متوسّطة : حدادي محمد السعيد عين الزاوية. **السّنة الدّراسيّة:** 2018م/2019م

المستوى: الثالثة متوسط. **المـــدّة**: ســاعة واحــدة.

تقويم تشخيصي

السّند:

مع إشراقة الصباح يندفع الناس إلى أعمالهم وقضاء حوائجهم فالموظف إلى مكتبه والتاجر إلى متجره والعامل إلى محل عمله والطالب إلى مدرسته فهؤلاء يندفعون وفى رأس كل منهم آمال يسعى إلى تحقيقها وتمر الأيام وتتحقق الآمال فيرقى الموظف ويربح التاجر ويزداد أجر العامل ويكون نصيب الطالب النجاح ولكن هل تتوقف الآمال ؟

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يبدأ صغيرا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق يبدأ يحلم بأمل أكبر، بعزيمة أشد وهذه الآمال المتتابعة هى التى تصنع الطموح غير أن هناك فرق كبير بين الطموح والطمع لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية بل هو صورة من صور الشر لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي ويريد أن يكون عنده أكثر مما عند الآخرين ويحاول أن يستولي على ما عندهم بغير وجه حق.

الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها فطموح الطالب يدفعه إلي الجد والاجتهاد والصبر علي طلب العلم والتخلق ومحاسن الأخلاق ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين

الأسئلة:

أفهم النّص:

1- اقترح عنوانا مناسبا للسّند.

2- ماذا يفعل الناس مع إشراقة كل صباح ؟

3- كيف يحرك الطموح عزيمة الطالب ويدفعه للنجاح ؟.

4- اشرح المفردات الآتية: يندفع- المتتابعة.

أعرف قواعد لغتي:

1-أعرب ما تحته خطّ في السّند.

2- استخرج من السّند:- فعلا ناقصا وحدد اسمه وخبره.

- مضاف إليه.

أتذوّق النّص:

استخرج من السّند:

- أسلوبا إنشائيا وحدد نوعه.

إنتاج المكتوب:

تقول الحكمة : من جد وجد، ومن زرع حصد".

في فقرة لا تقلّ عن 10 أسطر تحدث عن مفهوم النجاح و و طرق تحقيقه و أهميته موظفا تشبيها، و جملة منسوخة مستشهدا بما تحفظه.

بالتّوفيق