

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

ذاكرتنا و التقنية

السند:

تستمر التقنية الحديثة في إبهاجنا وغرس مزيد من الدهشة فينا، ونحن نتسابق بنهم لاقتناء الأحدث منها، ونزهوه و نفتخر، ولكنها في الوقت ذاته تخدح بأشياء كانت لصيقة بأرواحنا وعزيرة عليها، فيها جزء حميم من عواطفنا، وخرين ذكرياتنا التي لن نتكرر أنت تريد مثلاً أن تذهب إلى صندوق بريدك صباحاً أو مساءً وتستخرج منه ولو رسالة واحدة كالأيام الخوالي، رسالة مزيّنة بطابع بريد من مدينتك رسالة لا تحمل فاتورة أو دعاية، بل تحمل في أعطاشها كلمات من تحب منسوخة بخط يده وفيها رائحته وعبقه، كلمات لها وقع الفيث ومنظر السحابة لكن كل ذلك البهاء أصبح مشوهاً ولم يعد ممكناً، ولا بد لك تبقى في محيط الصورة أن تلمع بمعرفة تعقيدات الكمبيوتر وإلا فأنتك لا محالة ستصبح ماركوتا هناك في الزاوية ككتاب قديم يعلوه الغبار ولا يقربه أحد، ولا مناس من أن تتعلم أصابعك النقر على لوح الكتابة الذي لا حياة فيه لتشرع كلماتك تثبت على الشاشة بمعانيتها كما رسمتها يدك، وأن تتعلم كيف تفتح وتغلق جهازك وأن تلقمه كلماتك السرية، ليسمح لك بالاطلاع على محتوياته لتعرف ما يدور حولك، ولتقرأ بمشقة ما سطره الآخرون لك أو عنك

أنت تريد أن تكون كما كنت ذات زمن تتذكر وتحفظ ليس رقم هاتف منزلك ورقم هاتف والديك وأصدقائك، لكن كل ذلك كله أوشك أن يصبح ماضياً ويندثر وتقلص إلى شريحة لا تتعدى حجم بصمتك السبائية، مزهون في داخها أسباب تواصلك بالآخرين وأن تقدها تجد ذاكرتك تكاد تكون بيضاء ناعسة لا أثر فيها لأرقام ولا لحروف ولا لكتابات، لا حيلة لك، وكأنك طفل حديث الولادة...

✍️ عبد الله المالكي، المجلة العربية، العدد 434، بتصرف. ❧❧

اقرأ النص بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة

1- أفهم النص: [06 ن]

- 1- هات فكرة عامة للتصيدة. [01 ن]
- 2- التقنية الحديثة سلاح ذو حدين، وضح هذا المعنى من السند. [01 ن]
- 3- أقم مقارنة بين رسالة الماضي الورقية ورسالة الحاضر الإلكترونية انطلاقاً من النص. [01 ن]
- 4- اشرح بالمرادف: « النهر .. »، « بالمضاد .. »، « مشوهاً .. » [02 ن]
- 5- ما القيمة التربوية المستخلصة من النص؟ [01 ن]

2- أتعرف على قواعد اللغة: [04 ن]

- 1- أفسر بما تحتته خطاً في النص. [1.5 ن]
- 2- استخرج من الفقرة الثالثة جملة منسوخة يغل من أفعال الشروع و حدد عناصرها. [1.5 ن]
- 3- وظف كلمة، التقنية، في جملة من إنشائك تشمل على صفة مشبهة. [01 ن]

3- أتذوق النص: [02 ن]

- 1- ما نعمة النص؟ وما طبيعة أسلوبه؟ (مع التعليل). [01 ن]
- 2- في الفقرة الثالثة تشبيه تمثيلي، استخرجه و اشرحه. [01 ن]

4- الوضعية الإدماجية: [08 ن]

⊙ **السياق:** بمناسبة الاحتفال بيوم العلم، قرأت عبارة تقول: « العلم سيد الأخلاق قيده .. فاعجبت بفكرتها و قررت شرحها لزملائك.

⊙ **السند:** العلم بلا أخلاق كالشجرة بلا أوراق.

⊙ **التعليمية:** اكتب نصاً حججياً، تؤكد فيه حاجة العلم للفضائل و دور الأخلاق في حمايته من الانحراف، من عشرة أسطر. . محترماً التضمير و مؤظفاً ما تراه مناسياً من مكتسباتك، و محترماً علامات الوقف.