والاعتراف بجميلهم.	0.5
	- الاستشهاد بالنّصوص الشرعيّة.	0.5
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها.	0.5
	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	0.5
	- حسن توظيف الشواهد.	1
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.	01
	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة.	0.5
	- احترام علامات الوقف.	0.5
الإبداع والإتقان	- العرض الجيّد للوضعية، ووضوح ومقرونيّة الخطّ.	0.5
	- الإبداع وإبراز شخصية المتعلّم.	0.5

وفّقك الله ويسّر أمرك.. ولا تنس إخوانك المسلمين في أرض غزّة وفلسطين بالدّعاء لهم بالنّصر والتّمكن..