

- 1 - بَانَ الفسادُ هنا في الأرضِ وانتشرا
 - 2 - تبكي السماءُ على أرضٍ معظّمة
 - 3 - أين الرّياح التي كانت تغازلها ؟
 - 4 - تلك الكوارث ما كنّا نشاهدها
 - 5 - نتاجُ فعلتنا وضعٌ يخوّفنا
 - 6 - الناس في قلقٍ فالطقسُ هدّدها
 - 7 - الآن ترعبنا أخـِـبارُ بأيّتنا
 - 8 - ضجّ الهواءُ بغازاتٍ مبعثرةٍ
 - 9 - تلك ' الأكاسيد ' والغازات قد عبثت
 - 10 - يمشي التلّوثُ في الأنحاءِ قاطبة
- في البرّ والبحر ، لا فرقَ نرى العلا
أصابها الضّرّ باتت تدمع المقلا
هل جاءت الأرضُ ريحٌ صرصر بدلا ؟
حتّى تملّك أعضاء لها نزللا
فالظلم حلّ على أرضي وما رحلا
والعلم منشغل حتّى نرى الحيللا
فمن يخلّصنا يسترجع المللا
تراكمت وأتتنا تحدثُ الخللا
عانت فسادا إلى الأوزون قد وصلا
يهدّد الأرض مذ أمسى هو البطلا

الدكتور معتز على قطب - بتصرّف -

الأسئلة :

الجزء الأول (12 نقطة):

أ - أفهم نصّي : (06 نقاط):

1 - تخيّر عنوانا مناسباً للقصيدة .

2 - ما أثر التلّوث على النفوس ؟

3 - ما مدى خطورة التلّوث ؟

4 - ما دلالة العبارتين : نتاج فعلتنا - أمسى هو البطلا .

ب - أتذوّق نصّي : (نقطتان)

- استخرج من السند : 1 - استعارة ، بين نوعها وشرحها .

2 - جناسا وبيّن نوعه .

3 - تعبيراً حقيقياً وآخر مجازياً .

ج - أتعرف على قواعد لغتي : (04 نقاط) :

- 1 - أعرب ما فوق الخط في السند : ربح ، قاطبة .
- 2 - قَدِّم مشتقَّين من كلمة " الفساد " .
- 3 - حدِّد أركان الجملة الشرطيَّة الواردة في عجر البيت 7 .

الجزء الثاني : (08 نقاط) :

الوضعية الإدماجية :

السند :

أجمع أبناء حيِّك على تعليق لافتات تحمل عبارات تناهض التلوث ورمي أكياس القمامة في الأماكن العموميَّة .
التعليمة :

أعن أبناء حيِّك ببعض من تلك العبارات المؤثِّرة ، ثم كوّن بها فقرة تفسيرية موجزة [08 أسطر] ، موظِّفا :
صفات مشبَّهة ، أسماء أفعال الأمر ، وأثره بما استطعت من مكتسباتك القبليَّة .

تنبيه : ميِّز ما وظَّفت بالتسطير .