



Niveau : 3AM

2024

## Composition du 2ème trimestre

L'atrocité de l'armée française

Le 31 juillet 1956 , les habitants du village de Fougellal ,daira de Guenzet, plongent dans le drame et la douleur .L'armée coloniale décide ce jour- là de « punir »les habitants de Fougellal .Le village fut entièrement bombardé. L'opération a duré quatre heures. 17 bombes (chaque bombe pesait 5005 Kg) furent lâchées sur les familles qui ont été prises de court et n'ont pu prendre la fuite.

Le bilan est accablant : 23 morts majoritairement des femmes et des enfants. Ce massacre a marqué les esprits non seulement à cause de son ampleur mais aussi parce qu'il a visé des civils, Abdelhakim Maabed affirme : « Nous pensions que personne n'allait en sortir vivant. ».

Autre survivant, Idder Layachi, malgré son très jeune âge à l'époque, il garde des flashs dans sa mémoire sur le drame : « Je revois encore ma grand-mère, paniquée, essayant naïvement de me protéger sous une gassaa. ». Il ajouta que c'est un crime contre l'humanité d'exterminer toute sa petite famille ainsi que son père qui est tombé au champ d'honneur.

Une stèle a été érigée sur la place publique du village et dont la plaque commémorative porte les noms des 29 martyrs dont 6 tombés au maquis de la wilaya.

« El WATAN du 17/11/2008 »

I/ Compréhension de l'écrit (12pts)

1. Ce texte est : a) Un fait divers b) une brève c) un récit historique

\* **Choisis la bonne réponse :**

2. Quel est le type de ce texte ?
3. Quel est le drame relaté dans ce texte ?
4. Quel est le bilan enregistré le 31 juillet 1956.
5. Le bombardement, a-t-il exterminé tous les habitants du village ?  
Justifie ta réponse.
6. Réponds par « vrai » ou « faux » :
  - a) Le bombardement a ciblé des civils .....
  - b) Les habitants du village ont pu prendre la fuite.....
  - c) Les villageois ont été avertis avant le massacre .....
7. Relève du texte :
  - a) deux mots appartenant au champ lexical de « guerre ».
  - b) un complément circonstanciel de temps.
8. Le mot souligné dans le texte veut dire :
  - dressée.
  - démolie.
9. Mr Layachi déclare : « Ma grand-mère a tenté de me protéger. »  
- Réécris cette phrase au discours indirect.
10. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.  
« Le village (être) calme, soudain l'armée française le (bombarder)

Production écrite :(8pts)

A l'aide de la boîte à outils ci-dessous, rédige dans une dizaine de lignes, un récit historique dans lequel tu relateras le déclenchement de la guerre de libération nationale.

Qui ?	Quand ?	Où ?	Comment ?	Pourquoi ?	Conséquences ?
Les Algériens, Le peuple, Le FLN.	Le 1 <sup>er</sup> Novembre 1954.	Algérie dans les Aurès.	Avec des fusils de chasse, des armes, de la volonté.	Mettre fin aux injustices, la liberté, l'indépendance.	L'indépendance, la victoire, un million et demi de martyrs.

## Corrigé

### I/ Compréhension de l'écrit (12pts)

1. Ce texte est : c) un récit historique 1pt
2. Le type de ce texte est : narratif 1pt
3. Le drame relaté dans ce texte est le bombardement de tout le village de Foumellel. 1pt.
4. 23 morts majoritairement des femmes et des enfants. 1pt
5. Non, il y a eu des survivants. 1pt
6. Réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5pt
  - a) Le bombardement a ciblé des civils. Vrai
  - b) Les habitants du village ont pu prendre la fuite. Faux
  - c) Les villageois ont été avertis avant le massacre. Faux
7.
  - a) deux mots du champ lexical de « guerre » : martyrs – massacre – crime 1pt
  - b) un complément circonstanciel de temps : le 31 juillet 1956. 0.5pt
8. Le mot souligné dans le texte veut dire : - dressée. 1pt
9. Mr Layachi déclare que sa grand-mère a tenté de le protéger. 1pt
10. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple. 2pts  
« Le village (était) calme, soudain l'armée française le (bombarda)

### Production écrite :(8pts)

Respect le sujet