الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة :

المستوى : س 3 م — التّاريخ : ـ أكتوبر ـ 2017

الفرض الأوّل في اللغة العربية . — المدة : ساعة .

قال الشّاعر محمود غنيم :

1 ـ شاد تـــرنم لا طـــير و لا بـــشر — يا صاحب اللحـــن أين العود و الوتر؟
2 ـ إنـي سمعت لسانا قدّ من خـــشب — فهل ترى بعد هذا ينـطق الـــــحجر
3 ـ و آلـــة جعلت من حجـرتي أفـقا — يرتد منحسرا عن حـــــده الـــبصر
4 ـ كأنمـا الكرة الأرضـــية انحسرت — في جوفها و الورى في جوفها انحسروا
5 ـ قد حكمتني في الأصوات لوحـتها — فصرت أخـــــتار ما آتي و ما أذر
6 ـ لها فـم ليس يستعصي على لـغة — علـــى الرّطانة و الإفصـــاح مـــقتدر
7 ـ عوراء لا تخرج الأصوات من فمها — إلا إذا ما بدا من عيـــــــنها الشرر
8 ـ صمّاء لكن تعي ما لا تـــــعي أذن — بكماء من فمها الأخـــبار تنتـــشر

أفهم كلماتي : الرّطانة : الكلام غير المفهوم .

الأسئلة :

الجزء الأول : (12 نقطة)

أ ـ الوضعيّة التّقويميّة الأولى : أفهم نصّي : (06 نقاط)

1 ـ اقترح فكرة عامة مناسبا للنّص .

2 ـ ما الآلة التي يقصدها الشّاعر ؟

3 ـ بم تمتاز هذه الآلة ؟

4 ـ اشرح ما يأتي : ترنّم ـ الورى ـ جوفها ، ثمّ وظّفها في جمل من إنشائك .

ب ـ الوضعيّة التّقويمية الثّانية : أتذوّق نصّي : (نقطتان)

1 ـ حدّد أركان التشبيه الوارد في البيت الرّابع .

2 ـ استخرج من البيت السّابع طباقا وبيّن نوعه .

3 ـ دلّ في القصيدة على أسلوب إنشائيّ .

ج ـ الوضعيّة الجزئيّة الثّالثة : أفهم قواعد لغتي : (04 نقاط)

1 ـ أعرب ما فوق الخط في السند : طير ، ترى .

2 ـ بيّن حالة البناء وسببها في الفعلين : سَمِعْتُ ـ انحسروا .

3 ـ هات اسم الفاعل من الفعلين : ترنّم ـ جعلت .

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

السند : وسائل الاتصال كثيرة ومتنوّعة ، كما أنها تلازم الإنسان في كلّ مجالات حياته ، حتى أصبحت أمرا ضروريا ، لا يُسْتَغْنى عنه .

التعليمة :

اكتب نصا لا يقل عن عشرة أسطر تبيّن فيه فوائد وسائل الاتّصال ودورها في الحياة الاجتماعيّة معتمدا على النّمط التّفسيريّ ، وظف في تعبيرك : بعض حروف المعاني ، فعلا مضارعا مبنيا على السّكون.

ملاحظة : وميز ما وظفت بالتسطير .