



c- L'activité artisanale dans la vieille médina de Constantine est très réduite.

- 4) Lis le texte puis complète chaque case du tableau suivant avec un exemple du patrimoine culturel algérien:

Patrimoine archéologique (site et monument)	Patrimoine culinaire	Patrimoine artisanal	Patrimoine immatériel
.....	.....	.....	.....

- 5) Complète cet énoncé par les mots suivants:

« sauvegarder – constantinoises – médina – Actuellement »

L'héritage culturel de cette ..... nous montre clairement comment les ..... s'habillaient dans les fêtes religieuses et de mariages. ...., ces femmes continuent de ..... ces tenues traditionnelles.

- 6) Lis le texte puis complète le tableau suivant:

Un verbe de mouvement	Des verbes de perception
.....	a- Visuelle :..... b- Gustative :..... c- Auditive :.....

- 7) Relève du texte:

- a- deux mots appartenant au champ lexical de « **patrimoine** ».  
b- une proposition subordonnée relative.

- 8) A/ Précise les expansions du nom souligné dans la phrase suivante:

Les vieilles femmes de Constantine sont souvent vêtues d'une Mlaya noire.

- B/ Sépare les propositions et indique leur nature grammaticale. Encadre le connecteur chronologique:

J'ai visité la ville de Constantine quand j'avais 10 ans.

- 9) Ecris les verbes mis entre parenthèses au futur simple :

L'été prochain, j'(aller) à la fête de mariage de ma cousine. Elle (porter) une robe kabyle qui (être) décorée de zigzag de plusieurs couleurs.

- 10) Accorde correctement les adjectifs qualificatifs soulignés :

« Khit el rouh » est une chaine **frontal**.... et **traditionnel**... typiquement algérien qui signifie « Fil de l'âme ».

C'est un bijou **algérois**.... menacé de disparition. Les femmes **marié**.... le portaient au front.

## II/Production écrite: (7pts)

Tu as assisté à une fête traditionnelle où les gens ont encore conservé leurs coutumes anciennes. Raconte cette cérémonie dans un texte d'une dizaine de lignes dans lequel tu précises la région et la période où s'est déroulée la fête.

- Raconte dans quelle ambiance particulière et comment s'est passée la fête.
- Exprime tes sentiments en invitant à préserver ces coutumes.

**BON COURAGE**



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

**Ecole Erradja wa Tafaouk**  
ÉCOLE PRIVÉE

Corrigé et barème

( 3<sup>o</sup> AN )

7<sup>e</sup> Bahri

I C / de l'écrit

13 pts

1) historique → 0,5

2) Elle porte le nom de Constantine le nom de l'empereur Constantin qui la construisit en 313. (1)

3) Faux - Vrai - Faux (1,5)

4)	- citadelle romaine - Triddis - Palais de Ahmed Bey - Les grottes du mouflon et de l'ours - Les maisons à falot	Tadjine El An - Tuda - Djawzia	- dinanderie - broderie - chaudronnerie - Poterie - Sculpture sur bois	Halouf Aïssaoui Fayouette Bédoui
	0,5	0,5	0,5	0,5

5) médina - constantinoises - Actuellement - sauvegardés. (1)

6)

V. de mouvement	Perception
viennent	visuelle → admirent - dégustative → dégustent auditive → écoutent

(2)

7) A) Champ lexical de patrimoine → 0,5 - L'activité artisanale / culinaire  
- lieux sites historique  
- style de musique ...

B) P.S. Relative :

qui la construisit  
qui se consomment  
qui a poussé les Nations Unies

0,5

8) A - vieilles → adj/qu  
Le Constantine → c. de nom } 0,5

1) B y'ai visité la ville de Constantine / quand j'avais 10 ans.  
P. principale / p. s. de temps

9) y' irai - portera - sera } 1,5

10) frontale - traditionnelle - algérois - mariées  
(1)

Production écrite (7 pts)

Grille d'évaluation

- Pertinence
- Coherence / cohésion
- E. mains d'orth / conj / gr.
- Titre en page / Propreté

7<sup>ne</sup> Hamani

Bon Courage