

المدة: ساعة واحدة. السنة الدراسية: 2017/2018.

المستوى: الثالثة متوسط. متوسطة: لناي عبد الرحمن.

اختبار في مادة التربية الإسلامية للفصل الأول

الجزء الأول (12ن):

الوضعية الأولى (06ن):

\_\_ يدعو الإسلام إلى المحافظة على رابطة الأخوة فيما بيننا، حيث بين لنا بعض السلوكات التي تسبب التنافر المؤدي إلى قطع صلة الأخوة.  
\_\_ قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ.....إِخْوَانًا".

-رواه البخاري-

س1- استظهر الحديث الشريف كتابيا واضبطه بالشكل التام. (03.5ن)

س2- اشرح الكلمات الآتية: تحسسوا- لا تحاسدوا- لا تدابروا.

(01.5ن).

س3- استنبط إرشادين من الحديث السابق. (01ن).

الوضعية الثانية (06ن):

\_\_ من رحمة الله بعباده أنه أرسل إليهم رسلا، وأنزل عليهم كتبا تبين لهم طريق الحق وتباعدهم عن طريق الضلال.

س1- اذكر الفرق بين الرسول والنبي. (02ن).

س2- أكمل مايلي:

-أنزل الله .....على سيدنا عيسى عليه السلام.

-أنزل الله.....على سيدنا إبراهيم عليه السلام.

-أنزل الله.....على سيدنا داود عليه السلام.

-أنزل الله.....على سيدنا موسى عليه السلام.

س3- بماذا يجعلني ألتزم إيماني بالكتب السماوية؟. (اذكر اثنين فقط).

(02ن).

الجزء الثاني (08ن):

الوضعية الإدماجية:

السياق: طلب منك أستاذك أن تشارك في حملة تضامنية مع التلاميذ الفقراء وتسارع في الخيرات. فقررت تعميم هذا العمل على جميع تلاميذ المؤسسة حتى يكتب كل واحد منهم عند الله محسنا ومطيعا لله تعالى ورسوله.

السند: قال الله تعالى: "أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ".

-سورة المؤمنون-61-

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقل عن عشرة أسطر تبين فيه ثمرات

المسارعة في الخيرات، موضحا صور الإحسان، داعيا زملاءك إلى

طاعة الله ورسوله تجنبا للفشل مثلما حدث في غزوة أحد مستشهدا بما

تحفظه من آيات كريمة وأحاديث شريفة.

"وَفَقَّكُمْ اللَّهُ تَعَالَى أَحِبَّائِي وَسَدَّدَ خَطَاكُمْ"