

## المراقبة المستمرة الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموسم الدراسي 2018 \_ 2019

مديرية التربية باتنة

المستوى : الثالث المتوسط  
المدة: ساعة

متوسطة غجاتي محمد

### السند



تختلف العادات والتقاليد في كل بلد بتنوع العوامل البيئية والمناخية. وتعد تلك العوامل من المكونات الأساسية التي تشكل ثقافات الشعوب وتحدد أنماط حياتهم وطرق ممارسة طقوسهم. ويصيبنا العجب وتسيطر علينا الدهشة عندما نسمع عن كثير من العادات والتقاليد لغربتها فتختلف الشعوب فيما تتناوله من طعام، كما تختلف عادات الزواج، وطقوس الموت، وكل ما يتعلق بأشكال الحياة المختلفة. وطال هذا الاختلاف طقوس استقبال المولود الجديد ..

ومن هذه الطقوس دفن المشيمة في الدول الإفريقية، لا سيما في نيجيريا وغانا، حيث يعتبر الأهل المشيمة توأم ميت للطفل وبالتالي فإن المشيمة تحظى بمراسم دفن كاملة، ويتم غرس شجرة في المكان الذي تدفن فيه. أما في السويد، يترك الأهل المواليد الجدد ينامون في العراء في درجات حرارة دون الصفر، ظناً منهم أن هذا الأمر سيعطي الطفل نمواً بشكل صحي، ويحميهم من الأمراض. وهيمات الاحتفال في اليابان حيث يجبر الأهل الطفل على البكاء للساعد على طرد الأرواح الشريرة كما أنهم يعتقدون أنه كلما كان بكاء الطفل أعلى، صار الطفل صبوراً.



و في البلاد المسلمة العربية منها وغير العربية مثل باكستان وإيران وغيرها، يُقام للطفل حديث الولادة وليمة تُسمى "العقيقة" وفيها يُذبح خروف وتُقام الوليمة عليه، وتكون العقيقة للأقارب والأصدقاء كنوع من الاحتفال بالطفل الجديد، كما يتم حلق شعر المولود وقياس وزنه وتقديم ما يساوي وزنه صدقةً للمحتاجين. كنوع من شكر الله على الطفل الجديد وصحته الجيدة، واستبشاراً بالحياة الطويلة لهذا الطفل.

اعلموا أنه مهما اختلفت العادات بين بلدٍ وآخر، تبقى البهجة واحدة وهي التي تدفع الجميع للسعي دوماً للحفاظ على هذا الطفل الجديد من منغصات الحياة مهما كانت الطريقة مضحكة أو غريبة ومخيفة أيضاً.

إعداد: لين جمران

عيون الجمهورية الأردن

ص 2/1

الأسئلة

الجزء الأول (12 ن)

### الوضعية الأولى: (04ن)

- 1 اذكر مظاهر الاحتفال بالمولود الجديد في اليابان حسب ما ورد في السند. \_\_\_\_\_ (01)ن
- 2 عدد أهداف الاحتفال بالمولود الجديد بصفة عامة .. \_\_\_\_\_ (01)ن
- 3 اشرح الكلمات التالية ( الطقوس \_ الوليمة ) .. \_\_\_\_\_ (01)ن
- 4 اقترح عنوانا للسند. \_\_\_\_\_ (01)ن

### الوضعية الثانية: (08ن)

- 1 أعرب ما فوق الخط في السند \_\_\_\_\_ (01)ن
- 2 حدد أركان الجملة (مهما اختلفت العادات بين بلد وآخر، تبقى البهجة واحدة) \_\_\_\_\_ (01)ن
- 3 استخرج من السند . \_\_\_\_\_ (2)ن

| صيغة مبالغة |             | اسم فعل |         |
|-------------|-------------|---------|---------|
| وزنها       | صيغة مبالغة | معناه   | اسم فعل |
|             |             |         |         |

- 4 صمم صورة بيانية من الكلمات ( المولود \_ يزرع \_ البيت \_ الفرحة ) وسمها. \_\_\_\_\_ (2)ن
- 5 قدر قيمة تربية للسند. \_\_\_\_\_ (2)ن

### الوضعية الإدماجية: (8ن)

#### السياق :

أثناء تصفحك لمواقع التواصل الاجتماعي تعرفت على أشخاص من أجناس مختلفة ، فقررت أن تتعرف على عاداتهم وتقاليدهم

#### التعليمة :

أنتج نصا من عشرة أسطر تصف فيه عادات وتقاليدهم شعبا أعجبت به مبرزا القيم التي استفدتها من عادات هذا الشعب موظفا استعارة وطباق وجملة شرطية .

تمنياتنا لكم بالتوفيق أعزائي

ص 2/2