

إن حسن استغلال أوقات الفراغ هو أحد أهم مقاييس التقدم لأي مجتمع, وكلما أحسنت الدولة استثمار أوقات الفراغ لشبابها ارتفع المستوى الفكري, والروحي, والاجتماعي, والعكس صحيح, وكلما نجح الفرد في تنظيم أوقات فراغه فإن ذلك يدل على حسن التفكير ونضوج الإدراك..

إن معظم الذين أسهموا في صنع حضارة البشرية بدأوا حياتهم بدايات متواضعة, وبعضهم كان يعمل في أعمال هامشية لكنهم عرفوا كيف يملأون وقت فراغهم بالقراءة في كل شيء, ومع أن الدخل المادي المحدود لم يكن يمكنهم من اقتناء الكتب التي يرغبون في قراءتها فإنهم كانوا يعوضون ذلك بالتردد على المكتبات العامة, وقد اعترف بذلك أديسون مخترع الكهرباء في مقولة متواضعة بعد أن ذاع صيته من كثرة وعظمة اختراعاته: (إنني لم أتلق) تعليما جامعيًا ولكنني علمت نفسي بنفسي من خلال القراءة في أوقات الفراغ.

هناك كثيرون لفتوا أنظار أمهم وحازوا اعجاب شعوبهم, ونالوا شرف قيادة مسيرة دولهم مثل الزعيم الأمريكي إبراهيم لنكولن الذي كان يقضي أوقات فراغه - في سن الصبا - في القراءة في جوف الليل على ضوء كتلة خشب تحترق بينما أفراد أسرته كانوا ينامون النوم العميق, بينما كل أقرانه من شباب الحي الذي يعيش فيه كانوا يمارسون (اللهو واللعب) والمرح حتي ساعات الصباح الأولى

ومن هنا تأتي أهمية دور الأسرة ودور المجتمع ككل ودور الدولة تحديدا في تحفيز هم الشباب نحو العمل وحسن استثمار أوقات الفراغ وعدم الاستسلام لدعاوي اليأس والاحباط, وتوفير سبل الحماية من المغريات الرخيصة. أخيرا نقول لا تضيعوا أوقاتكم, بل استغلوا كل لحظة في حياتكم من أجل بناء مستقبلكم.

أفهم النص: (6 ن)

- استخرج من السند فكرة عامة .
- إلم يدعو الكاتب في هذا السند؟
- ماهو أفضل الأعمال لملأ أوقات فراغنا حسب الما جاء في السند؟
- اشرح الكلمتين التاليتين و وظيفهما في جملة : اقتناء، تحفيز.

أتعرف على قواعد لغتي: (4 ن)

- أعرب ما فوق الخط .
- ما معاني الحروف الموجودة بين الحاضنتين : و ، لم ؟

أذوق النص: (2 ن)

استخرج من النص أسلوبا إنشائيا و بين نوعه.

أنتج: (8 ن) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (نعمتان مَغْبُونٌ فيهما كثيرٌ من الناس؛ الصحة والفراغ)

أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تنصح فيها زميلك المتهاون في أداء واجباته مضيعا وقته في الملهيّات ، موظفا مدرسته من ظواهر لغوية ، و بلاغية محترما علاما الوقف