



المدة: ساعة

## وقفة الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: الثالثة: .....

**السند:** أما تعدد مذاهب الهنود الأصليين فيكاد لا يحصى، والمذهب الأكثر شيوعاً هو البوذي ومذهب عبدة البقرة. وهؤلاء يتلطخون بروث البقر ولا سيما السدنة أي حراس هياكلهم، فإنهم يلطخون رؤوسهم ووجوههم كلها بالروث، أما الباقون فيعلون به جباههم فقط. ويغسلون وجوههم ببولها، ويجلونها، ولا يستخدمونها في مصالحهم.

أما الثيران فيكدونها كدّاً ليلاً ونهاراً، ويحملونها أثقل الأحمال، ولا يشفقون عليها، وقد نسوا أنها نتاج البقرة معبودتهم وحببتهم. فما أغرب أعمال البشر، ولا سيما الذين لا يعرفون الإله الحقيقي مبدع الكائنات.

فكل بقرة عندهم هي مكرمة، إلا أنهم يختارون واحدة يكون لها الحظ الأوفر من الإكرام والإجلال، فيسرحونها في الطرق، فتجول في الأزقة مارحة سارحة لا يمسهما أحد إلا للتبرك بها. وإذا مرت على حانوت وأكلت من طبق البياع شيئاً عدّ صاحب الحانوت نفسه سعيداً مرضياً عليه في ذلك النهار.

أما الحواة - الذين يجمعون الحيات - فيحملون أيكاساً مملوءة من أنواع الحيات فيعلقون بعضها على أكفهم، ويمسكون البعض الآخر بأيديهم، ويجولون بين البيوت، فيدخلون على من يدعوهم، فيلعبون الحيات ويظهرون البعض منها كأنهم دعوها من وكرها، ويزمرون لها فيطيب لها التزمير. وقد شاهدنا ذلك بأمر العين، ولا خبر كاذب، إذ كانت تنتصب الحية وتميل رأسها ذات اليمين وذات الشمال، فإذا سكت الحاوي عن التزمير تصببت، وإذا عاد إلى عزف المزمار عادت إلى نشوتها، وما راجت بضاعة هؤلاء الخداعين إلا بسبب غباوة وبلاهة السواد الأعظم من الهنود. فنه عن هذا الكذب، فما كان الله ليظلم أحداً. [مار أثناسيوس أغناطيوس نوري، رحلتها إلى الهند 1899 - 1900، حررها وقدم لها: نوري الجراح، دار السويدي-المؤسسة العربية للدراسات والنشر والتوزيع، ط7، 2003 م، ص98]

### أ. الوضعية الأولى: [10 نقاط]

- (1) لخص مضمون السند في عنوان مناسب: - ..... (01ن)
- (2) سمّ المذهب الأكثر شيوعاً في بلاد «الهند»: - ..... (01ن)
- (3) حدّد الأمر الذي استغربه الكاتب في مذهب عبدة البقرة: - ..... (01ن)

4) بيّن السبب الذي يجعل الحية تتصبّب: - ..... (ن01)

5) فسّر الأمر الذي راجت بسببه بضاعة هؤلاء الخداعين: - ..... (ن01)

..... (ن01)

6) اشرح بالمرادف: (يجلونها- فيكدونها) (ن02) وبالضد- ومن السند: (الإهانة - يخفون) (ن02)

▪ يجلونها = .....  
▪ الإهانة ≠ .....

▪ يكدونها = .....  
▪ يخفون ≠ .....

7) استخلص قيمة مستفادة من رحلة «مار أثناسيوس أغناطيوس نوري» الى بلاد الهند: .....

..... (ن01)

## ب. الوضعية الثانية: [10 نقاط]

1) أعرب ما فوق الخط في السند إعراباً تاماً: يُحصى، خبر. (ن02).

الكلمة	إعرابها
يُحصى	.....
خبر	.....

2) استعن بالجدول الآتي واستخرج من الفقرة الأخيرة للسند: (ن02)

صيغة مبالغة (على وزن فعّال)	فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام الجحود.	اسم فعل أمر.	لا النافية للجنس.
.....	.....	.....	.....

3) استخرج من السند جناساً، ثم بين نوعه. - ..... (ن01)

4) سمّ الصورة البيانية الآتية ثم اشرحها: (نسج الحاوي كذبة).

○ الصورة البيانية هي. - ..... (ن01)

○ شرحها. - .....

..... (ن01)

5) حدّد من السند جملة شرطية وحدد أركانها. - .....

..... (ن01)

6) برهن على نمط السند الغالب بمؤشرين مع التمثيل: - .....

.....

..... (ن02)