



مارس 2020

المستوى : الثالثة متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: (07 ن)

قال الله عز وجل: { فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى (34) أَوْ ضَحَاهَا (46) } [سورة
النازعات الآية 34-46]

1- أكمل قوله تعالى مع ضبط الشكل.

2- اشرح الكلمات: المأوى - طغى.

3- صنف الله عباده يوم القيامة لصنفين: أشر إلى الآيات التي تبين ذلك.

الوضعية الثانية: (05 ن)

قال الله تعالى: { وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ } [النحل الآية:
36]

1- رسل الله قدوة لجميع الناس، بين أهم صفاتهم.

2- حدّد مهام الرسل التي كلفهم الله بها.

3- اذكر أولي العزم من الرسل.

الجزء الثاني: (8 ن)

الوضعية الإدماجية:

السند: قال الله تعالى: { لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ } [البلد الآية: 04]

السياق: خلق الله تعالى الإنسان في كبد، وجعله يسعى في هذه الحياة ويشقى، ولقد تأكد عند
أولي العقول أن النجاح لا يتأتى بالكسل إنما بالمتابعة والجد.

التعليمة: أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تبرز فيها دور الجد والمتابعة في حياة الفرد والمجتمع
وسلبات الكسل على الفرد والمجتمع. مستشهدا بما تحفظه من آيات وأحاديث في الموضوع.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

| العلامة | | عناصر الإجابة | الوضعيات |
|---------|-------|--|----------------------------------|
| المجموع | مجزأة | | |
| | | <p>أ- قال الله تعالى: { فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى (34) يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى (35) وَبُرِّرَّتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى (36) فَأَمَّا مَنْ طَغَى (37) وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (38) فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى (39) وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى (40) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى (41) يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا (42) فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرَاهَا (43) إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهَاهَا (44) إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مَنْ يَخْشَاهَا (45) كَانَتْهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبِتُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا (46) } [النازعات الآية: 34-46].</p> <p>ب- الشرح: المأوى = المستقر ، طغى = تكبر وتجاوز الحد</p> <p>ج- قال الله تعالى: { فَأَمَّا مَنْ طَغَى (37) وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (38) فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى (39) وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى (40) }.</p> | <p>الجزء الأول 07 ن</p> |
| | | <p>أ- صفات الرسل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هم بشر تجري عليهم خصائص البشر (يأكلون، يشربون، يتزوجون، يفرحون، يتعبون...). • هم أكمل الناس خلقا وعملا وفضلا. • لا يتصفون بخصائص الألوهية إنما أيدهم الله بالمعجزات تدل على صدق دعواتهم. • هم معصومون فيما يبلغونه عن الله عز وجل. <p>ب- مهامهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إرشاد الناس إلى معرفة ربهم وعبادته عبادة صحيحة. • تربية الناس وتعليمهم السلوك العلمي الصحيح، وتحبيبهم في الخير، وتحذيرهم من الشر. • تعريف الناس الحقائق الكبرى للكون والحياة والموت والبعث. <p>ج- أولو العزم من الرسل: هم خمسة سيدنا نوح، إبراهيم، موسى، عيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم.</p> | <p>الوضعيات الثانية 05 ن</p> |

الجزء الثاني

الوضعيات الإدماجية

08 ن

| التقدير | المؤشرات | المعايير |
|---------|---|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - أن يكتب المتعلم 10 أسطر. - أن يتحدث عن أهمية الجد والمثابرة في حياة الفرد والمجتمع. - يحدد سلبيات الكسل على الفرد والمجتمع. | الملاءمة والوجاهة |
| | <ul style="list-style-type: none"> - ترابط الأفكار وتسلسلها. - احترام التصميم: مقدمة - عرض - خاتمة. | الانسجام |
| | <ul style="list-style-type: none"> - خلو الفقرة من الأخطاء اللغوية. - الكتابة السليمة. - احترام علامات الوقف. | سلامة اللغة |
| | <ul style="list-style-type: none"> - حسن تنظيم الورقة. - جودة العرض وحسن الخط. | الإبداع والإتقان |