



Composition de français du deuxième trimestre

Niveau : 3^{ème} AM

Texte :

Un évènement bouleversa totalement ma vie au printemps 1942, un ami, fils de l'instituteur de Touourga et qui était étudiant à Tizi-Ouzou, revint en vacances au village. Il était porteur d'un document important : un tract qui s'adressait aux jeunes Algériens d'adhérer à un parti clandestin.

A la lecture du document, je fus surpris d'apprendre que les gens s'organisaient en vue de rejeter le colonialisme français. Le tract appelait à l'indépendance de l'Algérie pour revenir à notre passé de pays libre.

Je partageais leur opinion car l'humiliation que je ressentais à chaque pas, au marché, dans la rue face à l'arrogance des colons me révoltait.

Aussi, ce tract qui répondait à mes attentes, eut sur moi un impact très fort. Je demandai aussitôt à mon ami comment il fallait faire pour adhérer à ce parti.

Une fois qu'il m'a annoncé les étapes à suivre, intérieurement, j'étais fier de participer avec mes frères algériens au combat pour la liberté de mon cher pays.

—D'après Omar Boudaoud : du P.P.A au FLN. Mémoires d'un combattant. Ed. Casbah 2007

I. Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1- Ce texte est de type : 1 pt

Explicatif – narratif – descriptif.

- Choisis la bonne réponse

2 – Dans ce récit, l'auteur est-il présent ? 1 pt

Justifie ta réponse

3 – A son retour, le fils de l'instituteur était porteur d'un document. 1,5 pt

a) Quel était ce document ?

b) Quel était son rôle ?

4 – Comment était le narrateur en participant à ce combat pour la libération ? 1 pt

5 – Réponds par « vrai » ou « faux » 1,5 pt

a- Un tract s'adressait aux jeunes pour adhérer à ce parti.

b- L'auteur n'a pas adhéré à ce parti

c- Le tract appelait à l'indépendance de l'Algérie.

6- Je partageais leur opinion 0,5 pt

Le nom souligné veut dire :

Accord – participation – décision – avis

- - choisis la bonne réponse

7 – Donne deux mots de la même famille du mot colonialisme 1 pt

8 – A qui renvoie le pronom souligné dans le texte 1 pt

9 – Les gens s’organisaient de rejeter le colonialisme 1 pt

Réécris la phrase en la commençant par :

Nous

10 – Quels sont les deux temps dominants dans ce texte ? 1,5 pt

- Justifie leur emploi

11 – Propose un titre au texte 1 pt

II. Production écrite :(8pts)

<ul style="list-style-type: none">• Les enfants algériens.• Mission.• Algérie.• Pays.• Enfance.• Soldats ennemis.• Héros.• Lettres.• Aux moudjahidine.• Nourriture.	<ul style="list-style-type: none">• Refuser.• Rêver.• De faire.• Sacrifier.• Avoir.• Consister.• Apporter.• Éviter.• Être.	<ul style="list-style-type: none">• 1957• Rabah (9 ans)
--	--	--

- ➡ A partir des informations données dans le tableau, écris un récit historique qui a pour titre :
« les enfants de la guerre ».

○ Les critères :

- Emploie les temps du récit (imparfait, passé composé, passé simple).
- Respecte la chronologie des événements (emploie les connecteurs).
- Exprime ton ou tes sentiment (s) sur ces enfants.

Bon courage 😊

Correction

III. Compréhension de l'écrit :(12 pts)

- 1- Ce texte est de type narratif 1 pt
- 2- Dans ce texte, l'auteur est présent 1 pt
Emploi de : je – moi – mon – ma
- 3- A son retour, le fils de l'instituteur était porteur
a - d'un tract 0,5 pt
b – ce tract appelait à l'indépendance de l'Algérie 1 pt
- 4 - Le narrateur était fier en participant à ce combat 1 pt
- 5 – 1,5 pt
a – vrai
b – faux
c – vrai
- 6 - je partageais leur opinion 0,5 pt
Leur avis
- 7 – Deux mots de la famille de : 1 pt
Colonialisme : colon – coloniser – colonisation – colonial
- 8 – Le pronom souligné renvoie à : mon ami 1 pt
- 9 – Nous nous organisons de rejeter le colonialisme 1 pt
- 10 – Les deux temps dominants dans ce récit sont : 1,5 pt
Le passé simple et l'imparfait.
Ce sont les temps du récit
- 11 – Le titre : Luttons contre le colonialisme 1pt
Combattons le colonialisme

II- production écrite : (8 pts)

- Respect des critères de réussite