

أذوق نصي: (2ن):

1- استخراج استعارة وشرحها:

-1ن-

2- حدّد أسلوب النص:

التعليل

-1ن-

أفهم قواعد لغتي: /4ن

1- أعرب ما يلي: -1ن-

بطيئاً:

نقضي:

2- أعرب ما بين قوسين إعراباً جمل: -2ن-

(يفتكك بالبيئة):

(فإن الكارثة حتماً تعم الجميع):

3- سمّ عناصر هذه الجملة: فانت عزيزي التلميذ طرف إيجابي لحل هذه المعضلة، إذا تصرفت

تصرفات وقائية.

الموضعية الإدماجية: /8نالسند: بيئة نظيفة سلامة للإنسانالسياق: الإنسان ابن بيئته وسلامته من سلامتها. وعليه أن يعمل على تطويرها دون تلويثها.التعليمة: من خلال ما تقدم اكتب فقرة تتجاوز العشرة أسطر تبين فيها أهمية المحافظة علىالمحيط والآثار المترتبة على تلويث البيئة. ووظف: جملة شرطية ، استعارة. طباقاًملاحظة: تنجز الموضعية الإدماجية في ظهر الصفحة.

- " أخذ التلوث (يفتكك بالبيئة) ..... إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان يأتي من المصانع، التي تنطلق منها غازات سامة وفضلات ترمى في الأماكن العمومية تضرّ بالإنسان والحيوان والنبات.

- ويأتي أيضاً من المياه القذرة - إما راكدة أو جارية - والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقري. كل ذلك يتسبب في تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة، وبهذا ينتحر الإنسان انتحاراً بطيئاً وهو لا يدري، وبهذه الأعمال التي تتدخل فيها يله الإنسان في الغالب، يساهم كذلك في تدمير المحيط تدميراً يصعب علاجه في المستقبل. وحتى نقضي عليه يجب أن نكون إيجابيين.

- إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة (فإن الكارثة حتماً تعم الجميع) دون استثناء، وأنت عزيزي التلميذ طرف إيجابي لحل هذه المعضلة، إذا تصرفت تصرفات وقائية لتجنب كل ما يسيء إلى محيطك البيئي.

أفهم نصي: /6ن

1- أعط عنواناً للنص -1ن-:

2- استخراج من السند سببين للتلوث -1ن-:

3- وضح نتائج التلوث -2ن-:

4- هات مرادف: -1ن- المعضلة: ..... راكدة: .....

5 - استخراج ضد: -1ن- نافعة: ..... بناء: .....