

## Niveau 3AM

Durée : 2 h

Composition N° 02 de français

Texte : le saviez-vous ?

*Venue de l'Amérique tropicale au xv<sup>e</sup> siècle, la tomate est un fruit sphérique rouge d'une plante annuelle qui se consomme comme un légume, elle a conquis une grande partie du monde avec un succès sans égal en Italie, Les Aztèques\* la nommaient tumati. Lors de son arrivée en Europe, elle fut cultivée comme plante d'ornement ! La tomate est riche en vitamines, surtout A et C, ainsi qu'en sels minéraux. Sa forme diffère selon les espèces: lisse ou côtelée, ronde ou allongée. Elle est généralement rouge, mais il en existe des jaunes.*

J. Vinas y Roca & C. Ihermy, Jouez avec vos enfants.

Questions :

### 1) Compréhension :

A- Quel est le thème de ce texte ?

B- Relève du texte la définition de la tomate ?

C- Qui a écrit ce texte ?

D- De quel lieu est venue la tomate ?

E- Quelles sont les différentes formes de la tomate ?

### 2) Manipulation de la langue :

A- "Les tomates sont riches en vitamines."

→ Transformées la\_ en phrase interrogative?

B- "La tomate est extrêmement riche en vitamines."

→ Par quelle adverbe est renforcé le degré de richesse de la tomate en vitamines?

C- " Les Aztèques nommaient la tomate."

→ Cette phrase est en quelle forme?

→ Transforme -la- à la forme qui convient?

D- "Si la tomate est rouge, je la récolterais."

→ Quel est le rapport exprimé dans cette phrase?

E- "La tomate est rouge comme le Song."

→ A partir de cette phrase relève une métaphore?

F- " La tomate est plus rouge que le Song."

- "La tomate est extrêmement riche en vitamines."

→ Souligne d'un trait le comparatif de supériorité et deux trait le superlatif ?

### **3-Expression écrite:**

Extrait les informations essentiels dans ce texte?

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....