

التاريخ: 2021/02/28

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الأول

الاسم:

اللقب:

الوضعية الأولى: (6 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

(4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ﴾ ﴿٧﴾

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٤٤﴾

الآيات: (من 17 إلى 24) من سورة عبس.

2) وضح معنى الكلمة التالية:

(0.5 ن)

أنشره:

3) في الآيات السابقة دليلان من أدلة قدرة الله تعالى؛ اذكرهما.

(1.5 ن)

الوضعية الثانية: (6 ن)

استمعت مع أخيك أيمن لخطيب الجمعة وهو يُدكِّر المصلِّين بفضائل الصَّيام في شهر رمضان المبارك،
فطرح عليك أخوك بعض الأسئلة؛ أجبه عنها.

1) ما تعريف الصوم في الشرع؟

(1.5 ن)

(2) ما دليل مشروعية الصّوم من السنّة النبويّة؟ (1.5 ن)

(3) اذكر ثلاث فضائل من فضائل شهر رمضان المبارك. (3 ن)

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: يتقلب المؤمن في حياته بين السراء والضراء، فإن أصابته سراء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ الآية: (111) سورة المؤمنون.

التعليمة: اكتب موضوعا تبين فيه مفهوم الصبر والشكر وأنواعهما وبعض ثمراتهما، مستشهدا بالنصوص الشرعية وقصة من واقعك المعيش.

التَّاريخ: 2021/02/28

المادَّة: التَّرْبِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ

المُدَّة: ساعة واحدة

المستوى: الثَّالِثَةُ متوسِّط

التصحيح النموذجي اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَتَلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ﴿١٧﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿١٨﴾ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ﴿١٩﴾ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَّانَهُ ﴿٢١﴾ فَأَقْبَرَهُ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ﴿٢٣﴾ كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرَهُ ﴿٢٤﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٥﴾﴾

الآيات: (من 17 إلى 24) من سورة عبس.

(0.5 ن)

2) وضِّح معنى الكلمة التَّالِيَةِ:

أَنْشَرَهُ: أَحْيَاهُ بَعْدَ الْمَوْتِ.

(1.5 ن)

3) في الآيات السَّابِقَةِ دليان من أدلَّةِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى؛ اذكرهما.

خلق الإنسان من نطفة، إِمَاتَةِ الْإِنْسَانِ وَإِعَادَةِ إِحْيَائِهِ.

الوضعية الثانية: (6 ن)

استمعت مع أخيك أيمن لخطيب الجمعة وهو يُذَكِّرُ المصلِّينَ بفضائل الصَّيَّامِ في شهر رمضان المبارك، فطرح عليك أخوك بعض الأسئلة؛ أجبه عنها.

(1.5 ن)

1) ما تعريف الصَّوْمِ في الشَّرْعِ؟

شرعا: الامتناع عن الأكل والشرب وجميع المفطرات؛ من طلوع الفجر إلى غروب الشمس؛ بنية التقرب إلى الله تعالى.

(1.5 ن)

2) ما دليل مشروعية الصَّوْمِ من السَّنة التَّبَوُّيَّةِ؟

قال رسول الله ﷺ: "بُني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان".

(3 ن)

اذكر ثلاث فضائل من فضائل شهر رمضان المبارك.

نزول القرآن فيه، فيه ليلة القدر، تفتح فيه أبواب الجنة، غفران الذنوب بصلاة التراويح.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: يتقلب المسلم في حياته بين السراء والضراء، فإن أصابته سراء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ الآية: (111) سورة المؤمنون.

التعليمة: اكتب موضوعا تبين فيه مفهوم الصبر والشكر وأنواعهما وبعض ثمراتهما، مستشهدا بالنصوص الشرعية وقصة من واقعك المعيش.

| الوضعية الإدماجية | | |
|-------------------|--|-------------|
| النقطة | المؤشرات | المعايير |
| 0.5 | - مفهوم الصبر. | الملاءمة |
| 1 | - أنواع الصبر. | |
| 0.5 | - مفهوم الشكر. | |
| 1 | - أنواع الشكر. | |
| 1 | - ثمرات الصبر وثمرات الشكر. | |
| 0.5 | - الاستشهاد بالنصوص الشرعية. | |
| 01 | - قصة من الواقع المعيش. | |
| 0.5 | - تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض - خاتمة). | الانسجام |
| 0.5 | - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية. | سلامة اللغة |
| 0.5 | - احترام علامات الوقف. | |
| 0.5 | - العرض الجيد للوضعية. | الإبداع |
| 0.5 | - وضوح ومقروئية الخط. | والإتقان |