

3AM

السنة الثالثة متوسط

Français

نموذجين لفرض الفصل الثاني

Deux sujets de devoir du
2e trimestre



Séquence n°04



التصحيح + نموذج لتعبير
كتابي

L'enseignant:
SOUALHIA Antar



Prof de Français DZ

در لدعم الصفحة

شارك الم

Devoir de français du deuxième trimestre

Sujet n°01

Texte:

La bataille historique d'Oued Zeggar à Skikda

La bataille historique d'Oued Zeggar dans la commune d'Ain Kechra de la Wilaya de Skikda, a eu lieu le 11 mai 1957.

Pour le moudjahid Mohamed-Tahar Mekhaba, qui avait pris part à l'engagement, cette bataille fut parmi les "plus grandes et les plus âpres¹ que les moudjahidine aient eu à livrer contre l'armée d'occupation dans tout le Nord-constantinois".

Abdelouahab Aïssa et Lakhdar Boukercha, avaient dressé, à la tête d'un bataillon de 600 djounoud, une embuscade au passage d'un convoi militaire français composé de 36 véhicules se dirigeant de Skikda vers Ain Kechra. L'assaut² fut donné entre le pont Zeggar et Zitounet Boughaba vers 2h00 du matin.

L'accrochage avait duré deux heures au cours desquelles 93 soldats français furent tués et 12 emprisonnés, en plus de la récupération, par l'Armée de libération nationale (ALN), d'un important lot d'armes de guerre, de tenues militaires et de couvertures.

Les représailles³ de l'armée d'occupation furent impitoyables contre la population civile d'Ain Kechra où plusieurs villages ont été détruits, des maisons incendiées, des civils exécutés et des troupeaux décimés.

Article d'El-Moudjahid, publié le 12-05-2016

¹ **Âpre** : qui est sévère ; dur, violent.

² **L'assaut** : l'attaque.

³ **Les représailles** : les sanctions.

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- De quel évènement s'agit-il dans ce texte ? (1pt)
 - 2- Où et quand a eu lieu cet évènement ? (1pt)
 - 3- Qui sont les personnages cités dans ce texte ? (1pt)
 - 4- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)
 - a- Le Moudjahid Mohamed-Tahar Mekhaba avait participé à la bataille « Oued Zeggar ».
 - b- L'accrochage avait duré dix heures.
 - c- Plusieurs Moudjahidin de l'ALN furent tués pendant l'accrochage.
 - d- Plusieurs villages d'Ain Kechra ont été détruits par l'armée d'occupation.
 - 5- « Les djounoud avaient dressé une embuscade »
 - Le mot souligné veut dire :
 - a- une réunion
 - b- un piège
 - c- une fête
- Recopie la bonne réponse (0.5pt)



- 6- Relève dans le texte :
- a- Deux mots appartenant au champ lexical de «**la guerre**». (1pt)
 - b- Deux mots d'une même famille. (1pt)
- 7- Relève dans le texte un CCT et précise s'il exprime **un moment daté** ou une **durée**. (1pt)
- 8- Découpe la phrase suivante, puis indique la nature grammaticale de chaque proposition. (1pt)
« Au moment où les soldats ennemis traversent le pont, les Moudjahidine ouvrent le feu. »
- 9- Mets les verbes mis entre parenthèses au temps qui convient (**imparfait ou passé simple**) (1.5pt)
- a- Les Moudjahidine (**être**) courageux.
 - b- Les djounoud (**apercevoir**) les soldats français et (**se mettre**) à les bombarder.
- 10- « Le Moudjahid fit une embuscade et se cacha. »
- Réécris la phrase ci-dessus en la commençant ainsi : (1pt)
« **Les Moudjahidine** ».
- 11- Choisis la bonne réponse : (1pt)
- Ce texte est : a- un fait divers b- une histoire imaginaire c- un récit historique
 - Le type de ce texte est : a- explicatif b- narratif c- descriptif

I. Situation d'intégration : (07 pts)

En t'aidant des informations ci-dessous, raconte en quelques lignes les événements du 1 Novembre 1954.

| Qui ? | Quoi ? | Où ? | Quand ? | Pourquoi ? |
|--|---|---|--|--|
| -Les moudjahidine - Les algériens -Un million et demi de martyrs | -Déclencher la guerre de libération nationale -Lutter contre le colonialisme français. -Sacrifier leur vie. | -Dans les Montagnes, puis les villes. -Dans toute L'Algérie. | -Le 1 Novembre 1954. -Pendant 7ans et demi. | -Pour libérer leur patrie. - Vivre en paix. |

Pour réussir ta production :

- Donne un titre à ton texte.
- Emploie le champ lexical de la guerre.
- Utilise les indicateurs de temps pour l'ordre des événements.
- Emploie les temps du récit (l'imparfait et le passé simple)



Devoir de français du deuxième trimestre

Sujet n°02

Texte:

Un moment phare

La date du 20 août renvoie, dans notre calendrier national, à deux événements majeurs de notre Guerre de Libération.

Le premier, militaire, qui a eu lieu en 1955, a vu toute la région Nord-constantinoise entreprendre une insurrection populaire contre l'ordre colonial.

Ce jour-là, pour briser l'étau¹ qui s'est resserré sur les Aurès, des soldats de l'Armée de Libération Nationale de la Wilaya II historique, le bras armé du FLN, appuyés et soutenus par la population, ont simultanément attaqué les localités situées entre Collo, Skikda, Guelma et Constantine. Menée à froid, contre les enfants, les femmes et les vieillards, la répression était bestiale² et le massacre à large échelle. Le fait que la réaction de l'armée coloniale a été de décimer, pendant plusieurs semaines, des civils désarmés, dans le but de terroriser la population et d'« écraser » le mouvement de libération.

Une année après cette insurrection³, qui a permis à la fois aux Aurès de mieux respirer, et à la Révolution de se raffermir et de s'étendre davantage, à la même date, a eu lieu un événement politique d'une grande portée, avec la tenue du Congrès de la Soummam, au cours duquel des décisions historiques ont été prises, comme l'adoption d'une charte structurante s'inspirant de la Proclamation du Premier Novembre 1954, ainsi que la mise en place des institutions et des structures militaires et administratives.

EL MOUDJAHID. LE : 20-08-2018

¹ L'étau : blocus, lever le siège.

² Bestiale : barbarie, sauvage.

³ Insurrection : révolte, révolution.

Questions

I- Compréhension de l'écrit :

- Ce texte est : a- un récit autobiographique.
b- un récit historique.
c- un récit biographie.
(Réécris la bonne réponse.)
- Quel événement a marqué le 20 août 1955 ?
- Quelles sont les conséquences de l'évènement du 20 août 1955 ?
- Réponds par « vrai » ou « faux » :
 - La date du 20 août renvoie à un seul évènement.
 - Les soldats de libération nationale de wilaya 1, ont simultanément attaqué les localités situées entre Collo, Skikda, Guelma et Constantine.
 - Une répression bestiale a été menée par l'armée française contre les enfants, les femmes et les vieillards.
 - Le 20 août a eu lieu un événement politique d'une grande portée.



@ANTAR_PROF_DE_FR_CEM

5. « **Un moment phare** ».

- Cette expression veut dire : a- Un moment très dur à supporter.
b- Un moment très important dans notre histoire.
c- Un moment qui n'est pas important dans notre histoire.

(Recopie la bonne réponse.)

6. Relève dans le texte : a- Deux mots relatifs au champ lexical de « **la guerre** ».
b- Un mot de la même famille que « **la liberté** ».

7. Mets les verbes entre parenthèses **aux temps indiqués**.

- a- Au XIXe siècle, l'Algérie (**subir**) une colonisation française oppressive. (**imparfait**)
b- Le Front de Libération Nationale « FLN » (**lancer**) une révolte. (**passé simple**)

8. Souligne les expressions du temps puis précise si elles indiquent : (**la date, la durée ou la répétition**)
« Après huit ans de lutte acharnée, l'Algérie recouvra enfin sa liberté en 1962. »

9. Réécris le passage ci-dessous en le complétant par les mots suivants : **Politiques / Libération / la Révolution / constantinois**.

« L'offensive du nord en 1955 est un point important dans l'histoire de la Guerre de car elle atteint ses objectifs et militaires et confirmé synergie entre le peuple algérien et les dirigeants de la ».

II. Situation d'intégration : (07 pts)

À l'occasion de la fête de l'indépendance, tu as regardé à la télévision un reportage parlant des manifestations de joie qui ont eu lieu le 5 juillet 1962, à travers toute l'Algérie.

À l'aide du tableau ci-dessous, **rédige** un récit historique dans lequel tu racontes les manifestations de joie qui ont eu lieu le jour de l'indépendance.

| Qui ? | Quoi ? | Où ? | Quand ? | Comment ? | Pourquoi ? |
|--|--|---|--|---|----------------------------------|
| Le peuple algérien. Les moudjahidine. | Défiler. Brandir les drapeaux. Manifester. Chanter. Pousser des youyous. | Dans toute l'Algérie. Dans les rues. | Le 5 juillet 1962. Le jour de l'indépendance. | Joyeusement. Dans la joie et le bonheur. | Pour fêter la liberté d'un pays. |

Pour réussir ta production tu dois :

- donner un titre à ton texte.
- employer des indicateurs de temps.
- utiliser les temps du récit.



Corrigé type et barème du devoir du 2^e trimestre

Sujet n°01

| Réponses | Note | |
|--|-------------------------------------|---------|
| | Partielle | Totale |
| I/ Compréhension de l'écrit (13pts) | | |
| 1- L'évènement est : La bataille historique d'Oued Zeggar. | (1pt) | (1pt) |
| 2- L'événement a eu lieu le 11 mai 1957 dans la commune d'Ain Kechra de la Wilaya de Skikda. | (0.5pt×2) | (1pt) |
| 3- Les personnages cités dans le texte sont : Abdelouahab Aïssa et Lakhdar Boukercha | (0.5pt×2) | (1pt) |
| 4- « Vrai » ou « faux » a-vrai b-faux c-faux d- vrai | (0.5pt×4) | (2pts) |
| 5- Le mot « embuscade » veut dire : b-piège | (0.5pt) | (0.5pt) |
| 6- Relève dans le texte : a- Deux mots appartenant au champ lexical de « la guerre » : les moudjahidine – armes accrochage- ... b- Deux mots d'une même famille : bataille – bataillon. | (0.5pt×2) (0.5pt×2) | (2pts) |
| 7- Un CCT : - Le 11 mai 1957 → un moment daté - Deux heures → une durée | (0.5pt×2) | (1pt) |
| 8- « Au moment où les soldats ennemis traversent le pont, les Moudjahidine ouvrent le feu » Prop. Sub. de temps Propo. principale | (0.5pt×2) | (1pt) |
| 9- Je mets les verbes au temps qui convient (imparfait ou passé simple) a- Les Moudjahidine (être) étaient courageux. b- Les djounoud (apercevoir) aperçurent les soldats français et (se mettre) se mirent à les bombarder. | (0.5pt×3) | (1.5pt) |
| 10- Je réécris la phrase au pluriel : « Les Moudjahidine firent une embuscade et se cachèrent. » | (0.5pt×2) | (1pt) |
| 11- Je choisis la bonne réponse : • Ce texte est : c-un récit historique • Le type de ce texte est : b-narratif | (0.5pt×2) | (1pt) |
| II/ Situation d'intégration : (7pts) - Respect de la consigne. - Cohérence et cohésion. - Correction de la langue. - Perfectionnement. | (1pt) (2pts) (2pts) (2pts) | (7pts) |



Le 1er Novembre

Le 1er Novembre 1954, un groupe d'hommes, convaincus et décidés, tira la première balle dans les Aurès. C'était le déclenchement de la Guerre de Libération Nationale.

Ces pionniers de Novembre menèrent une lutte sans merci contre le colonialisme. Une guerre qui a duré sept ans et demie contre un ennemi puissant et impitoyable.

D'est en ouest, du nord au sud, le peuple algérien, uni et solidaire, se mobilisa avec les moudjahidine pour libérer leur pays et recouvrer sa souveraineté.

Et c'est au prix de leurs vies et de leurs familles que ces héros de la révolution luttèrent jusqu'à la libération de leur chère patrie.

« Production tirée du Net »

Corrigé type et barème du devoir du 2^e trimestre

Sujet n°02

| Réponses | Note | |
|--|------------|---------|
| | Partielle | Totale |
| I/ Compréhension de l'écrit : (13pts) | | |
| 1. Ce texte est : b- un récit historique. | (1pt) | (1pt) |
| 2. Le 20 août 1955 a marqué une insurrection populaire contre l'ordre colonial. | (1pt) | (1pt) |
| 3. Les conséquences de l'évènement du 20 août 1955 : • Une répression bestiale a été menée à froid et un massacre à large échelle contre les enfants, les femmes et les vieillards. | (1.5pt) | (1.5pt) |
| 4. Réponds par « vrai » ou « faux » : a. Faux b. faux c. vrai d. vrai | (0.25pt×4) | (2pts) |
| 5. « Un moment phare ». Cette expression veut dire : b- Un moment très important dans notre histoire. | (1pt) | (1pt) |
| 6. a- Deux mots relatifs au champ lexical de « la guerre » : militaire - insurrection soldats - Armée - b- Un mot de la même famille que « la liberté » : libération. | (0.5pt×3) | (1.5pt) |
| 7. Je mets 1 verbes entre parenthèses aux temps indiqués. a. Au XIXe siècle, l'Algérie (subir) subissait une colonisation française oppressive. b. Le Front de Libération Nationale « FLN » (lancer) lança une révolte. | (1pt×2) | (2pts) |
| 8. « Après huit ans de lutte acharnée, l'Algérie recouvra enfin sa liberté en 1962. » Durée | (0.5pt×2) | (1pt) |
| Date | | |
| 9. Je complète le passage. « L'offensive du nord- constantinois en 1955 est un point important dans l'histoire de la Guerre de Libération car elle atteint ses objectifs politiques et militaires et confirmé synergie entre le peuple algérien et les dirigeants de la Révolution ». | (0.5pt×4) | (2pts) |
| II. Situation d'intégration: (07poitns) | | |
| 1- Organisation de la production | (1.5pt) | (7pts) |
| 2- Pertinence et cohésion textuelle. | (2pts) | |
| 3- Utilisation de la langue | (2pts) | |
| 4- Originalité et créativité. | (1.5pt) | |

Le 5 juillet 1962, l'Algérie, libre et indépendante !

L'année 1962 a marqué un tournant majeur dans l'histoire de l'Algérie. Après des années de lutte acharnée pour l'indépendance, les Algériens ont finalement célébré la fin de la guerre et la proclamation de leur indépendance le 5 juillet de cette même année.

La joie et l'émotion étaient palpables dans tout le pays, les rues étaient bondées de gens qui brandissaient des drapeaux algériens et chantaient des chants de liberté. Les cris de joie résonnaient dans les rues, les familles se réunissent pour célébrer cet événement historique, les gens dansaient, chantaient, pleuraient de bonheur. Cette journée a été vécue comme un symbole de la lutte pour la liberté et l'indépendance, un moment de fierté pour tout un peuple qui avait sacrifié tant de vies pour atteindre cet objectif.

La joie des Algériens en 1962 restera gravée dans l'histoire et la mémoire collective de tout un pays.

مرحبا بكم جميعا 🌟 ، جمعت لكم روابط مهمة جدا تجدون فيها كل ما تحتاجونه في اللغة الفرنسية للطور المتوسط

القناة المجانية عبر التليغرام

https://t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

روابط قنوات المسنجر المجانية

1AM

<https://m.me/j/AbaTabmoy9jGyVzV/>

2AM

<https://m.me/j/AbZLN6GQld5-jQXK/>

3AM

<https://m.me/j/AbbRfsoaM-ZvFh7E/>

4AM

<https://m.me/j/AbZ0ILLk7mzK-7Y/>

رابط قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@Prof_Antar_SOUALHIA

رابط حسابي على الأنستغرام

[https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOT](https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==)

[UyOTZ3bnMxbQ==](https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==)

حسابي على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/soualhia.antar>