

## مادة التاريخ: 10 نقاط

### الجزء الأول: (06نقاط)

الوضعية الأولى: (2ن): عرف مايلي: 1-عثمان بن أرطغل 2- الخريطة التاريخية

الوضعية الثانية: (02ن): اربط كل عبارة من مجموعة (أ) بالعبارة التي تناسبها من مجموعة (ب)

| (أ)            | (ب)             |
|----------------|-----------------|
| 1-محمد الفاتح  | 1- عناصر الجيش  |
| 2-الصدر الأعظم | 2- خليفة عثماني |
| 3-الانكشاريين  | 3- رئيس الوزراء |
| 4-القسطنطينية  | 4-1453م         |

الوضعية الثالثة: (02ن) يعد فتح القسطنطينية محطة تاريخية هامة ترتب عنه العديد من النتائج : فسر ذلك

### الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية) (04ن)

السياق: في حوار بين تلاميذ القسم اتفقوا أن الدولة العثمانية أقامت علاقات خارجية مع العديد من الدول لكنهم اختلفوا في طبيعة هذه العلاقة ولجأوا إليك

السند1: أقامت البلدان العربية علاقات طيبة مع البلدان العربية منذ ظهورهم ضموا وكانوا يتبادلون الرسائل والوفود والهدايا (من الكتاب المدرسي)

السند2: امتازت العلاقات العثمانية مع الولايات المتحدة بالعداء والحروب حين أجبرت مثل الدول الأوروبية بدفع الإتاوات (من الكتاب المدرسي)

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين اكتب فقرة لاتقل عن 05أسطر تبين رأيك

## مادة الجغرافيا: 10 نقاط

### الجزء الأول: (06ن)

الوضعية الأولى(03ن) ضع كلمة صحيحة أمام العبارات الصحيحة وكلمة خاطئة أمام العبارات الخاطئة  
وصححها

- تعد جزيرتي أستراليا ونيوزيلندا أهم الجزر في تربية الماشية
- أكبر منجم للذهب يقع في كاليدونيا
- من معيقات التنمية في أوقيانوسيا الأعاصير والطابع الجزري

الوضعية الثانية: (03ن) صنف الأشكال المعيقات التالية حسب نوعها في الجدول الآتي:

صحراء شاسعة – الصراعات العرقية- البراكين- نقص المواصلات- كثرة الجزر- الفيضانات

| معيقات طبيعية | معيقات بشرية |
|---------------|--------------|
|               |              |

### الجزء الثاني: (04نقاط)

تعاني معظم دول أوقيانوسيا من مشاكل تعيق تنميتها اقترح أربعة حلول لهذه المشاكل