



2021/2020

المستوى : الثالثة متوسط

## فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الأول

السند :

لو نظرنا إلى مقدار ما نستهلكه عند تناول الوجبات السريعة من أكياس البلاستيك، و زجاجة المياه المعدنية، و قسبة شرب العصير، و من ثم رميها في سلة المهملات متصورين بذلك أننا لن نوذي البيئة، و لكن لو علمنا أن ما تستهلكه المصانع من زيت و بترول لتصنع هذه الأكياس و العلب و القصبات، لعرفنا مقدار ما نهدره من الموارد الطبيعية و الطاقة لتصنيع هذه المواد التي **كادت** تكلف خزينة دولة نامية، ثم ينتهي بها الأمر في ساحات دفن النفايات كطفل صغير أنفقت كثيرا في تدليله ثم قتلته.

و على الرغم من ازدياد عدد الناس الذين يهتمون بالبيئة، و لكن ما زال هناك الكثير ممن لا يبالي بذلك، فهذه المواد البلاستيكية التي تكتظ بها ساحات الدفن يستغرق تحللها ألاف من السنين.

و لذلك يمكننا أن نسعى الى تغيير الكثير من عاداتنا اليومية كي **نحافظ** على البيئة و نظافتها، و نحرص على الموارد الطبيعية الموجودة في كوكبنا فالتقليل من كمية النفايات مهما كان نوعها و شكلها و تعلم بعض اساليب الحد من استهلاك الموارد الطاقوية، سينتج بمرور الوقت اثارا ايجابية في تحسن البيئة الطبيعية، و يصبح الواحد منا واعيا مسؤوليته نحو البيئة، و في نقائها من الشوائب و الملوثات، و يدرك الجميع صعوبة الحد من البصمة البيئية احيانا، و لكن يا اعزائي علينا ان ندعوا كل فرد الى ان يتذكر أنه لن يتبع هذه الخطوات بمفرده، بل ان هناك اشخاصا اخرين سيتبعون الخطوات نفسها، و عند ذلك سيعرف أن هذا العمل الجماعي غير المنظور سينترك اثارا ايجابية في البيئة .....

عن اللغة العربية و مهاراتها

الأسئلة

الجزء الأول :

الوضعية الأولى : 06 ن

أ - استخلص الفكرة العامة للسند.

ب - تحدث الكاتب عن وجهتي نظر مختلفتين بينهما.

ج - ابحث في السند عن مرادف كلمة : بذلت ثم و ظفها في جملة من إنشائك.

د- كيف نحافظ على البيئة و نظافتها في نظر الكاتب علل ذلك بعبارتين من النص.

## الوضعية الثانية :

- أ- استخراج من السند أسلوب شرط و حدد أركانه.
- ب - أعرب ما تحته خط في السند نحافظ - كادت
- استخراج من السند صورة بيانية بين نوعها و سر جمالها.
- استخراج من السند سجعا و بين أثره في اللفظ.

## الجزء الثاني :

### الوضعية الإدماجية :

السياق : أعلنت مؤسستكم عن يوم مفتوح خاص بالبيئة و لاحظت أن زملاءك غير مهتمين بهذه المبادرة.

السند : لقد حرص الإسلام على النظافة فجعلها جزء من العبادة و شرطا أساسيا قبل النطق بالشهادتين.

التعليمة : أكتب فقرة حاجية من عشرة اسطر تتحدث من خلالها على ضرورة المشاركة في مثل هذه المناسبات مبرزا ما تحمله من مساعي نبيلة من أجل المحافظة على البيئة موظفا الروابط التفسيرية و الحاجية.

## الأجوبة النموذجية

العلامة	الأجوبة النموذجية	الوضعيات						
1.5	الجزء الأول : 12 ن الفكرة العامة للنص : دعوة الكاتب لتكاتف الجهود من أجل الحد من خطر البصمة البيئية.	الوضعية الأولى 06 ن						
1.5	تحدث الكاتب عن وجهتي نظر مختلفين : أما الأولى فهي فكرة لو وضعنا كل بقايا الطعام و لوازمه مشترياته في المكان المخصص لها لقضينا على التلوث.							
01	تحافظ على نظافة البيئة بالسعي إلى تغيير الكثير من عاداتنا اليومية، و الحرص على المواد الطبيعية الموجودة في كوكبنا.	الوضعية الثانية						
01								
0.5	مرادف كلمة : بذلت : أنفقت							
0.5	الجملة : أنفقت الدولة أموالا طائلة في بناء السد.							
01	أسلوب الشرط مثل :							
01	لو / علمنا أن ما تستهلكه المصانع من زيت و بترول / لعرفنا مقدار ما تهدره من الموارد الطبيعية							
01	الإعراب :							
01	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">إعرابها</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> <p>فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد كي و علامة نصبه الفتحة الظاهرة و الفاعل : ضمير مستتر تقديره نحن.</p> </td> <td style="text-align: center;">نحافظ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <p>فعل ماض ناقص مبني على الفتح الظاهر و التاء للتأنيث مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب.</p> </td> <td style="text-align: center;">كادت</td> </tr> </tbody> </table>		إعرابها	الكلمة	<p>فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد كي و علامة نصبه الفتحة الظاهرة و الفاعل : ضمير مستتر تقديره نحن.</p>	نحافظ	<p>فعل ماض ناقص مبني على الفتح الظاهر و التاء للتأنيث مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب.</p>	كادت
إعرابها	الكلمة							
<p>فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد كي و علامة نصبه الفتحة الظاهرة و الفاعل : ضمير مستتر تقديره نحن.</p>	نحافظ							
<p>فعل ماض ناقص مبني على الفتح الظاهر و التاء للتأنيث مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب.</p>	كادت							
01	الصور البيانية مثل : ثم ينتهي الأمر إلى دفن هذه النفايات كطفل صغير أنفقت كثيرا في تدليله ثم قتلته.							
01	نوع الصورة : تشبيه أثرها في المعنى : زادت المعنى قوة و توضيحا و اكتسبته تأكيدا و زادت اللفظ رونقا و جمالا. السجع : استهلاك الموارد الطاقوية سينتج بمرور الوقت اثارا ايجابية في تحسين البيئة الطبيعية. اثره في اللفظ : اكسب الكلام جرسا موسيقيا عذبا يطرب النفس.							

العلامة		المؤشرات	المعايير
		التقييد بالمطلوب حجم المنتج ( لا يقل عن عشرة أسطر ) ضرورة المشاركة في مثل هذه المناسبات النمط التفسيري و الحجاجي	الملائمة
		تسلسل الأفكار و ترابطها حسن استعمال أدوات اللغة احترام علامات الوقف	الانسجام
		خلو المنتج من الأخطاء التركيبية النحوية الصرفية و الإملائية	سلامة اللغة
		حسن العرض وجودة الخط جمال الأسلوب	الإبداع و الإتقان