



2021/2020

المستوى : الثالثة متوسط

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الثاني

السند :

الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بالاء الله و خيراته، عاش فيها الانسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، و لكنه لم يحفظ على الطبيعة فتننتها و سحرها، فقد تلوثت هذه البيئة، و أوشك التلوث أن يغطي كل الوطن.

و مصادر هذا التلوث كثيرة، دخلت على الانسان مع تيار المدنية الدافق بخيره و شره فالأقذار و القمامات تتراقص هنا و هناك مزهوة بعد أن القت بها يد الانسان على الارض هنا و هناك، و المصانع تبصق بنفاياتها حولها أو على مقربة منها، و تطرح ما تخلف من أحماض و كيماويات، و زيوت داخلية في مياه الانهار و البحار فتكدرها، و تذهب بصفوها و قد تفني الكثير من أسماكها و تترك منها كومات عفنة تزيد من تلوث البيئة، و المبيدات الحشرية تلوث الزروع و الثمار و تحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي الى جانب الحشرات على الطير و السمك و الحيوان، و تخلف أمراضا خطيرة تمتد الى لحوم الماشية و اكبادها و البانها، و قد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها و خزاناتها فتفتك بالانسان او تسبب له العمى و التشوه و لنا فيما حدث بمدينة مومباي بالهند عظة و عبرة.

و يرى علماء البيئة أن المصانع و المفاعلات الذرية تولد حرارية هائلة كأنها جبل من نار تحس به ولا تراه و أن هذه الطاقة ستلهب جو الأرض ليصبح لونه رماديا أو أحمر، و سترفع درجة الحرارة في الانهار و البحار الى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره و السيارات و الشاحنات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار تفعم الهواء بأول أكسيد الكربون و ثاني أكسيد الكربون، و غيرهما من الغازات الضارة فأاه من الغازات المنبعثة.

الأسئلة

الجزء الأول : 12 ن

الوضعية الأولى :

أ - استخراج فكرة عامة للسند.

ب - ما مصادر التلوث حسب الكاتب

ج - أين يكمن خطر التلوث الذي تسببه المبيدات الحشرية

د - استخراج من السند مرادفي الكلمتين : مفعمة - المندفع.

الوضعية الثانية :

- استخراج من السند فعلا من أفعال المقاربة و بين اسمه و خبره.

أعرب ما تحته خط في النص آه

- استخراج من الفقرة الثانية صورة بيانية و اذكر نوعها و سر جمالها.

-استخرج من النص محسنا بديعيا معنويا و اذكر نوعه.

الوضعية الإدماجية :

السياق : عالجت مع معلمك موضوع التلوث، و في فترة الراحة شد انتباهك تجمع بعض الزملاء قرب دورات المياه.

السند : قال الرسول (صلى الله عليه وسلم): " إمطة الأذى عن الطريق صدقة " .

التعليمة : حرر فقرة من عشرة اسطر تتحدث فيها عن التجمع في مكان ملوث و تحثهم على اجتناب ذلك موظفا الروابط النصية الحجاجية و التفسيرية.

الاجوبة النموذجية

	العلامة	الأجوبة النموذجية	الوضعيات				
	1.5	الجزء الأول : 12 ن					
	1.5	بيان الكاتب مظاهر التلوث و أخطاره وما تسببه المبيدات الحشرية الفتاكة بالانسان و الكائنات الاخرى.	الوضعية الأولى 06 ن				
	01	مصادر التلوث حسب الكاتب : الاقذار و القمامات المرمية في الشوارع أو امام المصانع و المبيدات الحشرية.					
	01	يمكن خطر التلوث الذي تسببه المبيدات الحشرية في:					
	0.5	"قد تفتك بالانسان أو تسبب له العمى و التشوه".					
	0.5	المرادفان : مفعمة : حافلة / المندفع : الدافع.					
	01	فعل المقاربة : أوشك / اسمه : التلوث / خبره : أن يغطي كل الوطن.					
	01	الإعراب :	الوضعية الثانية				
	01	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">إعرابها</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">اسم فعل مضارع مبني على الكسر بمعنى أتألم و فاعله : ضمير مستتر تقديره أنا.</td> <td style="text-align: center;">آه</td> </tr> </tbody> </table>	إعرابها	الكلمة	اسم فعل مضارع مبني على الكسر بمعنى أتألم و فاعله : ضمير مستتر تقديره أنا.	آه	
إعرابها	الكلمة						
اسم فعل مضارع مبني على الكسر بمعنى أتألم و فاعله : ضمير مستتر تقديره أنا.	آه						
	01	الصور البيانية مثل : الاقذار و القمامات تتراقص مزهوة					
	01	نوع الصورة : استعارة مكنية					
		أثرها في المعنى : زادت المعنى وضوحا و اكسبته تأكيدا و زادت اللفظ رونقا و جمالا.					
		المحسن البديعي المعنوي : بخيره و شره / نوعه : طباق الايجاب.					

التصحيح النموذجي للوضعية الإدماجية

العلامة	المؤشرات	المعايير	
		التقييد بالمطلوب حجم المنتج (لا يقل عن عشرة أسطر) أخطار التلوث في الأماكن الملوثة أدوات الحجاج و التفسير	الملائمة
		تسلسل الأفكار و ترابطها حسن استعمال أدوات اللغة احترام علامات الوقف	الانسجام
		خلو المنتج من الأخطاء التركيبية النحوية الإملائية و الصرفية	سلامة اللغة
		حسن العرض وجودة الخط جمال الأسلوب	الإبداع و الإتقان