

السند:

وجد مراقبون وحتى راشدون في عقار "ليريكاً" بديلاً عن المخدرات التقليدية، لسهولة اقتنائه وسعره المنخفض، ما جعل هذا الدواء ينتشر بشكل رهيب في المجتمع.

"ليريكاً" عقار طبي حوله أبناؤنا من دواء موجه لأمراض معينة إلى مهلوس، ليتخنوا منه خليلاً لجلسات جماعية، فتطير عقولهم كصاروخ في عنان السماء، يدخلهم في دوامة من الضياع تجعلهم غير أبهين بما يفعلون، في ظل الانتشار الواسع لحبة "ليريكاً" التي تحولت إلى "موضة" جديدة في عالم الإدمان.

ويصنف دواء "ليريكاً" كعقار يستخدم في حالات الصرع، كما أنه يعتمد في بعض حالات الآلام التي تنتج عن تلف الأعصاب، مثل الآلام الناتجة عن آلام السكري أو تلك الناتجة عن الحبل الشوكي، وتناول الدواء دون داع طبي يؤدي إلى زيادة في نشاط الجسم عن الحد الطبيعي، ومنه يعقد الشخص على تناوله ولا يستطيع القيام بأبسط النشاطات دون العقار، ومنه الوصول إلى مرحلة الإدمان، الذي يسبب أضراراً خطيرة منها: تورم شديد في الساقين، وزيادة في الوزن، وضعف الانتباه، والإصابة بأمراض الدم، وحصى الكلى والشعور بالإجهاد، وأحلام اليقظة، وعدم وضوح الرؤية.

تعرف حبات "ليريكاً" انتشاراً كبيراً في أوساط المراهقين، حيث يروج لها الطلبة، من أجل الترفيه والترفيه عن النفس، حتى يسقطوا في شبكة الإدمان، بعد أن اعتقدوا في بادئ الأمر أنه مجرد دواء لا يبقى تأثيره ساري المفعول في حال التوقف عن تعاطيه، ويقوم المروجون بمنح القرص الأول مجاناً، على اعتبار أن التلاميذ لا يملكون مصدراً للمال عدا المصروف اليومي، بينما يلجأ البعض إلى السرقة لشراؤه.

إن الإدمان على حبوب "ليريكاً" اكتسح المؤسسات التربوية، وتعدى فئة الذكور ليصل إلى بنات **يحملن** المهلوسات وسط حقائبهن دون خوف، في ظل تواجد عصابات تنشط خارج أسوار المؤسسات التربوية مروجية **سموما** تساعد على انتشار سلوكيات لا أخلاقية، فلا تكن لعبة بأيديهم، وبلغ عن كل تجاوز تراه..

مقال من الأنترنت - بتصريف -



الوضعية الثانية: 10 ن		الوضعية الأولى: 10 ن	
1,5 ن	1- أعرب ما تحته خط : الكلمة   إعرابها يحملن سموما	1 استخرج من السند تعريفاً لدواء "ليريكاً": ..... ..... 1 ن	2- علل انتشار هذا العقار بين أوساط المراهقين والبالغين. 2 ن ..... .....
2 ن	2- أكمل الجدول: الفعل الماضي   علامة البناء   التعليل اعتقدوا تحولت	3- عدد ضررين صحيين للإدمان على دواء ليريكاً : 2 ن ..... .....	3- عدد ضررين صحيين للإدمان على دواء ليريكاً : 2 ن ..... .....
2 ن	3- حدد نوع الصورة البيانية مع الشرح: تطير عقولهم ..... .....	4- اذكر مصدرين يلجأ إليهما التلاميذ للحصول على أقراص "ليريكاً": 2 ن ..... .....	4- اذكر مصدرين يلجأ إليهما التلاميذ للحصول على أقراص "ليريكاً": 2 ن ..... .....
1,5 ن	4- ميز نمط النصّ وهات مؤشرين له: 1,5 ن ..... .....	5- اشرح: المروجين = 0,5 ن هات ضد الإجهاد ≠ 0,5 ن	5- اشرح: المروجين = 0,5 ن هات ضد الإجهاد ≠ 0,5 ن
1 ن	5- استخرج أسلوباً إنشائياً وحدد نوعه وصيغته: 1 ن ..... .....	6- صغ فكرة عامة للسند: 1 ن ..... .....	6- صغ فكرة عامة للسند: 1 ن ..... .....
1 ن	6- صمّم جملة تتضمن حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب وكلمة المراهق: 1 ن ..... .....	7- استخلص قيمة مستفادة للسند: 1 ن ..... .....	7- استخلص قيمة مستفادة للسند: 1 ن ..... .....
1 ن	7- قدّم حلين للتصدي لظاهرة الإدمان على "ليريكاً": 1 ن ..... .....		